

令和4年度

学校要覧

2022 College Bulletin

UBE KOSEN
UBE KOSEN



独立行政法人国立高等専門学校機構
宇部工業高等専門学校

目 次

はじめに	02	校長挨拶	Message of the President
	03	本校の目的	Our Purpose
	03	本校の教育理念	Our Educational Philosophy
	03	本校の教育方針	Our Educational Policy
	03	高専制度とは	KOSEN System Introduction
	04	組 織	Organization
	06	歴代校長及び名誉教授	Chronological List of President & Professors Emeritus
	06	沿 革	History
	07	令和4年度自己点検・評価	Self-Check/Evaluation for 2022
	07	令和3年度自己点検・評価	Self-Check/Evaluation Result for 2021
	08	学習・教育到達目標	Our Distinctive Education
	09	3つのポリシー	About Our Three Policies
本科・専攻科 紹介	11	国際交流	International Exchange
	12	本校の特色ある教育	Our Distinctive Education
	14	機械工学科	Department of Mechanical Engineering
	16	電気工学科	Department of Electrical Engineering
	18	制御情報工学科	Department of Intelligent System Engineering
	20	物質工学科	Department of Chemical and Biological Engineering
	22	経営情報学科	Department of Business Administration
研究・地域貢献	24	一般科	General Education
	26	専攻科	Advanced Course
研究・地域貢献	30	研究・地域貢献活動	Research Activity・Contribution Activity for Community
	32	協定等締結機関・学術交流協定締結校	Institutions which have agreements with our college
教育施設等	33	地域共同テクノセンター	Collaborative Research Center
	33	実習工場	Training Workshop
	34	図書館	Library
	34	情報処理センター	Information Processing Center
	35	学生相談室	Student Counseling Services
	35	キャリア支援室	Career Support Office
	35	修学支援室	Support Office for Student with Special Needs
	36	学生寮	Student Dormitories
学生生活と 学生の概況	37	学生会	Student Council
	38	学生数	Number of Students
	38	出身地別在学者数	Classification of Students by Home Town
	38	外国人留学生数	Number of Foreign Students
	39	入学志願者数及び倍率	Number of Applicants and Ratio of Competition
	39	高校からの編入学者数	Number of Students from Senior High School
	39	奨学生数	Number of Students with a student loan/scholarship
	40	進路状況・産業分野別就職状況	Career Options・Employment by Industry
	41	大学編入学先・大学院入学先一覧	Transfer to Universities・Entrance into Graduate Schools
その他	42	施 設	Facilities
	44	財 政	Finances
	44	学年暦	College Calendar

校歌

作詞 上田敏雄
作曲 岡田昌大

一、常盤の丘に 胸張り歌え
世紀の花環 友よ担わん
毀れぬ剣 磨きて
時の試練に 打ち勝たん
おお おお 宇部高専

二、日々新しき 工学日本
男の子の生命 友よ注がん
若人の意思 伝うや
周防灘に 潮香る
おお おお 宇部高専

三、スワンの徽章 我等を結べ
飛立つ翼 友よ試さん
学びの宴 果てなく
仰ぐ真理の 城高し
おお 宇部高専 我らの母校



College Emblem

校章



本校は、常盤湖西岸にあります。常盤湖の白鳥は周囲の松の緑を背景に優雅な姿をうかべ、宇部市の象徴として私たちの眼を楽しませてくれました。

わが校章は、その白鳥二枚の羽を形どり、中央には勉学を意味するペン先をえがき、産業の興隆と文化の発展に雄々しく羽ばたく姿を表しています。

Our college is situated on the west side of Tokiwa Lake. The swans were elegant with pine green in the background around the lake. They pleased the eyes of us as the symbol of Ube City.

Our college emblem depicts two wings of a swan, shaped to form a pen nib in the center, symbolizing the pursuit of knowledge through study. The emblem thus expresses our aim of flying high in order to contribute dynamically and vigorously to the development of industry and culture.

College Symbol

シンボルマーク



本校の創立50周年を記念し、平成26年に作られました。宇部高専の頭文字Uを、未来へ向かって羽ばたく躍動感を持って表し、そのU字の中に光と希望を示す星型のモチーフを配しています。

This logo was designed to commemorate the 50th anniversary of the foundation of NIT, Ube College. It depicts an abstraction of the letter U, the initial letter of NIT, Ube College, looking like spread wings actively flying into the future. Inside the letter U is a star-shaped motif symbolizing light and hope.

Symbol Color

スクールカラー



本校のスクールカラーは「ロイヤルブルー」です。創立50周年記念時に制定されたシンボルマーク下部の濃いブルーと同じ色で、平成26年にスクールカラーに定められました。

Our symbol color is "Royal blue". The color was chosen in 2014. It is the same color as the lower part of our college symbol which was created on the 50th anniversary of our college.

校長挨拶



校長
President

山 川 昌 男
YAMAKAWA Masao

高等専門学校（高専）は、中学校の卒業生を受け入れ、5年間一貫の実践教育により、高度な技術者を養成する高等教育機関です。1年生から一般科目とともに専門科目の授業が始まり、実験・実習を中心とした実践的な教育により、学生が目的意識を持って、専門的な知識と技術の基礎を身につけることができます。

宇部高専では、専門的な知識や技術の習得はもとより、これらを実践に活用する力や論理的な思考力、課題に真摯に向き合う姿勢を重視しています。学科・学年横断のグループワークや地域の具体的な課題を地域人たちと共に議論しながら解決していく授業もあります。卒業研究では、技術者として自立できる応用力を養うことを目指し、学会で発表できるような高いレベルの研究も生まれています。

近年は、国際交流を積極的に推進しています。本校と学術交流協定を結ぶ海外の複数の大学に毎年多くの学生が1か月程度留学し、語学研修や研究活動を行っています。一方で、キャンパス内には国際寮が新設され、海外からの留学生と日常的に交流する環境も整いました。

また、本校では、学生が主体的に取り組む学校行事やロボコンをはじめとする全国規模のコンテストなど、学生が自らの力を試すことができる様々な機会が用意されています。クラブ活動も非常に活発です。高校生の大会や全国の高専生の大会に参加し、優秀な成績を修めています。

本校は、これら様々な活動を通して、グローバル社会で活躍する創造力と実践力を持つ技術者を育成しています。今年は創設60周年を迎えました。これまでに輩出した約9,000名の卒業生は、優れた技術者、研究者、経営者として日本のみならず世界中で活躍しています。

The National Institute of Technology (KOSEN) is an advanced educational organization. KOSEN accepts junior high school graduates, provides 5-year practical education, and fosters high level engineers. Our students start to receive classes in specialized subjects along with general subjects from the 1st year. They can obtain specialized knowledge and basis of technology with certain goals through practical education which is mainly experiments/practices.

We consider it is important that students in NIT,Ube Colledge have a perspective to take tasks seriously and they have theoretical thinking and not only obtain specialized knowledge/ technology but use them in the real world. We also have classes such as workgroups in which students work together over the departments/ year of the school they belong to, or they solve specified tasks in the community by discussing with local people. Graduate research is assigned to students for the purpose that students can grow abilities to apply knowledge/ technology they obtained as independent engineers. We also have a high level of research to present at a conference as a result of graduate research.

Recently, we have been promoting international exchange energetically. There are some universities overseas that we have an academic exchange agreement respectively. Many of our students go to study at these universities for about a month, we also have language training and research activities. In addition, a new international dormitory has been built on our campus and we now have an environment to be able to communicate with international students on daily basis.

Also, we have many opportunities that students can try their abilities such as school events in which students are mainly in charge and the national level of contests like Robocon. Students join extracurricular activities very energetically as well. They participate in tournaments for high school students and nationwide KOSEN tournaments and they make great performances.

NIT,Ube Colledge fosters engineers who have creativity and practical abilities to contribute to the global society through these various activities. This year is the 60th anniversary of NIT,Ube Colledge. We have about 9,000 graduates and they have been contributing not only to Japan but worldwide as great engineers, researchers, and business persons.

本校の目的

準学士課程（本科）は、教育基本法にのっとり、学校教育法に基づき、深く専門の学芸を教授し、職業に必要な能力を育成することを目的とする。

専攻科課程は、準学士課程における教育の基礎の上に、精深な程度において工業とビジネスに関する高度な専門的知識及び技術を教授研究し、もって広く産業の発展に寄与する人材を育成することを目的とする。

Associated Degree Course : It is aimed to foster students who will obtain abilities necessary for the profession by being taught specialized liberal arts deeply based on the School Education Law in the spirit of the Educational Fundamental Law.

Advanced Course: It is aimed to foster students who can contribute to an industry development broadly by obtaining high-level specialized knowledge and skills and researching about industries and business deeply in addition to the education in the associate degree course.

本校の教育理念

Be human, be tough and be challenge-seeking.

1. 温かい人間性と豊かな国際性を備え、
2. 創造的目的に対して常に向上心をもって、
3. 果敢に粘り強く努力を傾注できる人材を育成する。

Be human, be tough and be challenge-seeking.

