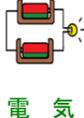
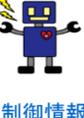


| 学 科 | 番号 | テーマ | 内 容 | 実施時間 |
|---|----|----------------------------|---|--|
|  機 械 工 学 科 | M1 | みんなも使っている！？真空と低温の世界を体験しよう！ | 身近な生活には多くの真空技術や冷却の技術が使われています。魔法瓶はなぜ温度を保てるの？など、それらの技術について真空チャンバーや液体窒素を使って説明していきます。みなさんにも実験に参加してもらいたいと思っていますので、ぜひ見学に来てください。 | ①13:00～13:50 ②14:05～14:55 ③15:10～16:00 |
| | M2 | 3D-CADで設計して3Dプリンターでつくる | 設計から製造といった流れを体験してみましょう。3D-CADにて設計した図面をもとに3Dプリンターで設計物を作成します。ものづくりに興味のある方はぜひ参加見学してみてください。 | ①13:00～13:50 ②14:05～14:55 ③15:10～16:00 |
| | M3 | 3D-CADで設計してみよう | 3D-CADは様々な場所で使用されています。3D-CADがどんなものなのか実際に体験してみませんか。パソコンの操作が苦手な方もぜひ参加してみてください。 | ①13:00～13:50 ②14:05～14:55 ③15:10～16:00 |
| | M4 | 機械工学科説明 形を覚える合金の実験 | 学科説明 形を崩しても決められた一定の温度以上になればもとの形に戻る形状記憶合金を使った実験をします。 | ①13:00～13:50 ②14:05～14:55 ③15:10～16:00 |
|  電 気 工 学 科 | E1 | 電気の授業を体験してみよう～その① | 電気工学科の1学年で学ぶ最初の専門授業・その①を体験してみましょう。保護者の方には、学科のことを詳しく説明します。質疑応答の時間もありますので、この機会をご活用ください。 | ①13:00～13:50 ②14:05～14:55 |
| | E2 | 電気の授業を体験してみよう～その② | 電気工学科の1学年で学ぶ最初の専門授業・その②を体験してみましょう。保護者の方には、学科のことを詳しく説明します。質疑応答の時間もありますので、この機会をご活用ください。 | ②14:05～14:55 ③15:10～16:00 |
| | E3 | 電気の授業を体験してみよう～その③ | 電気工学科の1学年で学ぶ最初の専門授業・その③を体験してみましょう。保護者の方には、学科のことを詳しく説明します。質疑応答の時間もありますので、この機会をご活用ください。 | ①13:00～13:50 ③15:10～16:00 |
| | E4 | 電気の実験と研究を体験してみよう～その① | 情報・通信について、授業で学ぶ実験実習や卒業研究、最新の研究を観て、電気の世界を体験してみましょう。①画像処理、②センサーと信号処理、③プログラミング の3つのテーマを順番に観て体験してみましょう。 | ①13:00～13:50 ②14:05～14:55 ③15:10～16:00 |
| | E5 | 電気の実験と研究を体験してみよう～その② | 電気エネルギーについて、授業で学ぶ実験実習や卒業研究、最新の研究を観て、電気の世界を体験してみましょう。①太陽光発電、②太陽電池、③発電機とモーター の3つのテーマを順番に観て体験してみましょう。 | ①13:00～13:50 ②14:05～14:55 ③15:10～16:00 |
|  制御情報 工 学 科 | S1 | 制御情報工学科の実習を体験してみよう | 制御情報工学科1年生が実際に受けている実習の授業を体験できます。簡単な電気回路の製作、マイコンプログラミングを行います。 | ①13:00～13:50 ②14:05～14:55 ③15:10～16:00 |
