



独立行政法人国立高等専門学校機構  
宇部工業高等専門学校

## 平成25年度 環境報告書



平成27年5月

≡≡≡ 目 次 ≡≡≡

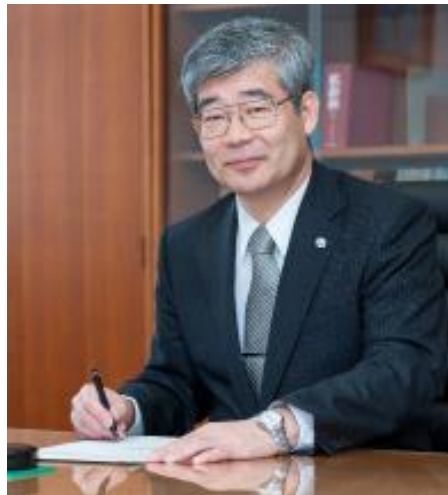
|   |                                |       |
|---|--------------------------------|-------|
| 1 | 校長メッセージ                        | 1     |
| 2 | 宇部高専の基本データ                     | 2-3   |
| 3 | 環境マネジメントシステム                   | 4     |
| 4 | 環境方針                           | 5     |
| 5 | 中期目標・中期計画における環境配慮関連事項とその取組     | 6-9   |
| 6 | 環境教育・研究の状況                     |       |
|   | ①環境教育に関する状況                    | 10    |
|   | ②環境に関する共同研究等の状況                | 11    |
| 7 | 事業活動に伴う環境負荷及び低減に向けた取組          |       |
|   | ①光熱水の状況                        | 12-13 |
|   | ②新エネルギー利用状況                    | 14    |
|   | ③温室効果ガス（CO <sub>2</sub> ）の排出状況 | 14    |
|   | ④廃棄物の内訳について                    | 14    |
|   | ⑤その他の取り組み状況                    | 15    |

【資料編】

|      |                                  |    |
|------|----------------------------------|----|
| ○別紙1 | 建物一覧                             | 16 |
| ○別紙2 | 「環境方針」を達成するための環境目的及び環境目標         | 17 |
|      | 「環境方針」を達成するための環境目的及び環境目標に基づく行動計画 | 18 |
| ○別紙3 | 環境目的及び環境目標に基づく行動計画に対する取組状況調査     | 19 |

## 1 校長メッセージ

本報告書は、平成 25 年度における本校の環境保全に向けた取組についてまとめたものです。本校は創造力を備え、人間性豊かな技術者の育成を目指していますが、技術者がその職務を遂行する上で、まず心すべきは地球環境の保全です。すなわち、製品の開発やその使用において、地球環境への影響を最小限にすることが求められています。学生諸君にこのことをしっかり理解してもらうために、宇部高専では教育、研究、管理運営において、環境に関わる取組を積極的に行っています。



校長 三谷知世

平成 22 年度以降入学の全学科の学生に、教養・導入教育「マトリックス型基盤教育プログラム」を試行的に実施してきましたが、平成 27 年度から科目名「技術者リテラシー」として 1 年から 3 年までの学生に対する必修科目として単位化しました。環境・安全以外に技術者倫理、キャリア形成等、技術者としてあるいは社会人として身につけるべき事柄を網羅的に学習します。これ以外にも環境・エネルギー問題に関する様々な授業を開講し、環境保全の意識を高める努力をしています。

本校は高等教育機関として、様々な研究を行っていますが、その中に環境・エネルギーに関するものも多数あります。いずれもが、大学、企業、研究所等との共同研究です。教員が研究の責任者ですが、教員の指導の下、5 年生や専攻科生も研究に携わることで、環境保全の意識を高めています。また、研究の成果を通して、広く社会にも貢献しています。

節電や省エネルギーは、学校の管理運営に関わるものです。省エネパトロールによる省エネ意識の徹底、老朽化した設備の更新による炭酸ガス排出量の削減等に取り組んでいます。これらの取組が円滑に行われるように環境マネジメントシステムを構築し、方針や責任体制の明確化に務めています。電力使用量、ガス使用量、水道使用量は学校全体の環境エネルギーに関するバロメーターでもあります。常に前年度との比較を行いながら、省エネ・省資源に向けて、全校一丸となって取り組んでいきます。

本報告書には記載されていませんが、平成 27 年 5 月から 2 時限目と 3 時限目の間に 15 分間の全校清掃の時間をつくりました。1 年生から 3 年生までの全学生が、指定された校区を毎日清掃するというものです。日本の製造業は世界トップクラスの技術力を持っていますが、その多くの現場では 5S（整理、整頓、清掃、清潔、躰）が徹底されています。将来技術者を目指す本校学生にも早い段階から 5S を身につけてもらうため、教育の一環として導入しました。この活動を通じて、環境美化の意識が一層向上することを期待しています。

本校は、今後とも教育、研究、管理運営のあらゆる面で、より良い地球環境実現に向けての取組・努力を続けていく所存です。

## 2 宇部高専の基本データ

所在

山口県宇部市常盤台2-14-1

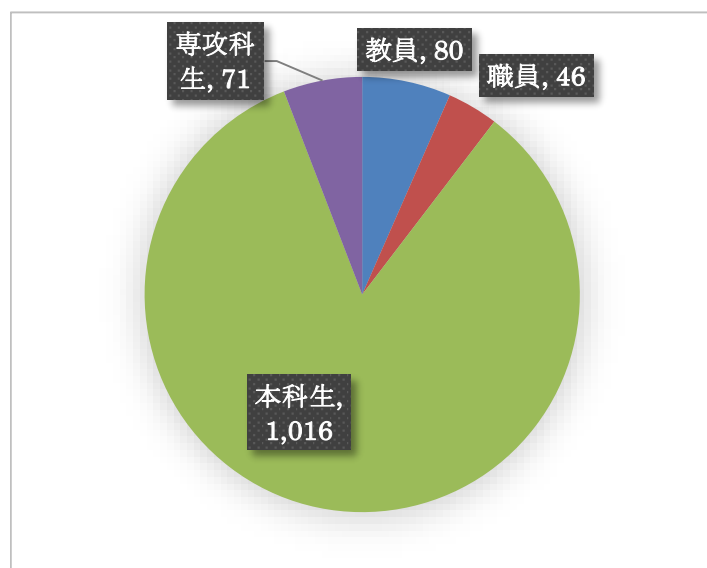
創立

昭和37年4月1日

### 面積

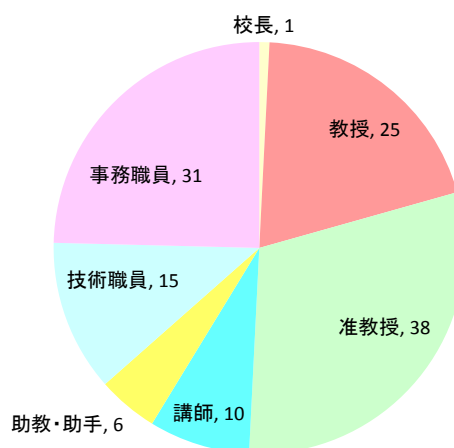
|       |       |                             |       |                              |
|-------|-------|-----------------------------|-------|------------------------------|
| ○土地面積 | 校舎地区  | 35,295 m <sup>2</sup>       | 寄宿舍地区 | 13,024 m <sup>2</sup>        |
|       | 運動場   | 26,118 m <sup>2</sup>       |       |                              |
| ○建物面積 | 校舎地区  | 建面積合計 10,606 m <sup>2</sup> | 延面積合計 | 23,493 m <sup>2</sup>        |
|       | 寄宿舍地区 | 建面積合計 3,281 m <sup>2</sup>  | 延面積合計 | 9,133 m <sup>2</sup>         |
|       | その他   | 建面積合計 255 m <sup>2</sup>    | 延面積合計 | 244 m <sup>2</sup> (詳細は、別紙1) |