1. With warm humanity and great internationality
2. Always aspiring for creative purposes
3. Foster human resources who can boldly and persistently dedicate efforts

本校の教育方針

1. 豊かな心と優れた感受性を持ち、学生として自主的な責任ある行動と規律正しい生活ができる人間に育てる。
2. 自らの専門分野の知識と幅広い知識を持ち、適切な手段を用いて課題解決に対応できる人間に育てる。
3. 実技教育を重視し、理論に裏打ちされた創造力と豊かな国際性を身につけた実践的な能力ある人間に育てる。
4. “もの”を新たに創造するために必要な総合的能力を有する人間に育てる。

1. Foster students who can have a great heart and excellent sensitivity as well as who can act independently and responsibly and have a disciplined daily life as a student
2. Foster students who have knowledge in their specialized field and broad knowledge as well as who can solve problems using suitable means
3. Foster students who have practical abilities with theoretically proved creativities and great internationality emphasizing practical education
4. Foster students who can have a comprehensive ability necessary to create new "products"

高専制度とは

1950年代後半、科学・技術の更なる進歩に対応できる技術者養成を望む産業界からの要請に応じて、1962年に本校を含む12校の国立高等専門学校（以下「高専」という。）が設立されました。現在は、国立51校（55キャンパス）、公立3校、私立3校の高専があります。

高専は、社会が必要とする技術者を養成するため、中学校の卒業生を受け入れ、数学や英語等の一般科目と専門科目をバランスよく学習できる5年間（商船高専は5年半）の準学士課程において一貫教育を行う高等教育機関です。また、国立高専には、準学士課程の後、2年間のより高度な専門教育を行う専攻科が設けられています。準学士課程卒業生は準学士と称することができ、専攻科の修了生は独立行政法人大学改革支援・学位授与機構の審査を経て学士の学位が取得できます。

Twelve of the national institute of technology including our school (hereinafter referred to as "KOSEN") was established in 1962 in response to a request from industries that they wanted to have employees who were trained as engineers with abilities to handle further developments in science and technology in late 1950. Currently, we have fifty-one national-funded institutes (fifty-five campus), three prefecture-funded institutes, and three privately funded institutes.

KOSEN is a higher educational institution that accepts secondary graduated students and trains them to be an engineer required by our society. We provide general subjects such as mathematics, English and specialized subjects in good balance for five years (five and a half years for shipping technology course) under the associate degree course. In addition, KOSEN (national-funded institute) has an advanced course for two years that provides higher specialized education after the completion of the associate degree course. Graduates of the Advanced course can obtain an associate degree and graduates of the advanced course can obtain a bachelor's degree after the examination by the National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education.

組 織

教職員数と
教職員年齢構成Number of faculty and
staff/ Age distribution
of faculty and staff

年齢構成 Ages	教 員 Academic Staff							職 員 Administrative Staff	合 計 Total
	校 長 President	教 授 Professor	准教授 Associate Professor	講 師 Lecturer	助 教 Assistant Professor	助 手 Research Associate	小 計 Subtotal		
60～69歳		3	1				4		4
50～59歳	1	17 (1)	4 (1)				22 (2)	9 (1)	31 (3)
40～49歳		16 (2)	13 (5)	2			31 (7)	16 (9)	47 (16)
30～39歳			9 (1)	1	3		13 (1)	14 (4)	27 (5)
20～29歳					1 (1)		1 (1)	7 (4)	8 (5)
合 計	1	36 (3)	27 (7)	3	4 (1)		71 (11)	46 (18)	117 (29)

(令和4年4月1日現在)
(As of Apr.1, 2022)
() は女性内数

役職員

Administrative
Officials

職 名 Official Title	氏 名 Name	職 名 Official Title	氏 名 Name
校 長 President	山 川 昌 男 YAMAKAWA Masao	専攻科長 Dean of Advanced Course	田 川 晋 也 TAGAWA Shinya
副 校 長 Vice-President	内 堀 晃 彦 UCHIBORI Akihiko	専攻主任 Chairman of Advanced Course	生産システム工学専攻 Advanced Course of Production Systems Engineering 後 藤 実 GOTO Minoru
校長補佐(教務主事) Dean of Academic Affairs	仙 波 伸 也 SENBA Shinya		物質工学専攻 Advanced Course of Chemical and Biological Engineering 杉 本 憲 司 SUGIMOTO Kenji
校長補佐(学生主事) Dean of Student Affairs	江 原 史 朗 EHARA Fumiaki		経営情報工学専攻 Advanced Course of Management Information Engineering 岸 川 善 紀 KISHIKAWA Yoshinori
校長補佐(寮務主事) Dean of Dormitory Affairs	松 野 成 悟 MATSUNO Seigo	機械工学科長 Chairman of Mechanical Engineering	後 藤 実 GOTO Minoru
校長補佐(事務部長) Director of Administration	前 田 輝 伸 MAEDA Terunobu	電気工学科長 Chairman of Electrical Engineering	春 山 和 男 HARUYAMA Kazuo
学術情報室長 Director of Academic Information Center	挾 間 雅 義 HASAMA Masayoshi	制御情報工学科長 Chairman of Intelligent System Engineering	久 保 田 良 輔 KUBOTA Ryosuke
地域共同テクノセンター長 Director of Collaborative Research Center	碓 智 徳 IKARI Tomonori	物質工学科長 Chairman of Chemical and Biological Engineering	杉 本 憲 司 SUGIMOTO Kenji
技術室長 Director of Technical Center	篠 田 豊 SHINODA Yutaka	経営情報学科長 Chairman of Business Administration	岸 川 善 紀 KISHIKAWA Yoshinori
総務課長 Chief of General Affairs Division	村 重 清 司 MURASHIGE Kiyoshi	一般文系科長 Chairman of General Education (Liberal Arts)	池 田 晶 IKEDA Akira
学生課長 Chief of Student Affairs Division	原 建 二 HARA Kenji	一般理系科長 Chairman of General Education (Science)	伊 藤 耕 作 ITO Kosaku

(令和4年4月1日現在)
(As of Apr.1, 2022)