| | S2 | 踊るダンスレゴロボットを制御しよう | 4足ロボットをレゴで組み立て、アイコンを使用したプログラミング言語で、メロディに合わせてロボットがダンスするようにプログラミングします。 | ①13:00～13:50 ②14:05～14:55 ③15:10～16:00 |
| | S3 | マイコンによる計測と制御 | マイコンで温度や明るさを測ることができるセンサの信号を取り込み、音やメロディを鳴らしたりLEDを点灯・消灯させます。 | ①13:00～13:50 ②14:05～14:55 ③15:10～16:00 |
| | S4 | H8マイコンを使ってみよう！ | マイコンを使ってプログラミングしてみよう。 | ①13:00～13:50 ②14:05～14:55 ③15:10～16:00 |
| | S5 | パソコンの中身を見てみよう | コンピュータを理解するため、パソコンを分解し、パーツを目で見て手に取って観察します。パーツの一つずつがどのようなものであるのかを確認していただきます。 | ①13:00～13:50 ②14:05～14:55 ③15:10～16:00 |
|  物 質 工 学 科 | C1 | 窒素と酸素でびっくりぽん！ | 物質の不思議な世界をのぞいてみよう。 | ①13:00～13:50 ②14:05～14:55 ③15:10～16:00 |
| | C2 | 物質工学科の進路:就職と進学 | 物質工学を卒業したあとの就職先や進学先などの進路について説明するよ。 | ①13:00～13:50 ②14:05～14:55 ③15:10～16:00 |
| | C3 | 食べ物から遺伝子(DNA)を取り出してみよう！ | たまねぎやブロッコリーなどの普通の家庭にある食べ物から遺伝子を取り出してみます。 | ①13:00～13:50 ②14:05～14:55 ③15:10～16:00 |
| | C4 | 物質の現象を視覚化しよう | 多くの化学反応は色の変化をともしません。色の変化を使って水に含まれるミネラル分を測定します。また、分子にエネルギーを与えて光らせる実験も行います。 | ①13:00～13:50 ②14:05～14:55 ③15:10～16:00 |
| | C5 | 水をきれいにしてみよう | ひとが生きていくためにはキレイな水の確保は重要です。水の汚れの調べ方と、汚れた水をキレイにする方法を学びます。 | ①13:00～13:50 ②14:05～14:55 ③15:10～16:00 |
|  経営情報 学 科 ※4テーマの いずれかに 参加した中 学生には合 格祈願HB 鉛筆セット (マークシ ート試験対 応)をもれ なくプレ ゼントしま す(1回の み)。 | B1 | 経営情報学科紹介 & キャンパス探検クイズラリー | 経営情報学科の在校生が、経営情報学科での学びの特長やキャンパスライフ、卒業後の進路などについて分かりやすく説明します。また、クイズに答えながらキャンパス探検を行います。※保護者の方、ご家族の方も一緒に体験いただけます。 | ①13:00～13:50 ②14:05～14:55 ③15:10～16:00 |
| | B2 | コンピュータを使わないコンピュータ体験 | 自分がコンピュータになったつもりで考えてみることで、コンピュータを使わずにコンピュータの体験をします。コンピュータの仕組みや考え方についてゲーム感覚で学びます。※保護者の方、ご家族の方も一緒に体験いただけます。 | ①13:00～13:50 ②14:05～14:55 ③15:10～16:00 |
| | B3 | 中学生対抗ウルトラクイズ～経済・経営編～ | みんなで楽しくクイズに挑戦しながら、経営情報学科で学ぶ経営学や会計学、経済学などの専門科目の一端に触れてもらいます。※保護者の方、ご家族の方も一緒に体験いただけます。 | ①13:00～13:50 ②14:05～14:55 ③15:10～16:00 |
| | B4 | 統計データとグラフで山口・宇部の姿を見てみよう | 表計算ソフト・エクセルを用いて、山口県や県内市町村の自然や生活、産業などの現状を分析します。意外に知らない地元の面白い特徴を発見してみましょう。※保護者の方、ご家族の方も一緒に体験いただけます。 | ①13:00～13:50 ②14:05～14:55 ③15:10～16:00 |

※テーマは変更となる場合があります。