### 組織



| 構成員 |      | 員数    |
|-----|------|-------|
| 教職員 | 教員   | 80    |
|     | 職員   | 46    |
| 学生  | 本科生  | 1,016 |
|     | 専攻科生 | 71    |
| 合計  |      | 1,213 |

### 教職員数



平成26年5月1日現在

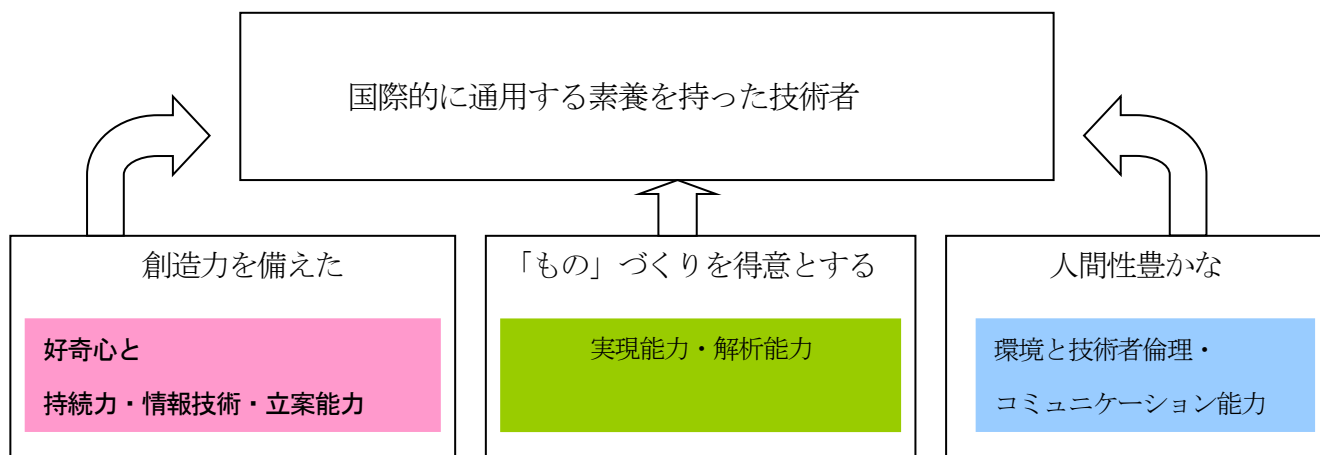
## 学生数

|      | 学科・専攻名     | 全数    | 内数  |     |
|------|------------|-------|-----|-----|
|      |            |       | 女子  | 留学生 |
| 本科   | 機械工学科      | 204   | 4   | 4   |
|      | 電気工学科      | 201   | 5   | 1   |
|      | 制御情報工学科    | 209   | 21  | 0   |
|      | 物質工学科      | 205   | 85  | 4   |
|      | 経営情報学科     | 197   | 154 | 0   |
|      | 本科合計       | 1,016 | 269 | 9   |
| 専攻科  | 生産システム工学専攻 | 41    | 1   | 0   |
|      | 物質工学専攻     | 17    | 2   | 0   |
|      | 経営情報工学専攻   | 13    | 3   | 0   |
|      | 専攻科合計      | 71    | 6   | 0   |
| 学校全体 | 総計         | 1,087 | 275 | 9   |

## 学習・教育目標

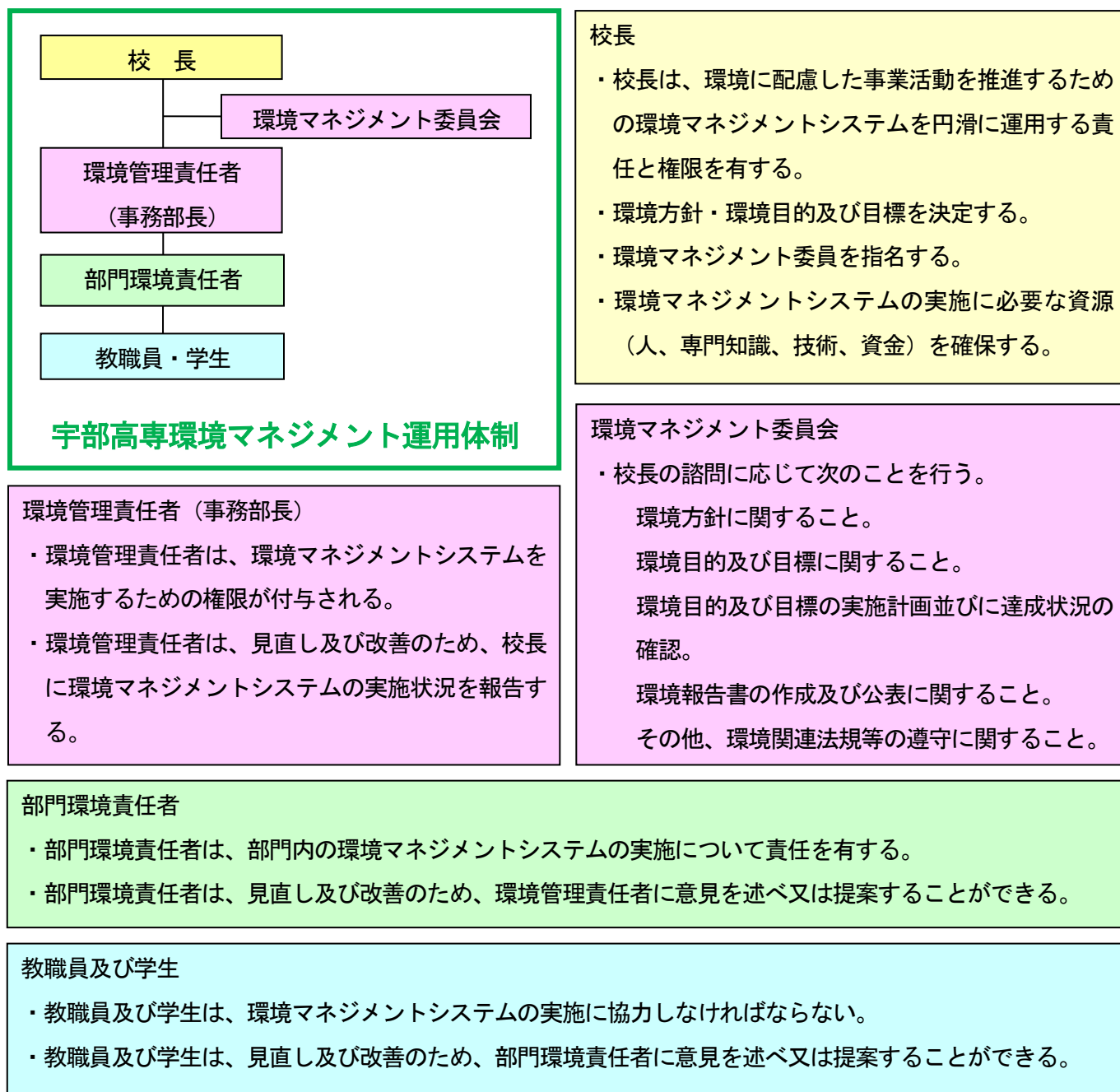
本校は、「もの」づくりを得意とする技術者の養成を目指します。そのために本科では、人間倫理の涵養を最優先し、自然科学に関する基礎学力、語学力、情報処理能力を養うとともに、各学科では、それぞれ、機械工学、電気工学、制御情報工学、物質工学、経営情報学に関する技術的・実践的基礎能力を培います。