■ 組織図

Organization
Chart

各種委員会等

Committees

運営委員会

組織・運営検討委員会

入学試験委員会

教務委員会

学生委員会

学寮委員会

外国人留学生委員会

広報委員会

地域共同テクノセンター委員会

人事委員会

予算委員会

レクリエーション委員会

防火対策委員会

ヒト研究倫理委員会

知的財産委員会

研究報告編集委員会

図書館運営委員会

情報処理センター委員会

専攻科委員会

組換え DNA 実験安全委員会

放射線障害防止委員会

施設整備委員会

ハラスメント防止委員会

技術室運営委員会

情報セキュリティ管理委員会

情報セキュリティ推進委員会

安全衛生委員会

環境マネジメント委員会

50周年記念資料展示室運営委員会

男女共同参画推進委員会

障害学生修学支援委員会

いじめ対策委員会

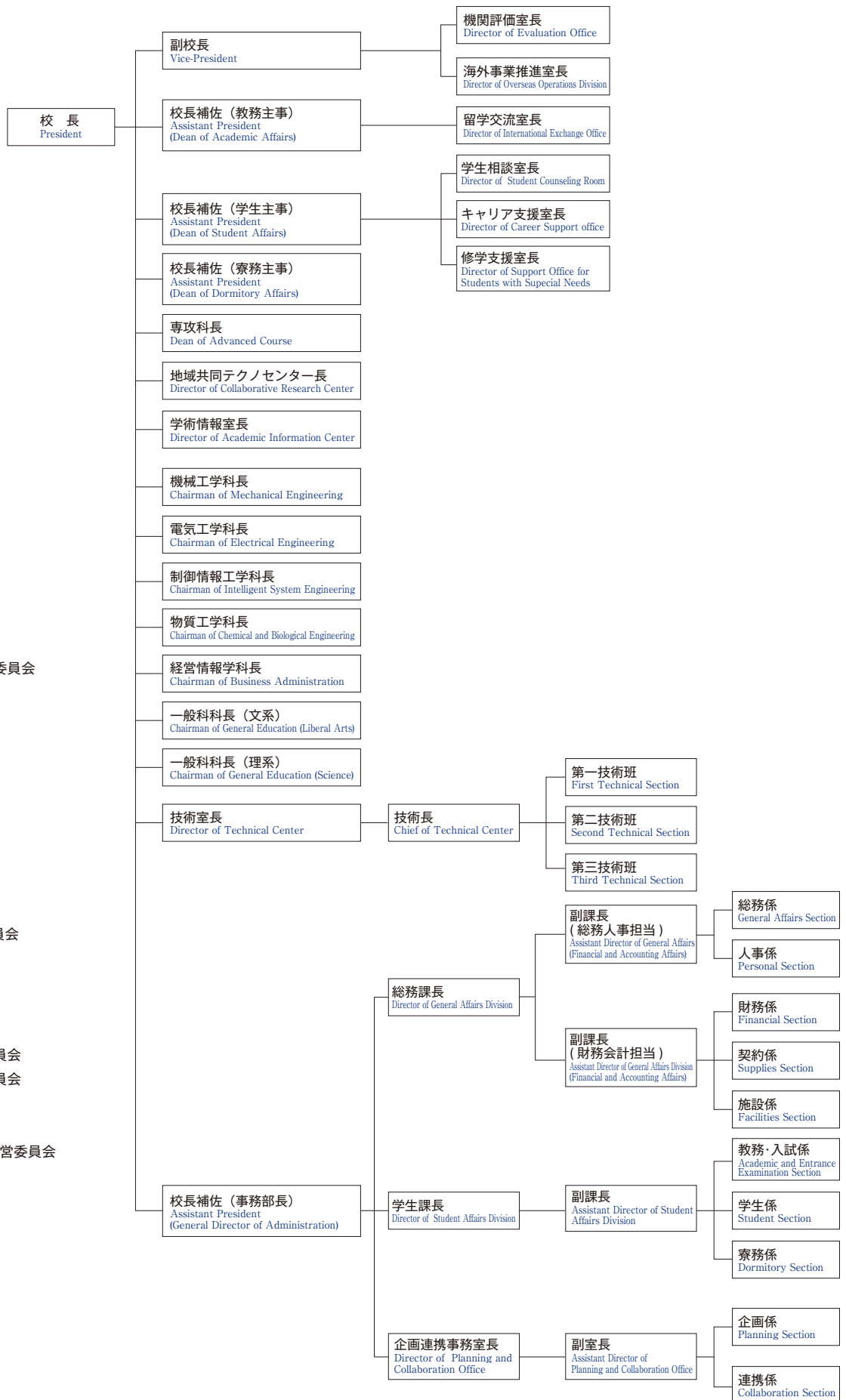
運営諮問会議

教員会議

リスク管理室会議

機関評価室会議

情報戦略推進室会議



歴代校長及び名誉教授

歴代校長

Chronological List of Presidents

氏名 Name	在職期間 Term of Office
田中 晃 TANAKA Akira	昭和37. 4. 1 Apr. 1 1962
加藤 常太郎 KATO Tsunetaro	昭和37. 4. 2 ~ 昭和40. 3.31 Apr. 2 1962 ~ Mar. 31 1965
山縣 清 YAMAGATA Kiyoshi	昭和40. 4. 1 ~ 昭和47. 3.31 Apr. 1 1965 ~ Mar. 31 1972
今川 博 IMAGAWA Hiroshi	昭和47. 4. 1 ~ 昭和54. 4. 1 Apr. 1 1972 ~ Apr. 1 1979
木村 規 KIMURA Tadashi	昭和54. 6.16 ~ 昭和62. 3.31 Jun. 16 1979 ~ Mar. 31 1987
大原 資生 OHARA Sukeo	昭和62. 4. 1 ~ 平成 7. 3.31 Apr. 1 1987 ~ Mar. 31 1995

名誉教授

Professors Emeritus

氏名 Name
諸井 耕二 MOROI Koji
藤井 浩二 FUJII Koji
岡本 厳 OKAMOTO Tsuyoshi
北村 壽之 KITAMURA Hisayuki
中里見 正夫 NAKAZATOMI Masao
川上 靖 KAWAKAMI Yasushi
河崎 寛 KAWASAKI Hiroshi
三分一 政男 SAMBUICHI Masao

氏名 Name
中山 克彦 NAKAYAMA Katsuhiko
岩本 徳郎 IWAMOTO Tokuo
真鍋 惇 MANABE Atsushi
山本 博信 YAMAMOTO Hironobu
大久保 明伸 OOKUBO Akinobu
重永 和男 SHIGENAGA Kazuo
田戸 保 TADO Tamotsu
深川 勝之 FUKAGAWA Masayuki

氏名 Name
清水 英男 SHIMIZU Hideo
山岡 邦雄 YAMAOKA Kunio
村上 定瞭 MURAKAMI Sadaaki
幡中 憲治 HATANAKA Kenji
山根 健治 YAMANE Kenji
宮城 光廣 MIYAGI Mitsuhiro
金田 昭久 KANEDA Teruhisa
福政 修 FUKUMASA Osamu

氏名 Name
杉本 信行 SUGIMOTO Nobuyuki
高橋 正和 TAKAHASHI Masakazu
福地 賢治 FUKUCHI Kenji
山下 祐志 YAMASHITA Yuji
藤田 和孝 FUJITA Kazutaka
橋本 基 HASHIMOTO Hajime
三谷 知世 MITANI Tomoyo
岩元 修一 IWAMOTO Shuichi

氏名 Name
薄井 信治 USUI Shinji
落合 積 OCHIAI Tsumoru
三宅 常時 MIYAKE Joji

History

UBE KOSEN

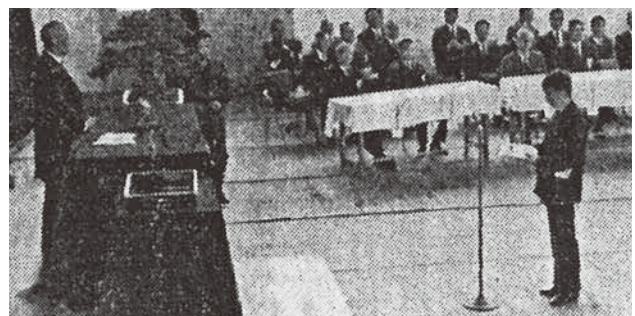
沿革

1961年 4月 1日	宇部工業短期大学設置 Ube Technical Junior College established.
6月 2日	宇部工業短期大学開学式および第1回入学式挙行*
	The opening ceremony and the first entrance ceremony of Ube Technical Junior College held.
1962年 4月 1日	宇部工業高等専門学校開校(機械工学科、電気工学科設置) Ube Technical College started (Department of Mechanical Engineering and Department of Electrical Engineering).
1966年 4月 1日	工業化学科設置 Department of Industrial Chemistry established.
1988年 4月 1日	制御情報工学科設置 Department of Intelligent System Engineering established.
〃	総合技術教育センター設置 Education and Research Center for Technology established.
1990年 4月 1日	工業化学科を物質工学科に改組 Department of Industrial Chemistry reorganized into the Department of Chemical and Biological Engineering.
1992年 4月 1日	経営情報学科設置 Department of Business Administration established.
1997年 4月 1日	専攻科(生産システム工学専攻、物質工学専攻)設置 Advanced Course (Advanced Course of Production Systems Engineering, Advanced Course of Chemical and Biological Engineering) established.
2000年 4月 1日	電子計算機室を情報処理センターに名称変更 Computer Center was renamed Information Processing Center.
2003年 12月 16日	総合技術教育センターを地域共同テクノセンターに名称変更 Education and Research Center for Technology was renamed Collaborative Research Center.
2004年 4月 1日	独立行政法人に移行 Becomes The Independent Administrative Institution.
2005年 4月 1日	専攻科(経営情報工学専攻)設置 Advanced Course (Advanced Course of Management Information Engineering) established.
2017年 4月 1日	4学期制導入 Switched to a quarter system.
2021年 9月 8日	国際寮新築 International House built.

※ 宇部工業高等専門学校 開校記念日 6月2日 College Foundation Anniversary June 2



開校当初時期の航空写真(1963年)



第1回卒業式(1967年3月25日)

令和4年度自己点検・評価

本校では、学則第1章の2に定めた自己評価の目的に則り、教育水準の向上及び社会的使命の達成するため、令和2年11月より「新たな自己点検・評価に関する基本的な方針」を定め、自律的な教育研究活動の質保証と改善に努めています。

自己点検・評価の基準一覧 (括弧内は点検項目の数)

1. 教育の内部質保証システムに関すること (26項目)
2. 教育組織及び教員・教育支援者等に関すること (11項目)
3. 学習環境及び学生支援等に関すること (41項目)
4. 財務基盤及び管理運営に関すること (32項目)
5. 準学士課程の教育課程・教育方法に関すること (24項目)
6. 準学士課程の学生の受け入れに関すること (7項目)
7. 準学士課程の学習・教育の成果に関すること (8項目)
8. 専攻科課程の教育活動に関すること (34項目)
9. 研究活動の状況に関すること (4項目)
10. 地域貢献活動等の状況に関すること (4項目)

詳細は本校ウェブサイトでご覧いただけます。



To achieve educational standard improvement and social mission according to the purpose of doing self-evaluation defined by the school regulations chapter 1-2, we set "basic policy of new self-check/ evaluation" in November 2020 and have been making efforts to guarantee the quality and improve autonomous educational research activity.

List of Standards for Self-Check/ Evaluation (number of checklist items in the parentheses)

1. Educational internal quality guarantee system (26 items)
2. Educational organization and faculties/ educational supporters, etc. (11 items)
3. Learning environment and supports for students, etc. (41 items)
4. Financial base and management (32 items)
5. Educational curriculum/ method for associated degree course (24 items)
6. Student's acceptance for associated degree course (7 items)
7. Learning/ educational achievement for associated degree course (8 items)
8. Educational activity of advanced course curriculum (34 items)
9. Research activity status (4 items)
10. Activities of contributing to communities, etc. (4 items)

Please check our website for more details.

令和3年度自己点検・評価結果

【自己点検・評価の概要】

評価は概ね良好であるが、早急に改善を要する点がある。

【運営諮問会議における評価と意見】

評価は総合的に良好である。

いじめ対策に関する点検項目を設定した方がよい。

学生に対する各種アンケートを実施しているが、学生がどのような教育を求めているか把握しているか。それを踏まえて教育内容を再検討するなどのフィードバックが重要である。

【改善を要する点】

(基準1) 教育の内部質保証システム

- 1-9～13 学生に対する種々のアンケートの結果について適切な部署において検証し、改善に結びつける必要がある。
- 1-14 保護者からの意見聴取を行なっているが、自己点検・評価に十分反映されていない。

(基準3) 学習環境及び学生支援等

いじめ対策に関する自己点検の項目を設ける必要がある。

(基準5) 準学士課程の教育課程・教育方法

- 5-11 シラバスの作成マニュアルを配布しているが、作成したシラバスの相互チェック体制が十分とはいえない。
- 5-16 学修単位科目における学生の授業外学習時間が十分に把握できていない。
- 5-21 試験のレベルが適切であるか十分なチェックがなされていない。

(基準8) 専攻科課程の教育活動

- 8-6 シラバスの作成マニュアルを配布しているが、作成したシラバスの相互チェック体制が十分とはいえない。
- 8-11 学修単位科目における学生の授業外学習時間が十分に把握できていない。
- 8-16 試験のレベルが適切であるか十分なチェックがなされていない。

【Summary of Self-check/ Evaluation】

The evaluation results are good in general, but we need to improve some areas.