専攻科では、自然科学に関するより進んだ学力と上述した各専門分野の学問・技術に関わるさらに高度な能力を養成するとともに、これらを融合・複合して、事象・現象を複眼的視野で総合的に捉えることができる能力を養成します。



### 3 環境マネジメントシステム

下記及び別紙2のとおり、校長を総責任者として、全教職員及び学生で取り組むこととしている。この計画に対する取り組みの状況は別紙3の通りで、概ね達成できた。



## 宇部工業高等専門学校環境方針

### 1. 基本理念

宇部工業高等専門学校は、地球環境問題が現在における最重要課題のひとつであると考えます。地球環境保全への貢献のためには、教育・研究を積極的に展開していくことが重要であり、地域環境との共生を柱とした環境との調和と環境負荷の低減に努めます。

### 2. 基本方針

1. すべての活動によって発生する地球環境に対する負荷の低減と汚染の予防に努める。
2. 地域社会との連携による環境保全活動に積極的に参画するとともに環境保全技術に関する教育・研究の実践を進める。
3. すべての活動に係わる環境関連法規、条例、協定等を遵守する。
4. この環境方針を達成するため、環境目的及び目標を設定し、教職員及び学生が協力してこれらの達成に努める。
5. 環境マネジメント組織を確立し、環境目的及び目標の定期的な見直しと継続的な改善を実施する。

本校は、この環境方針を全教職員及び全学生に周知するとともに、公式ホームページを用いて一般の人に開示します。

平成 18 年 5 月 9 日

宇部工業高等専門学校

## 5 中期目標・中期計画における環境配慮関連事項とその取組

### 中期目標【業務運営の効率化に関する事項】

- 省エネ・コスト意識の徹底化を進め、管理的経費の抑制を図るとともに、施設、備品等の有効活用を推進する。
- 運用面の改善と平行し、積極的な設備投資を行い、施設・設備面の改善を推進する。

### 中期計画

①光熱水費の節減を徹底するため、巡回・監視体制を確立するとともに、各建物毎のエネルギー（電力、水道等）使用状況の把握・公表に向けて検討する。

②学内を挙げた「省エネキャンペーン運動」等省エネ運動を実施する。

③会議資料等のペーパーレス化を促進する。

④定期的に施設・備品等の使用状況を確認し、有効活用の促進を図る。

⑤自動節電・節水装置の設置、高効率型照明器具への更新、建物の断熱化等を推進する。

⑥施設の大規模改修を行う際には、太陽光発電、雨水再利用システム等、自然エネルギーを利用した設備の導入を検討する。

平成25年度計画

平成25年度実績

光熱水費の節減を徹底するため、運営委員会において、校舎地区・学寮地区における光熱水量について、3ヶ月単位で報告を行う。

①

運営委員会において、過去3年分（平成23～平成25年度）における光熱水量について、3ヶ月単位で報告を行い、省エネ意識の啓蒙を図るとともに、光熱水費節減に努めた。

老朽化した空調機について、順次計画的にリース契約による高効率空調機に更新することで、省エネを推進し一般管理費の縮減を図る。

①

留学生寮改修において、空調機をリース契約による高効率空調機に更新し、集中コントローラによる省エネを実現した。

省エネを徹底するために、夏期及び冬期のエアコン使用期間にパトロールを実施する。

②

- ・省エネを徹底するため、夏期及び冬期に省エネパトロールを各期3回実施した。
- ・事務部を対象にお盆の前後を利用して、9日間の一斉休業を実施した。
- ・節電・節水ポスターを作成・掲示して、さらなる省エネ意識の啓発を図った。ポスター掲示後（8月～1月）の水道量は、前年度比△12%となった。

会議等における資料の見直しを行い、ペーパーレス化を図る。

③

周知文書、案内文書等について、HP掲載或いは電子メール添付といった方法により、ペーパーレス化を推進した。

施設の利用状況、物品等の使用状況を確認し、有効活用の促進を図る。

④

施設の効率的活用を促進するため、学科ごとの専有面積・居室数・使用者等の利用状況を調査し、全学共同利用スペースを確保するための基礎資料を作成した。

自動節電・節水装置の設置、高効率型照明器具への更新、建物の断熱化等を推進する。

⑤

留学生寮改修において自動節電・節水装置・LED照明器具を採用するとともに、居室窓のペアガラス化を実施し断熱効果のアップを図った。

学生寮の改修に合わせ、維持費が多くなっている蒸気暖房からエアコン設備への転換を図る。

⑥

留学生寮改修において、リース契約によるエアコンを設置、整備した。

### 中期目標【その他】

#### (2) 環境負荷低減に関する事項

- 地球環境保全のため、教育・研究活動において環境との共生を意識し、環境負荷の低減を推進する。

#### 中期計画

①地球環境を意識した循環型社会の形成に取り組みが出来るよう学生への環境教育の推進を図る。

②本校の施設の運用に関しては温室効果ガスの排出抑制の検討をするとともに積極的にその実施を図る。

### 中期目標 【教育に関する事項】

#### (5) 学生支援・生活支援

- 中学校卒業後の学生を受け入れ、5年間または7年間の長期にわたって教育すること、かつ、相当数の学生を学生寮に引き受け生活を送っていること等を特徴としてとらえ、学生のメンタルヘルスに配慮しながら学生支援・生活支援の体制を充実させる。

#### 中期計画

⑦寮内外の美化を図り、ゴミ分別の徹底や省エネルギー生活の推進などにより、環境問題への意識を高める。

平成25年度計画・実績報告

平成25年度計画

平成25年度実績

環境・安全をキーワードとした「マトリックス型基盤教育による技術者スピリットの熟成プログラム」を継続して行う。

①

ホームルームとは別の時間を確保し、導入教育の一環として1～3年生に前後期に計10回実施した。

教室、学内の美化を維持するための教育面での指導を行う。学級担任への要請は学級担任連絡会を通じて行う。

①

前期期間中に5回の学級担任連絡会を開催し、教室および学内の美化に関する学生指導を担当へ要請した。

老朽化した学生寄宿舍の蒸気暖房設備について、寄宿舍改修に合わせ、順次エアコン設備への転換を図る。

②

留学生寮改修において、空調機をリース契約による高効率空調機に更新し、集中コントローラによる省エネを実現した。

エアコン、照明器具等の取替時には省エネ型の機器を優先的に取り入れる。

②

・留学生寄宿舍改修工事において、照明器具等にLED照明を採用し経年劣化によるメンテナンスの削減、管球等排出物削減を図った。

夏期期間にはグリーンカーテンの整備を行う。

②

・グリーンカーテンの整備を2カ所で実施した。

平成25年度計画・実績報告

平成25年度計画

平成25年度実績

ゴミ分別に要するコストや光熱水費の経年変化のデータを寮生会へ提示し、自らが何をできるかを検討させる。

⑦

光熱水費の経年データを寮生会定例役員会で提示・説明した結果、水道量削減のアイデアとして節水ゴマの設置やシャワー水圧の減少が提案された。

## 6 環境教育・研究の状況

### ① 環境教育に関する状況

本科生については、社会科学関連科目において環境・エネルギー問題について教育を行っている。更に、物質工学科所属学生を中心に講義、演習、実験を通じて、環境関連の学習を行った。

|     | 科目     | 学年・学科  | 内容                                                                        |
|-----|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------|
| 本科  | 環境と社会  | 1MESCB | 現代社会の特質、青年期の心理学等の身近で切実な問題の外、地球環境問題、資源・エネルギー問題或いは人口問題といった現代文明が直面する課題を講義した。 |
|     | 環境安全工学 | 5C     | 環境問題、環境管理、廃棄物問題と循環型社会について講義した。                                            |
| 専攻科 | 環境と社会  | 1PDK   | 環境問題について、文明論的、社会学的、地球科学的な視点から講義をした。                                       |
|     | 技術者倫理  | 1PDK   | 環境問題を企業に勤務する技術者の倫理の点から考える講義をした。                                           |
|     | 教養化学   | 1PD    | 地球規模の諸問題、日本における諸問題を、具体的事例を交えて講義した。                                        |
|     | 環境化学   | 1PD    | 水質汚濁について発生から機構、環境への影響、防止対策、処理技術、測定技術について講義をした。                            |
|     | 環境制御工学 | 2D     | 物質の構成や化学反応について学んだ後、環境問題について講義した。                                          |

※M:機械工学科, E:電気工学科, S:制御情報工学科, C:物質工学科, B:経営情報学科

※P:生産システム工学専攻, D:物質工学専攻, K:経営情報工学専攻

上記の他、宇部高専では平成22年度から導入教育の一環として「マトリックス型基盤教育による技術者スピリットの熟成プログラム」を実施しており、その中で環境をテーマとして取り入れている。

平成25年度は、環境・安全・倫理を基盤においた技術者教育として本科1年生に4回、2年生全員に3回、3年生に2回の講義を行った。

H25年度 環境についての導入教育

| 学年 | 講義内容           |
|----|----------------|
| 1  | 日本の公害          |
|    | 宇部方式から学ぶ       |
|    | 別子銅山から学ぶ       |
|    | 環境と経済          |
| 2  | ガイダンス/水技術と宇部高専 |
|    | 食糧技術と宇部高専      |
|    | 再生可能エネルギー      |
| 3  | 世界に視点を移す       |
|    | 安全・安心の技術       |

② 環境に関する共同研究等の状況

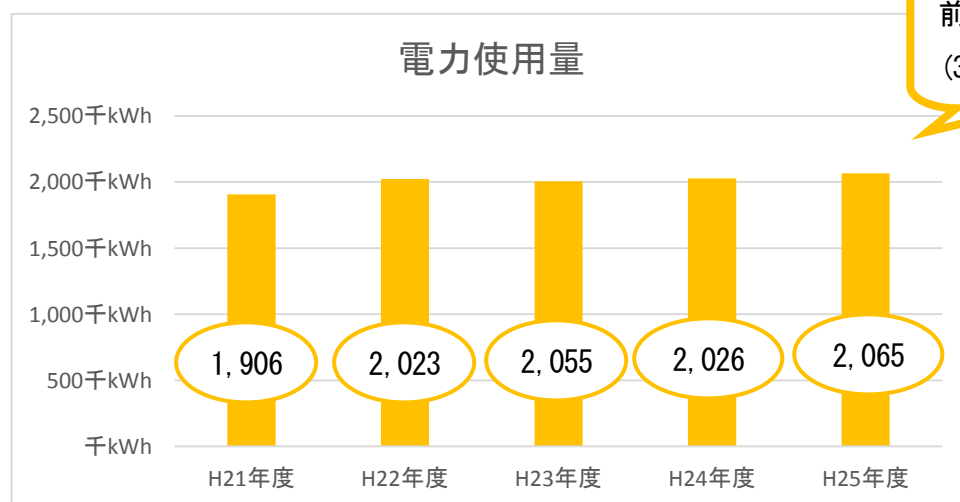
環境に関する共同研究等

共同研究・受託研究

| 共同・受託の別                                                  | 相手方                 | 研究担当者           |
|----------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|
| 研 究 題 目                                                  |                     | 契約期間            |
| 共同研究                                                     | 国立大学法人山口大学          | 山崎 博人           |
| ●水熱反応を利用した医薬品含有廃水の無害化に関する研究                              |                     | 25.4.1～27.3.31  |
| 共同研究                                                     | 国立大学法人山口大学          | 岡本 昌幸           |
| ●山口大学メディア基盤センターサーバ室における省エネルギー化に関する研究                     |                     | 25.6.1～26.3.31  |
| 共同研究                                                     | JFEスチール株式会社         | 杉本 憲司           |
| ●転炉スラグによる藻場基盤材としての基礎的研究                                  |                     | 25.4.1～26.3.31  |
| 共同研究                                                     | JFEスチール株式会社         | 杉本 憲司           |
| ●鉄鋼スラグで造成した藻場における生物着生に関する研究                              |                     | 26.1.8～26.3.25  |
| 共同研究                                                     | アボンコーポレーション株式会社     | 徳永 仁夫           |
| ●キューボラ及び木炭製造装置の構造・流体解析シミュレーションを行い装置の熱上昇及び分布等を検証・実証実験を行う。 |                     | 26.2.13～26.6.30 |
| 受託研究                                                     | 地方独立行政法人 山口産業技術センター | 友野 和哲           |
| ●やまぐちグリーン部材クラスター(及び太陽電池用シリコンの減量・再生技術の開発)                 |                     | 25.4.1～26.3.31  |
| 受託研究                                                     | 独立行政法人 日本科学技術振興機構   | 友野 和哲           |
| ●廃 Si のリサイクルによる多結晶 Si 薄膜の電気化学的作製技術の開発                    |                     | 25.4.1～25.10.31 |
| 受託研究                                                     | 独立行政法人 日本科学技術振興機構   | 友野 和哲           |
| ●最密充填構造を模倣した廃 Si からの 3 次元マクロ多孔質-Si 構造体の創製                |                     | 25.8.1～26.3.31  |