【Evaluation and Feedback from the Management Advisory Council】

It is evaluated good overall.

It should set up checklist items related to measures against bullying.

Various type of questionnaires are conducted for students, but do you have an understanding of what type of education students are looking for? It is important to give feedback such as reconsidering the educational content based on it.

【Improvement Required Matters】

(Criterion 1) Educational internal quality guarantee system

- 1-9～13 It is necessary to verify the results of various questionnaire surveys for students in the appropriate departments and link them to improvements.
- 1-14 It is not fully reflected in self-check/ evaluation, although opinions from parents and guardians are heard.

(Criterion 3) Learning environment and supports for students, etc.

It is necessary to set up a self-check item regarding anti-bullying measures.

(Criterion 5) Educational curriculum/ method for associated degree course

- 5-11 A manual for syllabus preparation is distributed to faculty members, but the system for cross-checking the prepared syllabus is not sufficient.
- 5-16 The students' out-of-class learning time in academic credit courses is not fully grasped.
- 5-21 It has not been fully checked to ensure that the test level is appropriate.

(Criterion 8) Educational activity of advanced course curriculum

- 8-6 A manual for syllabus preparation is distributed to faculty members, but the system for cross-checking the prepared syllabus is not sufficient.
- 8-11 The students' out-of-class learning time in academic credit courses is not fully grasped.
- 8-16 It has not been fully checked to ensure that the test level is appropriate.

学習・教育到達目標

本校の教育方針に示す人材を育成するため、
次の学習・教育目標を掲げる。

<機械工学科・電気工学科・制御情報工学科・物質工学科> <生産システム工学専攻・物質工学専攻>

■創造力をそなえた技術者をめざすために

- (A) 好奇心と探求心を常にもち、実践的技術者に必要な科学的基礎知識を身につける。(好奇心)
- (B) 実践的技術者に必要な情報技術を応用できる能力を身につける。(情報技術)

■「もの」づくりを得意とする技術者をめざすために

- (C) 現象を論理的に理解し、解析できる能力を身につける。(解析能力)
- (D) 幅広い知識や技術を集約して、新しい「もの」を立案できる能力を身につける。(立案能力)
- (E) 社会の要求に応じて「もの」を実現できる能力を身につける。(実現能力)

■人間性豊かな技術者をめざすために

- (F) 的確なコミュニケーション力を身につける。(コミュニケーション能力)
- (G) 自分の役割を理解して、チームで仕事をするための能力を身につける。(チームワーク)
- (H) 社会的責任をもち、人類や環境に技術及び企業活動が与える影響を理解し、行動できる能力を身につける。(技術者倫理)
- (I) 新しい「もの」の創造・開発に向けて粘り強く努力を継続できる能力を身につける。(持続力)

※ここでいう「もの」には、機械・機器などのハードウェアおよび材料・物質のみならず、情報処理、計測、システム構築などのソフトウェアが含まれる。

<経営情報学科> <経営情報工学専攻>

■創造力をそなえた人材をめざすために

- (A) 好奇心と探求心を常にもち、企業管理に必要な科学的基礎知識を身につける。(好奇心)
- (B) 企業管理に必要な情報技術を応用できる能力を身につける。(情報技術)

■「もの」づくりを得意とする人材をめざすために

- (C) 現象を論理的に理解し、解析できる能力を身につける。(解析能力)
- (D) 幅広い知識や技術を集約して、新しい「もの」を立案できる能力を身につける。(立案能力)
- (E) 社会の要求に応じて「もの」を実現できる能力を身につける。(実現能力)

■人間性豊かな人材をめざすために

- (F) 的確なコミュニケーション力を身につける。(コミュニケーション能力)
- (G) 自分の役割を理解して、チームで仕事をするための能力を身につける。(チームワーク)
- (H) 社会的責任をもち、人類や環境に技術及び企業活動が与える影響を理解し、行動できる能力を身につける。(職業倫理)
- (I) 新しい「もの」の創造・開発に向けて粘り強く努力を継続できる能力を身につける。(持続力)

※ここでいう「もの」には、有形の財のみならず、無形のサービスを含む。

Set the following learning and education goals in order to develop human resources shown in our school's education policy.

Department of Mechanical Engineering, Department of Electrical Engineering, Department of Intelligent System Engineering, Advanced Course of Production Systems and Engineering, Advanced Course of Chemical and Biological Engineering

In order to be engineers who have creative ideals, students will:

- ・ A. have the curiosity, the spirit of inquiry and acquire basic scientific knowledge necessary for practical engineers. (curiosity)
- ・ B. acquire a faculty for information technology necessary for practical engineers that can be applied to other situation. (information technology)

In order to be engineers who have manufacturing skills, students will acquire:

- ・ C. the ability to analyze phenomena logically. (analysis)
- ・ D. the planning skills for developing new products by putting together a wide knowledge of current manufacturing methods with technical skills. (planning skills)
- ・ E. the ability to realize what society needs. (realization)

In order to be engineers who have a humanistic attitude, students will:

- ・ F. acquire the ability to communicate accurately across language barriers. (ability of communication)
- ・ G. acquire the ability to understand own role and work in a team. (team work)
- ・ H. be able to understand and act their responsibility regarding the influence of technology and activities of companies on society. (engineering ethics)
- ・ I. acquire the spirit of inquiry and the endurance needed to create and develop new products. (endurance)

※ Manufacturing skills here mean not only productions of hardware and materials but also productions of software for information processing, measurement, system building and so on.

Department of Business Administration
Advanced Course of Management Information Engineering

In order to be human resources who have creative ideals, students will:

- ・ A. have the curiosity, the spirit of inquiry and acquire basic scientific knowledge necessary for corporate managements. (curiosity)
- ・ B. acquire a faculty for information technology necessary for corporate managements that can be applied to other situation. (information technology)

In order to be human resources who have manufacturing skills, students will acquire:

- ・ C. the ability to analyze phenomena logically. (analysis)
- ・ D. the planning skills for developing new products by putting together a wide knowledge of current manufacturing methods with technical skills. (planning skills)
- ・ E. the ability to realize what society needs. (realization)

In order to be human resources who have a humanistic attitude, students will:

- ・ F. acquire the ability to communicate accurately across language barriers. (ability of communication)
- ・ G. acquire the ability to understand own role and work in a team. (team work)
- ・ H. be able to understand and act their responsibility regarding the influence of technology and activities of companies on society. (professional ethics)
- ・ I. acquire the spirit of inquiry and the endurance needed to create and develop new products. (endurance)

※ Manufacturing skills here mean not only tangible goods but also intangible services.

3つのポリシー

■卒業・修了認定の方針（ディプロマ・ポリシー）

各学科および各専攻の卒業認定と修了認定に必要な大項目を示します。

<機械工学科、電気工学科、制御情報工学科、物質工学科>

1. 実践的技術者に必要な科学的基礎知識
2. 工学的専門基盤知識
3. 社会実装に応用・実践できる力
4. 自分の意見を論理的に表現でき、周囲と協調しあうコミュニケーション力と人間力
5. リベラルアーツ、国際的素養および生涯にわたって自ら学ぶ力

<経営情報学科>

1. 実践的なビジネスパーソンに必要な科学的基礎知識
2. ビジネス分野の専門基盤知識
3. 社会実装に応用・実践できる力
4. 自分の意見を論理的に表現でき、周囲と協調しあうコミュニケーション力と人間力
5. リベラルアーツ、国際的素養および生涯にわたって自ら学ぶ力

<生産システム工学専攻、物質工学専攻>

1. 実践的技術者に必要な高度な科学的知識
2. 工学的専門先端技術・知識
3. “もの”をデザインできる力
4. 自分の意見を論理的に表現でき、周囲と協調しあうコミュニケーション力と人間力
5. リベラルアーツ、国際的素養および生涯にわたって自ら学ぶ力

<経営情報工学専攻>

1. 実践的なビジネスパーソンに必要な高度な科学的知識
2. ビジネス分野の専門先端技術・知識
3. “もの”をデザインできる力
4. 自分の意見を論理的に表現でき、周囲と協調しあうコミュニケーション力と人間力
5. リベラルアーツ、国際的素養および生涯にわたって自ら学ぶ力

■教育課程の編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）

各学科の教育課程編成の大項目を示します。

<機械工学科、電気工学科、制御情報工学科、物質工学科>

1. 実践的技術者に必要な科学的基礎知識を修得できるように
2. 工学的専門基盤知識を修得できるように
3. 社会実装に応用できる能力を身につけられるように

Diploma Policy (Accreditation Policy for Graduation)

It indicates major requirements for graduation accreditation and completion accreditation for each department of the main course and each department of the advanced course.