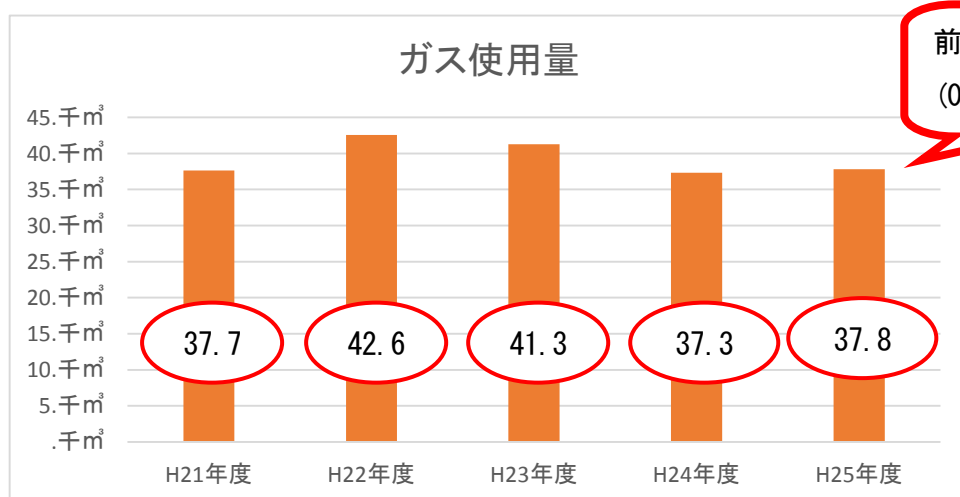
## 7 事業活動に伴う環境負荷及び低減に向けた取組

### ① 光熱水等の状況



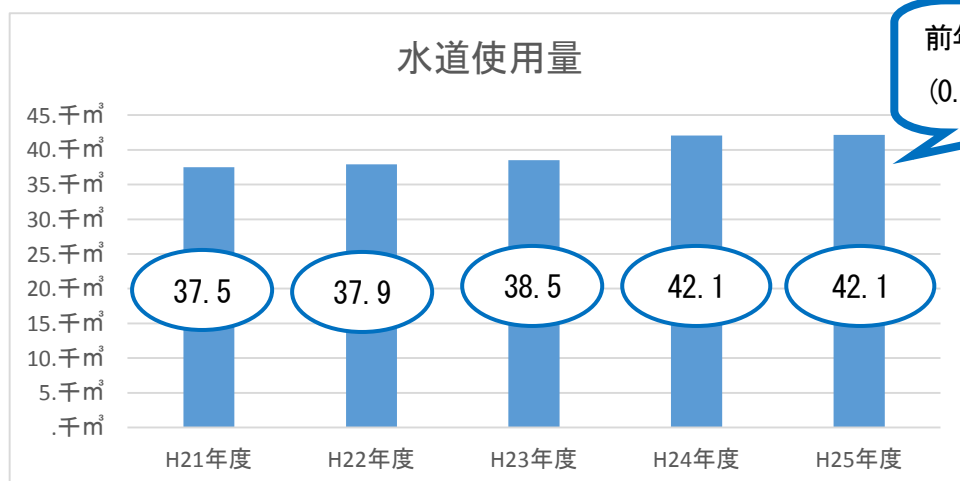
前年度比 1.94%増  
(39.3 千kWh 増)

実験機器等の新規導入や更新，図書館書庫への除湿器の設置による使用量が増加している。



前年度比 1.34%増  
(0.501 千m³増)

前年度と比較して夏期における使用量が増加し，冬季の使用量は減少している。



前年度比 0.126%増  
(0.053 千m³増)

前年度比で大きな増減はないが，各部署で節水努力を行い，引き続き使用量の削減に努めている。

# 宇部高専のマテリアルバランス

## INPUT (使用量)

総エネルギー投入量

25,141GJ

電力 : 2,065 千 kWh

太陽光 : 43.957 千 kWh

化石燃料

- ・都市ガス : 37.8 千 m<sup>3</sup>
- ・A重油 : 76.0kL
- ・灯油 : 0.189kL
- ・ガソリン : 3.09kL
- ・軽油 : 1.96kL

コピー用紙購入量

10.4 トン

物品・薬品など

水資源投入量

42.1 千 m<sup>3</sup>

教育

→P10

宇部工業高等専門学校

研究

→P11

## OUTPUT (排出量)

温室効果ガス

1.77 千トン-CO<sub>2</sub>

大気へ

一般廃棄物

131 台(2 tトラック)

産業廃棄物

12.9 トン

特別管理産業廃棄物

0.261 トン

廃棄物処理業者へ

総排水量

40.6 千 m<sup>3</sup>

公共下水へ

※マテリアルバランス：事業活動に投入された資源・エネルギー量と、廃棄物・温室効果ガス・排水等の環境負荷発生量をまとめたもの

## ② 新エネルギー利用状況

平成11年度に校舎地区に導入した太陽光発電設備は、定格出力40kVAで、校舎地区の使用電力の一部を補っている。平成25年度の発電量は、43,957kWhであった。これは同年度使用電力の2.13%にあたる。

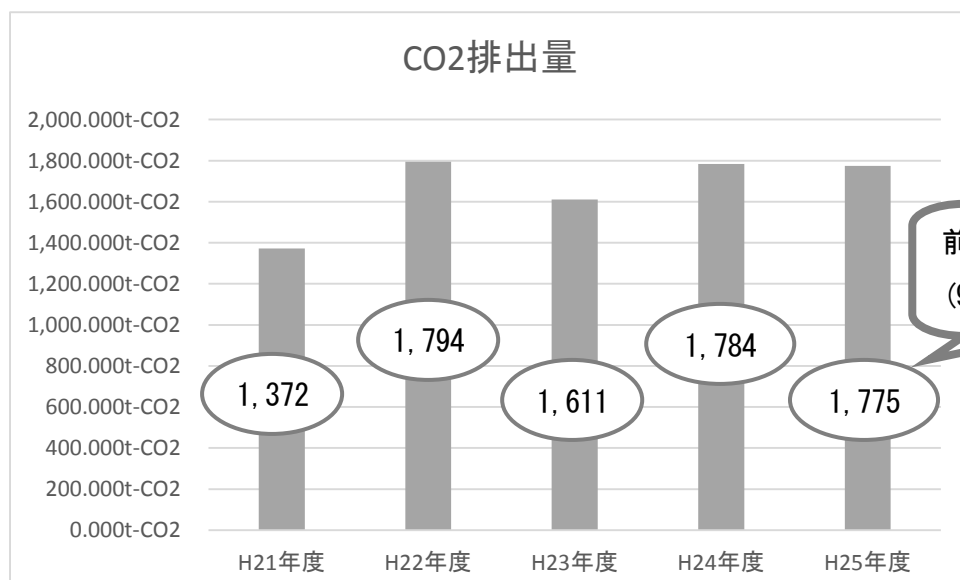
平成25年度は教育研究設備として新規に太陽光発電設備を設置し、設備の安全性と効率についての研究を実施している。（定格出力9.89kVA）これにより発電した電力についても、本校での使用電力を補うことができるため、今後の環境負荷低減が期待できる。



太陽光発電パネル  
(管理棟屋上)

太陽光発電により、31.6トン分（全排出量の1.78%）のCO<sub>2</sub>を削減した。

## ③ 温室効果ガス（CO<sub>2</sub>）の排出状況



前年度比0.524%減  
(9.35t-CO<sub>2</sub>減)

前年度比で大きな増減はないが、引き続き排出量の削減に努めている。

## ④ 廃棄物の内訳について

### 一般廃棄物の内訳

一般廃棄物（可燃）  
107台（2tトラック）  
一般廃棄物（不燃）  
24台（2tトラック）

### 再資源化した廃棄物

・木くず（産業廃棄物）  
3.06トン  
・金属屑（産業廃棄物）  
7.12トン  
※ 缶・ビン・ペットボトル  
は一般廃棄物として収集後、  
再資源化されている。

リサイクル！

#### ④ その他の取り組み状況

##### ゴミ減量の活動

再利用可能な備品等は、学内での再利用を呼びかけ、機器等の廃棄物減量に引き続き努めた。(机, 椅子, 電子機器等)