Department of Mechanical Engineering, Department of Electrical Engineering, Department of Intelligent System Engineering, Department of Chemical and Biological Engineering

1. Basic scientific knowledge necessary for practical engineers
2. Advanced engineering specialized technology/ knowledge
3. Abilities to apply and develop research achievements to solve social problems
4. Express own opinions logically, develop communication skills and human skills to cooperate with others
5. Liberal Arts, International knowledge, self-learning for life

Department of Business Administration

1. Basic scientific knowledge necessary for practical business persons
2. Basic knowledge specialized in business
3. Abilities to apply and develop research achievements to solve social problems
4. Express own opinions logically, develop communication skills and human skills to cooperate with others
5. Liberal Arts, International knowledge, self-learning for life

Advanced Course of Production Systems and Engineering, Advanced Course of Chemical and Biological Engineering

1. Advanced scientific knowledge necessary for practical engineers
2. Advanced engineering specialized technology/ knowledge
3. Abilities to design "products"
4. Express own opinions logically, develop communication skills and human skills to cooperate with others
5. Liberal Arts, International knowledge, self-learning for life

Advanced Course of Management Information Engineering

1. Advanced scientific knowledge necessary for business persons
2. Advanced engineering specialized technology/ knowledge in business field
3. Abilities to design "products"
4. Express own opinions logically, develop communication skills and human skills to cooperate with others
5. Liberal Arts, International knowledge, self-learning for life

Curriculum Policy (Curriculum Organization Policy)

It indicates major items of the curriculum organization for each department.

Department of Mechanical Engineering, Department of Electrical Engineering, Department of Intelligent System Engineering, Department of Chemical and Biological Engineering

1. Obtain basic scientific knowledge necessary for practical engineers;
2. Obtain basic engineering knowledge;
3. Obtain abilities to apply social implementation;

4. 論理的説明力、周囲との協調性および自ら学ぶ力を身につけられるように
5. リベラルアーツ、国際的素養を身につけられるように

<経営情報学科>

1. 実践的なビジネスパーソンに必要な科学的基礎知識を修得できるように
2. ビジネス分野に関する専門基礎知識を修得できるように
3. 社会実装に応用できる能力を身につけられるように
4. 論理的説明力、周囲との協調性および自ら学ぶ力を身につけられるように
5. リベラルアーツ、国際的素養を身につけられるように

<生産システム工学専攻、物質工学専攻>

1. 実践的技術者に必要な高度な科学的知識を修得できるように
2. 工学的専門先端技術・知識を修得できるように
3. “もの”をデザインできる力を身につけられるように
4. 論理的説明力および周囲との協調性を身につけられるように
5. リベラルアーツ、国際的素養及び自ら学ぶ力を身につけられるように

<経営情報工学専攻>

1. 実践的なビジネスパーソンに必要な高度な科学的知識を修得できるように
2. ビジネス分野の専門先端技術・知識を修得できるように
3. “もの”をデザインできる力を身につけられるように
4. 論理的説明力および周囲との協調性を身につけられるように
5. リベラルアーツ、国際的素養及び自ら学ぶ力を身につけられるように

■入学受入れの方針（アドミッション・ポリシー）

本校では次のような人を求めている、本校の教育を受けるのに必要な素養と基礎学力を有した人材を選抜するため、推薦による選抜、帰国子女特別選抜および学力検査による選抜を行います。

<本科>

1. 総合的な基礎学力を身につけている人（知識・技能）
2. 論理的に考え、自分の意見を分かりやすく伝えることができる人（思考力・判断力・表現力）
3. 目標に向かって、主体的な学びを継続できる人（主体性）
4. 多様な考え方を理解して、周囲とともに活動できる人（多様性・協働性）
5. 将来、専門性を活かした仕事に挑戦したい人（意欲・適性）

<専攻科>

1. これまでに工学またはビジネス分野の基礎を理解し修得した人
2. 専門分野のより高度な学問を修めたい人
3. 専門分野だけでなく、異分野も含め幅広い知識を身に付けたい人
4. ハード・ソフトを含めた広い意味の「もの」づくりをしたい人
5. 課題に向かって果敢に挑戦する意欲のある人
6. 人間社会の発展に貢献したいとの熱意に溢れた人

4. Obtain abilities to explain logically, cooperate with others, and learn independently;
5. Obtain Liberal Arts, International knowledge;

Department of Business Administration

1. Obtain basic scientific knowledge necessary for practical business persons;
2. Obtain basic knowledge in business specialized field;
3. Obtain abilities to apply social implementation;
4. Obtain abilities to explain logically, cooperate with others, and learn independently;
5. Obtain Liberal Arts, International knowledge;

Advanced Course of Production Systems and Engineering, Advanced Course of Chemical and Biological Engineering

1. Obtain advanced scientific knowledge necessary for practical engineers;
2. Obtain advanced engineering technology and knowledge;
3. Obtain designing "products" skills
4. Obtain abilities to explain logically, cooperate with others
5. Obtain Liberal Arts, International knowledge;

Advanced Course of Management Information Engineering

1. Obtain advanced scientific knowledge necessary for practical business persons;
2. Obtain advanced engineering technology and knowledge of business field;
3. Obtain designing "products" skills
4. Obtain abilities to explain logically, cooperate with others
5. Obtain Liberal Arts, International knowledge;

Admission Policy

We select human resources who have a background and basic academic ability that is required to receive education at our school. The selection methods are a recommendation selection, a selection especially aimed at students who returned to Japan from overseas, and an academic test selection.

We seek people like following:

<Main Course>

1. Person who has comprehensive basic academic ability (knowledge and skills)
2. Person who can think logically and express clearly own opinion (ability to think, judge, express)
3. Person who can continue learning with self-motivation for a goal (initiative)
4. Person who can understand diversity of thinking and can cooperate with others (diversity and cooperation)
5. Person who wants to challenge work using own expertise in the future (motivation and aptitude)

<Advanced Course>

1. Person who understands the basics of engineering or business fields, and acquired thereof.
2. Person who wants to learn more advanced studies in the specialized field.
3. Person who wants to obtain their own specialized field and broad knowledge including different fields.
4. Person who wants to create "products" in various senses including hardware and software.
5. Person who is willing to take challenges.
6. Person who is enthusiastic to contribute to the development of human society.

国際交流

国際寮

International Dormitory

国際寮は、国立高専における国際交流の拠点となるべく全国51高専中17校に予算措置されたもので、中国地区では津山高専と本校の2校に設置されています。鉄筋コンクリート造3階建てのシェアハウス型構造で、交流スペースと6～7室の個室からなるユニットが男女別に計10部屋あり、入居定員は男女34名ずつ計68名です。

既存の寮棟とは異なり、各ユニットにはミニキッチンやシャワールーム、トイレ、洗濯機などが設置されています。また、1階には寮生だけでなく全学生が利用できるスタディールームも設けられています。

現在は11名の外国人留学生と日本人学生が共同で生活しています。今後は台湾やシンガポールなどの協定校からも短期留学生を受け入れる予定であり、国際寮を拠点に異文化の相互理解の促進やグローバルマインドの醸成などが期待されます。



国際寮
International House



各ユニットでの様子①
In each unit ①



各ユニットでの様子②
In each unit ②

留学交流室の活動

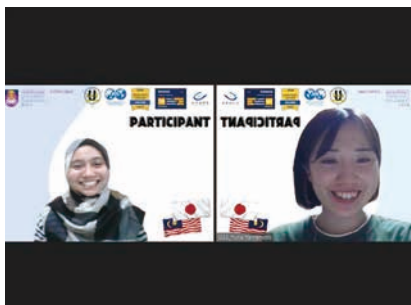
Activity of the International Exchange office

世界で活躍できるグローバルエンジニアを育成するため、本校は国際交流に積極的に取り組んでおり、台湾、シンガポール、韓国、オーストラリア、ニュージーランド、ベトナムなど、海外の13の教育機関と学術交流協定を締結しています。本校と学術交流協定校との間では、学生・教員の相互交流を積極的に行っています。専攻科生については「海外インターンシップ」として、本科生については「海外研修」「語学研修」として、夏・春の長期休暇に毎年多くの学生が海外協定校へ研修に出かけます。参加学生は日本学生支援機構（JASSO）の奨学金や本校国際交流支援基金の助成を受けることができます。また、学内での国際交流活動も盛んで、海外協定校学生の短期受け入れや、本校長期留学生との交流活動、さらにはオンラインによる語学研修や異文化交流プログラムもあり、1年生から参加できます。

We promote international exchange dynamically to foster global engineers who can be successful internationally. We have Academic Exchange Agreement with thirteen international educational institutions such as Taiwan, Singapore, Korea, Australia, New Zealand, and Vietnam. Our college is actively conducting an exchange program between students and faculties from institutions with mutual agreements. Many students participate in the training program at our international partner school during a long-term holidays such as summer and spring. Students in the Advanced Course participate in "international internship," and students in Associate Degree Course participate in as "international training," and "language training." Students can receive financial support from Japan Student Service Organization (JASSO) and NIT Ube College International Exchange Support Funds. We also have many international exchange activities internally. We accept short-term international students from our partner schools, and exchange activities with long-term international students. Furthermore, we provide online language training and a diverse cultural exchange program. It is available for 1st-year students as well.



ニューカッスル大学短期留学生との交流
Exchange of short-term UoN students



オンラインを使った学術交流協定校との交流
Online activities with partner schools that signed an academic exchange agreement



宇部ロータリークラブ内良奨学金の授与
Ube Rotary Club Uchira Scholarship Award

本校の特色ある教育

ジェネリックスキル

Generic Skills

現代社会を担う技術者には「知識を活用して問題を解決する力（リテラシ）」と「優れた成果を創出する能力・行動特性（コンピテンシ）」を合わせた汎用的能力（ジェネリックスキル）の強化が求められています。そこで本校では、1年生から5年生までにジェネリックスキルの伸長を目的としたオムニバス授業を開講しています。1年生では自己管理手法やデータ解析手法、情報化技術の発展等を学びます。2年生では異文化多文化理解によるグローバルマインドや消費者・租税教室による社会に参画する力を伸ばします。3年生では情報倫理や技術経営、労働法制等を学ぶとともに就職活動への準備を整えます。4年生では技術者倫理や情報セキュリティ、AI データサイエンス等、Society5.0への対応力を強化します。5年生では企業人講話から技術者として活躍するために必要な能力を学ぶだけでなく、自由に学問に取り組み、視野を広げ、成長し続ける大切さも学びます。

5年間を通して、多様な活動の成果を綴り込んだ個別のポートフォリオを活用して、自分自身を見つめ直し、キャリア形成の充実化を図ることができることも特色です。

Engineers who are responsible for modern society are required to have enhanced generic skills. Generic skills are the combined "ability to solve problems using knowledge (literacy)" and "ability/ behavioral trait to create great achievement (competency)". So, we have started omnibus classes in order to expand generic skills for the 1st-year students to 5th-year students. The 1st-year students learn self-management methods, data analysis methods, development of information technology, etc. The 2nd-year students develop a global mindset of multicultural understanding and the ability to contribute to society by joining the consumer/ taxation class. The 3rd-year students learn information ethics, technology management, labor laws, etc., and prepare for employment searching. The 4th-year students strengthen their ability to handle Society 5.0 such as ethics for engineers, information security, and AI data science. The 5th-year students take business people's lectures so that they learn the required skills to contribute as an engineer, also they learn how to study without boundaries, expand their view, and keep growing themselves.

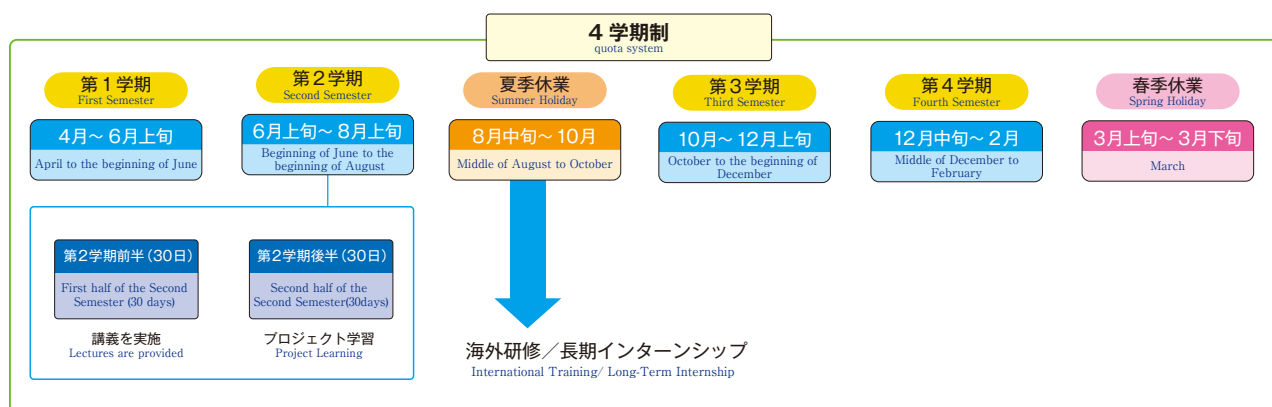
It is our feature that students use the individual portfolio which has various achievements of activities to evaluate themselves and move on to a better career path through 5 years.

4 学期制

quota system

本校では、社会や産業構造の変革に応える学生を養成し、学生自身の主体的な学びを促すため、平成29(2017)年度から4学期制を導入しています。4学期制は、主体的な学びの基礎となる能動的な学習、実験・実習等を含む課題解決型の学習 (Project/Problem-based Learning: PBL)、及び約1ヶ月に渡る学外学修 (海外体験プログラムやインターンシップ) を効果的に実施するための工夫の1つです。4学期制では、各学期が約8週間となり、同じ科目を週に2回学ぶ集中学習によって知識定着と技術習得の向上を図っています。

We started a quota system in 2017 to train students who can handle changes in society and industrial structures, and to make students learn independently. The quota system was introduced as one of the challenges to implement effectively "Project/ Problem-based Learning, PBL" including active learning, experiments/ practices, etc. which could be a basis for independent learning and training outside of the school (international experience program and internship) for one month. Each semester is about eight weeks long and we aim that students maintain the obtained knowledge and improve the way to obtain skills as we provide the same subject twice a week so that students can learn intensively.



プロジェクト学習

Project Learning

企業人の素養としてコンピテンシ（主体性、多様性、協同性）及び課題発見力・課題解決力が求められています。これらの要請に応えるべく、本校では2019年度よりプロジェクト学習を開始しました。プロジェクト学習とは様々な専門分野、知識・技術レベルを有する学生らが学年学科横断型チームを組み、学び合いながら問題解決を図るPBL（Project /Problem Based Learning）です。これまでにArduinoを用いた電子デバイスの操作、オンライン哲学対話の方法開発、パスタブリッジコンテスト、KOSENスポーツの開発等の多様なテーマが取り扱われ、10～20人の学生チームが課題解決やスキルアップに取り組みました。プロジェクト学習に対して、「自分たちで課題を見つける / 自分で考えることの重要性や新鮮さを感じられた」「課題を解決するため、論理的に考えて説明する能力の必要性を実感した」等の学生の声が寄せられ、今後もコンピテンシと課題解決力の醸成に寄与できる取組として継続してまいります。



KOSEN スポーツの開発①
Developing KOSEN Sports ①

Competence (independence, diversity, cooperation), ability to identify issues, and ability to solve issues are required as a businessperson with proper knowledge and skills. We started "a project learning" in 2019 to respond to such a request.(the 2nd-year students to the 5th year students, elective subjects) Project learning is Project/ Problem Based Learning (PBL) that is students who have different specialized fields, knowledge, and skill-level over the boundaries of age, department work together as a team, and try to solve issues as they learn from each other. They worked on various topics such as electric device operation with Arduino, development of a method for online philosophical dialogue, pasta bridge contest, developing KOSEN Sports in the past, and each team with ten to twenty students tried to solve issues and improve skills. We will continue the project learning since we can foster students for competence and ability to solve issues as we received comments from students regarding the project learning, such as "I learned how important and fresh to find issues by ourselves/ think by ourselves", "I felt a need to have the ability to think and explain logically to solve issues".



KOSEN スポーツの開発②
Developing KOSEN Sports ②

地域課題解決型教育

Community Problem-Solving Education

2017年度よりエンジニアリングデザイン能力醸成、課題発見能力育成および数多くのイノベーション創出を目的とした地域課題解決型PBL「地域教育」を開講しています。課題を与えられる（選択する）のではなく、自らが課題を発見するところから取り組み、提案に留まらず年間を通じて実践活動をする中で、今、社会が求めている「自ら考え、提案、行動できる人材」を育成するアクティブラーニング型の授業です。継続して受講する学生も増えています。店舗のバリアフリー化、伝統工芸の和紙漉きに必要の機械の製作、店舗と協働で魅力的な商品を開発し百貨店に出店、など地域と深く関わった実践に繋がってきています。

We started a "community education" that was PBL for solving community problems in 2017.(the 2nd-year students to the 4th year students, elective subjects) The purpose is to foster engineering design ability and problem finding ability as well as to create many innovations. It is an active learning class to foster "human resources who can think, propose, and take actions independently" that our society requires today. In the class, students first find a problem to solve by themselves instead of that a problem is given (selected), and they work on it through a year not only proposing. More students continue to take the class. It is led to activities that involved deeply with the community, such as designing stores accessible to everyone, develop machines necessary for making traditional paper in traditional crafts, collaborate with stores to create attractive products and sell them at a department store.



伝統工芸の和紙漉きに必要の機械の製作
Developing machines necessary for making traditional paper in traditional crafts



地域の子どもたちに向けた工作教室を実施
Conducted a craft class for children in the community.



機械技術者は、工業製品を生産するすべての分野で必要とされ、職種も、研究開発、設計、生産技術、設備保全など広範囲にわたります。また、近年では、ほとんどの機械がコンピュータで制御されるようになり、電子制御技術や情報処理技術も必要とされるようになっていきます。

このような社会のニーズに応じるべく、機械工学科は、工業製品の研究開発、設計、生産技術、設備保全などにかかわる実践的機械技術者を育成します。

機械工学科では、工業製品を設計・開発するために必要な力学、設計法、材料学、機械工作法、プログラミングなどを幅広く学習します。特に、実験・実習、卒業研究では、NC 工作機械、3D プリンター、ナノインデントや電子顕微鏡などの設備を用いて、実際にモノを作ったり操作したりすることによって、知識・技術と技能をバランスよく習得します。さらには、自主性、問題解決能力及びコミュニケーション能力の育成にも力を入れており、5年次にはモノ作りの一連のプロセスを疑似体験する機械エンジニアリングデザインに取り組んでいます。

Mechanical engineers are required for all the fields that produce industrial products. The occupation of mechanical engineers is wide range across research/ development, design, production technology, facility maintenance, etc. Also, in recent years, most machinery has been controlled by computers, so electronic control technology and information technology are in need.