##### ノーマイカーデーの実施

10月に行われた県内一斉ノーマイカーデーに合わせ、本校でも教職員に対してノーマイカー通勤の実施を呼びかけ、CO2削減や省エネに取り組んだ。

##### グリーン購入の状況

グリーン購入に努め、概ね達成できた。

##### 有害物質の排出管理状況

本校において取り扱いのある有害物質が構外に排出されていないか、11月に水質検査を行い、有害物質が不検出又は濃度が規定値以下であることが確認された。

##### 毒・劇物の管理状況

安全パトロール実施時に、毒・劇物の保管場所、保管方法等の管理の状況を点検した。

#### 8 その他

##### ①環境報告書に関する問い合わせ先

宇部工業高等専門学校 総務課施設係

TEL : 0836-35-4972

E-mail : sisetsu@ube-k.ac.jp

##### ②本校のホームページアドレス

<http://www.ube-k.ac.jp>

## 建物一覧

| 地 区   | 建物名称               | 構 造        | 建面積                  | 延面積                  |
|-------|--------------------|------------|----------------------|----------------------|
| 校舎地区  | 管理棟                | RC3        | 891m <sup>2</sup>    | 2,512m <sup>2</sup>  |
|       | 機械電気棟              | RC3        | 641m <sup>2</sup>    | 1,947m <sup>2</sup>  |
|       | 一般科棟               | RC3        | 667m <sup>2</sup>    | 2,030m <sup>2</sup>  |
|       | 物質棟                | RC4        | 1,088m <sup>2</sup>  | 4,056m <sup>2</sup>  |
|       | 制御棟                | RC4        | 238m <sup>2</sup>    | 837m <sup>2</sup>    |
|       | 経営棟                | RC4        | 427m <sup>2</sup>    | 1,639m <sup>2</sup>  |
|       | 専攻科棟               | RC4        | 498m <sup>2</sup>    | 1,870m <sup>2</sup>  |
|       | 地域共同テクノセンター棟       | RC2+S2+SS4 | 297m <sup>2</sup>    | 977m <sup>2</sup>    |
|       | 実習工場               | SS1        | 1,058m <sup>2</sup>  | 963m <sup>2</sup>    |
|       | 機械実験棟              | RC2+S2     | 600m <sup>2</sup>    | 621m <sup>2</sup>    |
|       | 図書館棟               | RC3        | 1,080m <sup>2</sup>  | 2,491m <sup>2</sup>  |
|       | バス車庫               | CB1        | 54m <sup>2</sup>     | 54m <sup>2</sup>     |
|       | 物品倉庫               | CB1        | 129m <sup>2</sup>    | 129m <sup>2</sup>    |
|       | 守衛所                | CB1        | 17m <sup>2</sup>     | 17m <sup>2</sup>     |
|       | 薬品室1               | CB1        | 20m <sup>2</sup>     | 20m <sup>2</sup>     |
|       | 薬品室2               | RC1        | 32m <sup>2</sup>     | 32m <sup>2</sup>     |
|       | ものづくり工房            | RC1        | 132m <sup>2</sup>    | 132m <sup>2</sup>    |
|       | 第1体育館              | SS1        | 1,003m <sup>2</sup>  | 1,003m <sup>2</sup>  |
|       | 第2体育館              | SS1        | 988m <sup>2</sup>    | 988m <sup>2</sup>    |
|       | 武道場                | RC1        | 297m <sup>2</sup>    | 297m <sup>2</sup>    |
|       | 情報処理室              | RC1        | 42m <sup>2</sup>     | 42m <sup>2</sup>     |
|       | 学生会館・専攻科(経営情報工学専攻) | RC2+S2     | 394m <sup>2</sup>    | 823m <sup>2</sup>    |
|       | 油庫                 | RC1        | 13m <sup>2</sup>     | 13m <sup>2</sup>     |
|       | 小 計                |            | 10,606m <sup>2</sup> | 23,493m <sup>2</sup> |
| 寄宿舍地区 | クラブハウス             | RC3        | 180m <sup>2</sup>    | 547m <sup>2</sup>    |
|       | B寮(北東寮)            | RC4        | 217m <sup>2</sup>    | 832m <sup>2</sup>    |
|       | C寮(北寮)             | RC3        | 470m <sup>2</sup>    | 1,381m <sup>2</sup>  |
|       | D寮(管理棟)            | RC4        | 177m <sup>2</sup>    | 694m <sup>2</sup>    |
|       | E寮(新寮)             | RC4        | 783m <sup>2</sup>    | 2,839m <sup>2</sup>  |
|       | F寮(中寮)             | RC3        | 290m <sup>2</sup>    | 866m <sup>2</sup>    |
|       | G寮(南寮)             | RC3        | 290m <sup>2</sup>    | 866m <sup>2</sup>    |
|       | 食堂棟                | RC+SS2     | 556m <sup>2</sup>    | 790m <sup>2</sup>    |
|       | 浴場棟                | RC1        | 180m <sup>2</sup>    | 180m <sup>2</sup>    |
|       | ボイラー棟              | RC1        | 108m <sup>2</sup>    | 108m <sup>2</sup>    |
|       | 物品倉庫               | CB1        | 30m <sup>2</sup>     | 30m <sup>2</sup>     |
|       | 小 計                |            | 3,281m <sup>2</sup>  | 9,133m <sup>2</sup>  |
| その他   | 屋外運動場付施設           | CB1        | 168m <sup>2</sup>    | 168m <sup>2</sup>    |
|       | プール付属室             | RC1        | 87m <sup>2</sup>     | 76m <sup>2</sup>     |
|       | 小 計                |            | 255m <sup>2</sup>    | 244m <sup>2</sup>    |
| 合 計   |                    |            | 14,142m <sup>2</sup> | 32,870m <sup>2</sup> |

## 「宇部工業高等専門学校環境方針」を達成するための環境目的及び環境目標

宇部工業高等専門学校は、地球環境問題が現在における最重要課題のひとつであることを認識したうえで、地球環境保全への貢献のため、教育・研究を積極的に展開していくとともに、地域環境との共生を柱とした環境との調和と環境負荷の低減につとめるため、次のとおり具体的な行動計画を定める。

| 区 分                  | 環境目的          | 環境目標                  | 行 動 内 容                 | 責 任 者         |
|----------------------|---------------|-----------------------|-------------------------|---------------|
| 高専の特徴を生かした環境教育・研究の促進 | 環境教育の推進       | 環境意識の向上               | 環境意識の啓発                 | 環境管理責任者(事務部長) |
|                      |               |                       | 各室週1回の清掃活動の実施           | 各部門環境責任者      |
|                      |               |                       | 教室週1回の清掃活動の実施           | 教務主事          |
|                      |               |                       | 構内一斉清掃の実施(春・夏・秋)        | 教務主事          |
|                      |               |                       | 環境関連事項を取り入れた授業実施の依頼     | 環境管理責任者(事務部長) |
|                      |               |                       | 環境関連事項を取り入れた授業の実施       | 教務主事          |
|                      | 環境研究の推進       | 環境関連研究の実施             | 環境関連研究の実施               | 各部門環境責任者      |
|                      |               |                       | 環境関連共同研究等の実施            |               |
|                      |               |                       | 研究成果の公表                 |               |
| 環境との調和と環境負荷の低減       | 無駄なエネルギー      | 省エネ活動の推進              | 省エネのPR活動等               | 総務課部門環境責任者    |
|                      |               |                       | 省エネパトロール                | 総務課部門環境責任者    |
|                      |               |                       | 省エネ機器への切り替え             | 各部門環境責任者      |
|                      |               |                       | 夏季の一斉休業の実施              | 総務課部門環境責任者    |
|                      |               |                       | 水道光熱使用実績の把握公表           | 総務課部門環境責任者    |
|                      |               |                       | [電気]                    | 各部門環境責任者      |
|                      |               |                       | 不使用時の消灯の徹底              |               |
|                      |               |                       | 電気機器の節電                 |               |
|                      |               |                       | 空調運転の温度厳守               |               |
|                      |               |                       | その他節電に必要な対策             |               |
|                      |               |                       | [上下水道]                  |               |
|                      |               |                       | 節水の徹底                   |               |
|                      |               |                       | 漏水等の確認修理                |               |
|                      |               |                       | その他節水に必要な対策             |               |
|                      |               |                       | [ガス]                    |               |
|                      |               |                       | 空調運転の温度厳守               |               |
|                      |               |                       | その他節約に必要な対策             |               |
|                      | 一般廃棄物の減量      | ごみの分別の徹底              | ごみ減量の推進                 | 各部門環境責任者      |
|                      |               |                       | ごみの分別                   | 各部門環境責任者      |
|                      |               |                       | ごみ減量と分別のPR活動            | 総務課部門環境責任者    |
|                      |               |                       | ごみの分別環境の整備              |               |
|                      |               |                       | ごみの適正な処分                |               |
|                      |               |                       | 排出量の把握                  |               |
|                      |               |                       | 不要になった物品の校内HP上への公開      |               |
|                      | 産業廃棄物の排出量削減   | 排出状況、排出量の把握           | 排出状況、排出量の把握             | 総務課部門環境責任者    |
|                      |               |                       | 産業廃棄物の適切な保管             | 各部門環境責任者      |
|                      |               |                       | 排出手続きの法遵守               | 各部門環境責任者      |
|                      |               |                       | 産業廃棄物処分の適正な処分           | 総務課部門環境責任者    |
|                      | グリーン購入の取組推進   | グリーン対象製品の購入           | 実績の調査                   | 総務課部門環境責任者    |
|                      | 化学物質等の適正管理の維持 | 毒物・劇物及び高圧ガス等の適切な保管・管理 | 毒物・劇物及び高圧ガスの適切な保管       | 各部門環境責任者      |
|                      |               |                       | 毒物・劇物及び高圧ガスの使用(保管)状況の把握 | 総務課部門環境責任者    |
|                      |               |                       | 毒物・劇物及び高圧ガスの使用(保管)の監査   | 総務課部門環境責任者    |
| 地域との連携               | 社会貢献の推進       | 清掃活動等の実施              | 学外清掃活動等学生の自主的な活動の実施     | 学生主事          |

「宇部工業高等専門学校の環境方針」を達成するための環境目的及び環境目標に基づく行動計画

| 区 分                  | 環境目的          | 環境目標                  | 行 動 内 容                 | 責 任 者         | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|----------------------|---------------|-----------------------|-------------------------|---------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| 高専の特徴を生かした環境教育・研究の促進 | 環境教育の推進       | 環境意識の向上               | 環境意識の啓発                 | 環境管理責任者(事務部長) | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                      |               |                       | 各室週1回の清掃活動の実施           | 各部門環境責任者      | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                      |               |                       | 教室週1回の清掃活動の実施           | 教務主事          | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                      |               |                       | 構内一斉清掃の実施(春・秋)          | 教務主事          |    |    | ○  |    |    |    | ○   |     |     |    |    |    |
|                      |               |                       | 環境関連事項を取り入れた授業実施の依頼     | 環境管理責任者(事務部長) |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    | ○  |    |
|                      |               |                       | 環境関連事項を取り入れた授業の実施       | 教務主事          | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                      | 環境研究の推進       | 環境関連研究の実施             | 環境関連研究の実施               | 各部門環境責任者      | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                      |               |                       | 環境関連共同研究等の実施            |               | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                      |               |                       | 研究成果の公表                 |               | 適宜 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 環境との調和と環境負荷の低減       | 無駄なエネルギー      | 省エネ活動の推進              | 省エネのPR活動等               | 総務課部門環境責任者    |    |    | ○  |    |    |    |     | ○   |     |    |    |    |
|                      |               |                       | 省エネパトロール                | 総務課部門環境責任者    |    |    |    | ○  |    |    |     |     | ○   |    |    |    |
|                      |               |                       | 省エネ機器への切り替え             | 各部門環境責任者      | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                      |               |                       | 夏季の一斉休業の実施              | 総務課部門環境責任者    |    |    |    |    | ○  |    |     |     |     |    |    |    |
|                      |               |                       | 水道光熱使用実績の把握公表           | 総務課部門環境責任者    | 適宜 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                      |               |                       | [電気]                    | 各部門環境責任者      |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                      |               |                       | 不使用時の消灯の徹底              |               | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                      |               |                       | 電気機器の節電                 |               | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                      |               |                       | 空調運転の温度厳守               |               |    |    |    |    | ○  |    |     |     | ○   |    |    |    |
|                      |               |                       | その他節電に必要な対策             |               | 適宜 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                      |               |                       | [上下水道]                  |               |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                      |               |                       | 節水の徹底                   |               | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                      |               |                       | 漏水等の確認修理                |               | 適宜 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                      |               |                       | その他節水に必要な対策             |               | 適宜 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                      |               |                       | [ガス]                    |               |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                      |               |                       | 空調運転の温度厳守               |               | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                      |               |                       | その他節約に必要な対策             |               | 適宜 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                      | 一般廃棄物の減量      | ごみの分別の徹底              | ごみ減量の推進                 | 各部門環境責任者      | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                      |               |                       | ごみの分別                   | 各部門環境責任者      | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                      |               |                       | ごみ減量と分別のPR活動            | 総務課部門環境責任者    | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                      |               |                       | ごみの分別環境の整備              |               | ○  |    |    |    |    |    | ○   |     |     |    |    |    |
|                      |               |                       | ごみの適正な処分                |               | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                      |               |                       | 排出量の把握                  |               | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                      |               |                       | 不要になった物品の校内HP上への公開      |               | 適宜 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                      | 産業廃棄物の排出量削減   | 排出状況、排出量の把握           | 排出状況、排出量の把握             | 総務課部門環境責任者    | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                      |               |                       | 産業廃棄物の適切な保管             | 各部門環境責任者      | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                      |               |                       | 排出手続きの法遵守               |               | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                      |               |                       | 産業廃棄物処分の適正な処分           | 総務課部門環境責任者    | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                      | グリーン購入の取組推進   | グリーン対象製品の購入           | 実績の調査                   | 総務課部門環境責任者    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | ○  |
|                      | 化学物質等の適正管理の維持 | 毒物・劇物及び高圧ガス等の適切な保管・管理 | 毒物・劇物及び高圧ガスの適切な保管       | 各部門環境責任者      | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                      |               |                       | 毒物・劇物及び高圧ガスの使用(保管)状況の把握 | 総務課部門環境責任者    |    |    | ○  |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
|                      |               |                       | 毒物・劇物及び高圧ガスの使用(保管)の監査   | 総務課部門環境責任者    |    |    | ○  |    |    |    |     |     |     |    |    |    |
| 地域との連携               | 社会貢献の推進       | 清掃活動等の実施              | 学外清掃活動等学生の自主的な活動の実施     | 学生主事          | 随時 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |

平成25年度 環境目的及び環境目標に基づく行動計画に対する取組状況調査

| 「宇部工業高等専門学校の環境方針」を達成するための環境目的及び環境目標に基づく行動計画 |         |           |                     |               |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                                                            | 実施状況 |  |
|---------------------------------------------|---------|-----------|---------------------|---------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|------------------------------------------------------------|------|--|
| 区 分                                         | 環境目的    | 環境目標      | 行 動 内 容             | 責 任 者         | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |                                                            |      |  |
| 高専の特徴を生かした環境教育・研究の促進                        | 環境教育の推進 | 環境意識の向上   | 環境意識の啓発             | 環境管理責任者（事務部長） | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 適宜行った。                                                     |      |  |
|                                             |         |           | 各室週1回の清掃活動の実施       | 各部門環境責任者      | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 各クラス、各研究室、その他各部署において概ね実施されている。                             |      |  |
|                                             |         |           | 教室週1回の清掃活動の実施       | 教務主事          | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | ほとんどのクラスで実施されている。                                          |      |  |
|                                             |         |           | 構内一斉清掃の実施（春・秋）      | 教務主事          |    |    |    | ○  |    |    |     | ○   |     |    |    |    | 業者による清掃を実施している。                                            |      |  |
|                                             |         |           | 環境関連事項を取り入れた授業実施の依頼 | 環境管理責任者（事務部長） |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    | ○  |    | 実施した。                                                      |      |  |
|                                             |         |           | 環境関連事項を取り入れた授業の実施   | 教務主事          | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 実施した。                                                      |      |  |
|                                             | 環境研究の推進 | 環境関連研究の実施 | 環境関連研究の実施           | 各部門環境責任者      | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 実施した。                                                      |      |  |
|                                             |         |           | 環境関連共同研究等の実施        |               | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 実施した。                                                      |      |  |
|                                             |         |           | 研究成果の公表             |               | 適宜 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 適宜、実施した。                                                   |      |  |
| 無駄な省エネ活動の推進                                 |         |           | 省エネのPR活動等           | 総務課部門環境責任者    |    |    |    | ○  |    |    |     |     | ○   |    |    |    | 特に、省エネパトロールや安全パトロールの際に行った。                                 |      |  |
|                                             |         |           | 省エネパトロール            | 総務課部門環境責任者    |    |    |    |    | ○  |    |     |     |     | ○  |    |    | 夏季、冬季に実施した。                                                |      |  |
|                                             |         |           | 省エネ機器への切り替え         | 各部門環境責任者      | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 適宜、実施した。                                                   |      |  |
|                                             |         |           | 夏季の一斉休業の実施          | 総務課部門環境責任者    |    |    |    |    |    | ○  |     |     |     |    |    |    | 実施した。                                                      |      |  |
|                                             |         |           | 水道光熱使用実績の把握公表       | 総務課部門環境責任者    | 適宜 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 環境報告書で公表予定。                                                |      |  |
|                                             |         |           | [電気]                |               |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 各クラス委員への指導、学科会議等での要請により、各クラス・研究室・実験室等において徹底して実施されている。      |      |  |
|                                             |         |           | 不使用時の消灯の徹底          |               | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                                                            |      |  |
|                                             |         |           | 電気機器の節電             |               | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 各部署で実施されている。                                               |      |  |
|                                             |         |           | 空調運転の温度厳守           |               |    |    |    |    |    | ○  |     |     |     |    | ○  |    | 学科会議等での依頼や省エネパトロール、ポスター等による注意喚起を行い、概ね、夏期の28度、冬期の20度が厳守された。 |      |  |