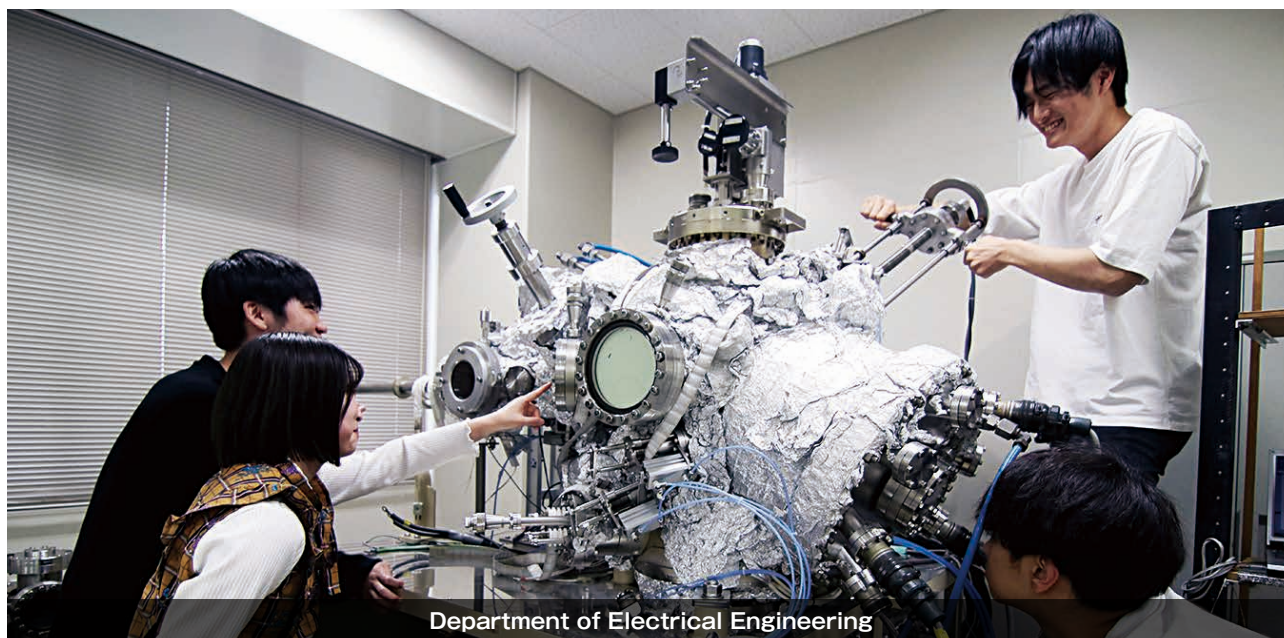
To meet the needs of such a society, we foster practical mechanical engineers who are involved in research/ development, design, production technology, facility maintenance, etc. of industrial products in the Department of Mechanical Engineering.

Students of the Department of Mechanical Engineering learn broadly such as mechanics, design methods, materials science, mechanical technology, and programming which are required to design/ develop industrial products. Particularly, through experiment/ practice and graduation research, students obtain knowledge/ technical skills in good balance by making products and operating thereof with equipment such as NC machine tools, 3D printers, nanoindenter, and electron microscope. Furthermore, we focus on fostering the independence, problem-solving ability, and communication ability of students. 5th-year students work on mechanical engineering design in which they can have a simulated experience for the process of a series of products.

■ 教 員 Teaching Staff

職 名 Title	学 位 Degree	氏 名 Name	専 門 分 野 Specialized field	備 考 Notes
教 授 Professor	博士(工学) D.Eng.	南野 郁夫 NANNO Ikuo	太陽光発電、制御工学 Photovoltaic, Control Engineering	寮務主事補
	博士(工学) D.Eng.	藤田 活秀 FUJITA Katsuhide	機械力学 Dynamics	学生主事補
	博士(工学) D.Eng.	後藤 実 GOTO Minoru	トライボロジー、加工学、機械工学 Tribology, Processing Technology, Mechanical Engineering	学科長
	博士(工学) D.Eng.	森崎 哲也 MORISAKI Tetsuya	メカトロニクス Mechatronics	5M 担任
	博士(工学) D.Eng.	一田 啓介 ICHIDA Keisuke	制御工学、ロボット工学 Control Engineering, Robotics	キャリア支援室長 修学支援室副室長
准教授 Associate Professor	博士(工学) D.Eng.	篠田 豊 SHINODA Yutaka	セラミックス、合金、複合材料、力学特性、プロセッシング Ceramics, Alloy, Composite, Mechanical property, Processing	技術室長 地域共同テクノ副 センター長
	博士(工学) D.Eng.	徳永 敦士 TOKUNAGA Atsushi	計算力学、熱工学 Computational Mechanics, Thermodynamics	4M 担任
助 教 Assistant Professor	博士(工学) D.Eng.	山崎 由勝 YAMAZAKI Yoshikatsu	材料工学、物性物理学、非平衡材料 Materials Engineering, Solid-state Physics, Non-equilibrium Materials	3M 担任

	授 業 科 目 Subjects	学年別配当 Grades					備 考 Notes
		1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	
必修科目 Required Subjects	情報Ⅰ～Ⅲ Informatics I～Ⅲ	1	2	1			
	工作・電子実習Ⅰ～Ⅲ Workshop & Electronic Practice I～Ⅲ	3	3	3			
	設計製図・CADⅠ～Ⅳ Mechanical Drawing・CAD I～Ⅳ	2	1	3	3		
	リサーチワークショップⅠA・Ⅱ Research Workshop IA・II	1				1	
	材料学Ⅰ・Ⅱ Engineering Materials I・II		2	1			
	機械工作法Ⅰ・Ⅱ Manufacturing Process I・II		2	2			
	機構学 Mechanism			2			
	工業力学Ⅰ・Ⅱ Engineering Mechanics I・II			2	2		
	材料力学Ⅰ・Ⅱ Mechanics of Materials I・II			2	2		
	応用物理Ⅰ～Ⅲ Applied Physics I～Ⅲ			2	2		
	微分方程式 Differential Equation				1		
	応用数学 Applied Mathematics				1		
	電気工学 Electrical Engineering				1		
	計測工学A・B Engineering of Instrumentation A・B				2		
	熱力学 Thermodynamics				2		
	水力学A・B Hydraulics A・B				2		
	設計法Ⅰ・Ⅱ Mechanical Design I・II				1	2	
	工学実験 Mechanical Engineering Laboratory				2		
	応用工学実験Ⅰ・Ⅱ Applied Mechanical Engineering Laboratory I・II				4	3	
	自動制御 Automatic Control					1	
	伝熱工学A Heat Transfer Engineering A					1	
	振動工学 Mechanical Vibration					1	
	流体工学 Fluid Engineering					1	
	工業英語 English for Engineering					1	
	機械エンジニアリングデザイン Mechanical Engineering Design					2	
	卒業研究 Graduation Research					11	
	修得単位数計 Subtotal of Credits of Necessary for Required	7	10	18	25	24	
選択科目 Elective Subjects	機械製造業概論 Introduction of Manufacture				1		1単位以上 修得すること
	伝熱工学B Heat Transfer Engineering B					1	
	トライボロジー Tribology					1	
	基礎材料強度学 Fundamental Strength & Fracture of Materials					1	7単位以上 修得すること 校外実習Ⅰ・Ⅱ どちらか1科目のみ 選択可
	リサーチワークショップⅠB Research Workshop IB	1					
	地域教育Ⅰ～Ⅲ Community-based Cooperative Training I～Ⅲ		1	1	1		
	プロジェクト学習Ⅰ～Ⅳ Project Learning I～Ⅳ		2	2	2	2	
	校外実習Ⅰ Internship I				1		
	校外実習Ⅱ Internship II				3		
	語学研修Ⅰ・Ⅱ Language Training I・II			4			
	海外研修Ⅰ・Ⅱ Overseas Training I・II			4			
	外部授業科目 Subjects with Credits from Other Schools				4		
	開設単位数計 Subtotal of Credits Offered			32			
	修得単位数計 Subtotal of Credits Necessary for Elective			8単位以上			
	開設単位数合計 Total of Credits Offered			116			
	修得単位数合計 Total of Credits Necessary for Graduation			92単位以上			



Department of Electrical Engineering

電気工学科

電気は、現代社会において、エネルギー源としてだけでなく、情報伝達にも用いられ、私たちの生活に欠かせないものとなっています。電気について学ぶ電気工学は、あらゆる産業の基盤を支える基幹技術として、社会のあらゆる分野で必要とされています。

このような社会のニーズをふまえ、電気工学科は、電気、電力、電子、制御、情報、通信など、生活を支える電気分野で活躍する実践的電気技術者を育成します。

電気・電子回路と電気磁気学による電気の基礎教育を幹として、電力工学、電気機器工学、計測・制御工学、及び電子工学、情報工学、通信工学等の電気関連分野を幅広く学びます。

また、第2種電気主任技術者認定校として、資格取得に必要な科目に加え、様々な科目を講義（理論）と実験・実習（実践）を通じて総合的に習得させ、高学年次にはこれらの集大成として卒業研究に取り組みます。また、自主性、問題解決能力やコミュニケーション能力を育成するため、学生が自主的に計画して実施する自主活動奨励事業などの活動も推奨しています。

Electricity is used not only energy source but information transmission in modern society, and electricity is essential in our life. Electrical engineering which learns about electricity is in need for various fields of society as a critical technology that supports the foundation of all industries.