平成25年度 環境目的及び環境目標に基づく行動計画に対する取組状況調査

| 「宇部工業高等専門学校の環境方針」を達成するための環境目的及び環境目標に基づく行動計画 |                    |            |             |            |          |         |          |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                                         | 実施状況                                                           |  |
|---------------------------------------------|--------------------|------------|-------------|------------|----------|---------|----------|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
| 区 分                                         | 環境目的               | 環境目標       | 行 動 内 容     | 責 任 者      | 4月       | 5月      | 6月       | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |                                         |                                                                |  |
| 環境との調和と環境負荷の低減                              | エネルギー              | 省エネ活動の推進   | その他節電に必要な対策 | 各部門環境責任者   | 適宜       |         |          |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                                         | 学生へは省エネを心がけるよう指導している。その他実験室での部分消灯等を可能な範囲で実施した。放課後の教室巡回も行われている。 |  |
|                                             |                    |            | [上下水道]      |            |          |         |          |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                                         |                                                                |  |
|                                             |                    |            | 節水の徹底       |            | ○        |         |          |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                                         | 概ね、節水意識をもって、適切に行われた。                                           |  |
|                                             |                    |            | 漏水等の確認修理    |            | 適宜       |         |          |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                                         | 便所配管等について、適宜修理を実施した。                                           |  |
|                                             |                    |            | その他節水に必要な対策 |            | 適宜       |         |          |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                                         | 不必要に使用しないようにし、早めの止水を心がけている。                                    |  |
|                                             |                    |            | [ガス]        |            |          |         |          |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                                         |                                                                |  |
|                                             |                    |            | 空調運転の温度厳守   |            | ○        |         |          |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                                         | 省エネパトロール等により、概ね厳守された。                                          |  |
|                                             |                    |            | その他節約に必要な対策 |            | 適宜       |         |          |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                                         | ガス不使用時に必ず元栓を締めるようにしている。                                        |  |
|                                             |                    |            | 一般廃棄物の減量    |            | ごみの分別の徹底 | ごみ減量の推進 | 各部門環境責任者 | ○  |    |    |     |     |     |    |    |    |                                         |                                                                |  |
|                                             | ごみの分別              | 各部門環境責任者   |             | ○          |          |         |          |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 種別のゴミ箱の設置、指定ゴミ袋の使用、その他金属材料等の分別が実施されている。 |                                                                |  |
|                                             | ごみ減量と分別のPR活動       | 総務課部門環境責任者 |             | ○          |          |         |          |    |    |    |     |     |     |    |    |    | わかりやすい分別表示を行った。                         |                                                                |  |
|                                             | ごみの分別環境の整備         |            |             | ○          |          |         |          |    |    |    | ○   |     |     |    |    |    | 整備済                                     |                                                                |  |
|                                             | ごみの適正な処分           |            |             | ○          |          |         |          |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 資格を持った業者に処分を依頼した。                       |                                                                |  |
|                                             | 排出量の把握             |            |             | ○          |          |         |          |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 概ね、把握した。                                |                                                                |  |
|                                             | 不要になった物品の校内HP上への公開 |            |             | 適宜         |          |         |          |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 再利用可能と判断した物品について、メールにより、再利用を呼びかけ、再利用した。 |                                                                |  |
|                                             |                    |            | 排出状況、排出量の把握 | 総務課部門環境責任者 | ○        |         |          |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                                         | 概ね、把握した。                                                       |  |

平成25年度 環境目的及び環境目標に基づく行動計画に対する取組状況調査

| 「宇部工業高等専門学校の環境方針」を達成するための環境目的及び環境目標に基づく行動計画 |               |                       |                         |            |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                                  |                                                                         | 実施状況 |  |  |
|---------------------------------------------|---------------|-----------------------|-------------------------|------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|--|--|
| 区 分                                         | 環境目的          | 環境目標                  | 行 動 内 容                 | 責 任 者      | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |                                  |                                                                         |      |  |  |
|                                             | 産業廃棄物の排出量削減   | 排出状況、排出量の把握           | 産業廃棄物の適切な保管             | 各部門環境責任者   | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                                  | 一般廃棄物、廃液等を区分し、種類に応じて適切な容器に入れた上で指定保管場所に保管している。                           |      |  |  |
|                                             |               |                       | 排出手続きの法遵守               |            | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                                  | 遵守されていた。                                                                |      |  |  |
|                                             |               |                       | 産業廃棄物処分の適正な処分           | 総務課部門環境責任者 | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                                  | 資格を持った業者に処分を依頼した。                                                       |      |  |  |
|                                             | グリーン購入の取組推進   | グリーン対象製品の購入           | 実績の調査                   | 総務課部門環境責任者 |    |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    | ○  | グリーン購入に努めた。                      |                                                                         |      |  |  |
|                                             | 化学物質等の適正管理の維持 | 毒物・劇物及び高圧ガス等の適切な保管・管理 | 毒物・劇物及び高圧ガスの適切な保管       | 各部門環境責任者   | ○  |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                                  | 毒物・劇物は専用の鍵が掛かる保管庫で保管し、帳簿により残量を管理している。高圧ガスはボンベ庫に保管、年1回ガス集合装置特定自主点検を実施した。 |      |  |  |
|                                             |               |                       | 毒物・劇物及び高圧ガスの使用(保管)状況の把握 | 総務課部門環境責任者 |    |    | ○  |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 安全パトロールにより把握した。                  |                                                                         |      |  |  |
|                                             |               |                       | 毒物・劇物及び高圧ガスの使用(保管)の監査   | 総務課部門環境責任者 |    |    | ○  |    |    |    |     |     |     |    |    |    | 安全パトロールの際に、状況を確認し、適正に使用、保管されていた。 |                                                                         |      |  |  |
| 地域との連携                                      | 社会貢献の推進       | 清掃活動等の実施              | 学外清掃活動等学生の自主的な活動の実施     | 学生主事       | 随時 |    |    |    |    |    |     |     |     |    |    |    |                                  | 定期的に学校行事として実施。                                                          |      |  |  |