Considering the needs of such a society, In the Department of Electrical Engineering, we foster practical electrical engineers who contribute to the electrical field which supports our life, such as electricity, electric power, electron, control, information, and communication.

Students learn electrical/ electronic circuits and electromagnetism first as basic electrical education, and they learn electrical fields broadly such as electrical engineering, electromechanics engineering, instrument and control engineering, electronic engineering, information engineering, and communications engineering.

Since we are an accredited school for the 2nd type of electric chief engineer, students learn various subjects in addition to subjects necessary to obtain qualifications through lectures (theory) and experiments/ exercises (practice) comprehensively. And senior students start to work on graduation research as the culmination of what they have learned. We also encourage students to participate in some activities such as the voluntary activity encouragement project in which students actively plan some activities and execute them to foster independence, problem-solving ability, and communication ability.

教員 Teaching Staff

職 名 Title	学 位 Degree	氏 名 Name	専 門 分 野 Specialized field	備 考 Notes
教授 Professor	博士（工学） D.Eng.	日高 良和 HITAKA Yoshikazu	工学教育、制御工学 Engineering Education, Control Engineering	4E 担任
	博士（工学） D.Eng.	春山 和男 HARUYAMA Kazuo	通信工学、プログラミング、電子回路 Communication Engineering, Computer Programming, Electronic Circuits	学科長
	博士（工学） D.Eng.	油谷 英明 ABURATANI Hideaki	工学教育、電気電子材料 Engineering Education, Electrical and Electronic Material	
	博士（工学） D.Eng.	岡本 昌幸 OKAMOTO Masayuki	パワーエレクトロニクス Power Electronics	専攻科長補 機関評価室副室長
	博士（理学） D.Sci.	仙波 伸也 SENBA Shinya	電子工学、物性科学 Electronic Engineering, Material science	教務主事
	博士（工学） D.Eng.	碓 智徳 IKARI Tomonori	電気電子材料、表面科学 Electrical and Electronic Material, Surface Science	地域共同テクノセンター長
准教授 Associate Professor	博士（工学） D.Eng.	成島 和男 NARUSHIMA Kazuo	光エレクトロニクス、計算機科学 Optical Electronics, Computational material science	5E 担任
	博士（工学） D.Eng.	吉田 雅史 YOSHIDA Masafumi	プラズマ工学 Plasma Engineering	3E 担任
	博士（工学） D.Eng.	三澤 秀明 MISAWA Hideaki	知的情報処理 Intelligent Information Processing	地域共同テクノ 副センター長
助教 Assistant Professor	博士（工学） D.Eng.	池田 風花 IKEDA Fuka	パワーエレクトロニクス Power Electronics	

授 業 科 目 Subjects			学 年 別 配 当 Grades					備 考 Notes
			1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	
必修科目 Required Subjects	情報処理Ⅰ・Ⅱ	Information ProcessingⅠ・Ⅱ	1		2			
	電気工学序論A～C	Introduction to Electrical Engineering A～C	3					
	電気工学基礎A・B	Elementary Electrical Engineering A・B	2					
	リサーチワークショップⅠA・Ⅱ	Research WorkshopⅠA・Ⅱ	1				1	
	電気磁気学ⅠA～Ⅲ	ElectromagnetismⅠA～Ⅲ		2	1	2		
	電気回路ⅠA～ⅡC	Electric Circuit TheoryⅠA～ⅡC		2	3			
	電気工学実験実習ⅠA～Ⅳ	Laboratory Works on Electrical EngineeringⅠA～Ⅳ		2	3	3	2	
	電気数学	Mathematics for Electrical Engineering		1				
	電気計測Ⅰ・Ⅱ	Electric MeasurementⅠ・Ⅱ		1	1			
	応用物理Ⅰ～Ⅲ	Applied PhysicsⅠ～Ⅲ			2	2		
	電子工学A・B	Electronic Engineering A・B			2			
	デジタル回路	Digital Circuits			2			
	微分方程式	Differential Equation				1		
	応用数学	Applied Mathematics				1		
	工学実習	Engineering Practice				6		
	電気機器Ⅰ・Ⅱ	Electrical MachineryⅠ・Ⅱ				4		
	電子回路Ⅰ	Electronic CircuitsⅠ				2		
	通信工学Ⅰ・Ⅱ	Communication EngineeringⅠ・Ⅱ				2	1	
	制御工学Ⅰ・Ⅱ	Control EngineeringⅠ・Ⅱ				1	2	
	発電電工学	Generation and Transformation Engineering of Electric Energy				2		
	電気材料	Electrical Materials					2	
	パワーエレクトロニクス	Power Electronics					1	
	生産システム工学	Production Systems Engineering					1	
	電気法規	Laws & Regulations for Electricity					1	
	送配電工学	Transmission and Distribution Engineering of Electric Energy					2	
	電気製図	Electrical Drawing					2	
卒業研究	Graduation Research					11		
修得単位数計	Subtotal of Credits of Necessary for Required	7	8	16	26	26		
選択科目 Elective Subjects	電子回路Ⅱ	Electronic CircuitsⅡ					1	
	高電圧工学	High Voltage Engineering					1	
	応用情報工学	Applied Information Engineering					1	
	科学技術英語	Scientific and Technical English					1	
	リサーチワークショップⅠB	Research WorkshopⅠB	1					7単位以上 修得すること 校外実習Ⅰ・Ⅱ どちらか1科目のみ 選択可
	地域教育Ⅰ～Ⅲ	Community-based Cooperative TrainingⅠ～Ⅲ		1	1	1		
	プロジェクト学習Ⅰ～Ⅳ	Project Based LearningⅠ～Ⅳ		2	2	2	2	
	校外実習Ⅰ	InternshipⅠ				1		
	校外実習Ⅱ	InternshipⅡ				3		
	語学研修Ⅰ・Ⅱ	Language TrainingⅠ・Ⅱ	4					
	海外研修Ⅰ・Ⅱ	Overseas TrainingⅠ・Ⅱ	4					
	外部授業科目	Subjects with Credits from Other Schools				4		
	開設単位数計	Subtotal of Credits Offered	32					
	修得単位数計	Subtotal of Credits Necessary for Elective	9単位以上					
開設単位数合計		Total of Credits Offered		115				
修得単位数合計		Total of Credits Necessary for Graduation		92単位以上				



現在、身の回りの多くの機械には、様々な電子機器を制御するため、コンピュータを組み込んだ組込みシステムが搭載されており、その開発・製作には、プログラミングに加えて、設計・検証に関する知識や技術が必要とされています。

このような社会のニーズをふまえ、制御情報工学科は、情報通信技術を駆使し、ロボットなどの制御システムを構築できる実践的情報技術者を育成します。

制御情報工学科では、講義と実習を通じて、コンピュータの仕組み、プログラミングと情報処理技術、システムの設計・検証技術など、基礎から応用までをバランスよく学習します。情報系の科目、計測・制御・システム開発の科目に加えて、電気電子回路などの科目により、組込みシステムの設計に関する知識と技術を習得し、卒業研究では実践的なシステムの製作に取り組みます。また、自主性、問題解決能力およびコミュニケーション能力の育成にも力を入れており、高学年次の実習では、与えられた仕様を満たすシステムをグループ単位で開発・製作します。

Many machines around us today are equipped with an embedded system that computers are built in to control various electronics. It is required to have knowledge and skills of design/ verification in addition to programming to develop and produce these machines.

Considering such a social need, in the Department of Intelligent System Engineering, we foster practical information engineers who handle information and communication technology and build control systems such as robots.

Students of the Department of Intelligent System Engineering learn how computer works, programming and information technology, system design/ verification technology, etc. in good balance from basic to application through lectures and practices.

Students obtain knowledge/ skills of the embedded system by learning subjects of information, instrument and control system development, electrical and electronic circuit, then they work on building a practical system as graduation research. Also, we focus on fostering independence, problem-solving ability, and communication ability. Senior students develop and build a system that satisfies a given specification as a group during practice classes.

■ 教 員 Teaching Staff

職 名 Title	学 位 Degree	氏 名 Name	専 門 分 野 Specialized field	備 考 Notes
教授 Professor	博士（工学） D.Eng.	内堀 晃彦 UCHIBORI Akihiko	情報工学、ロボット工学 Information Engineering, Robotics	副校長
	博士（理学） D.Sci.	田辺 誠 TANABE Makoto	形式検証、モデル検査、時相論理 Formal Verification, Model Checking, Temporal Logic	
	博士（工学） D.Eng.	三谷 芳弘 MITANI Yoshihiro	パターン認識、画像処理 Pattern Recognition, Image Processing	4S 担任 留学交流室副室長
	博士（工学） D.Eng.	江原 史朗 EHARA Fumiaki	音響工学 Acoustics	学生主事
	博士（情報工学） D.Inf.Eng.	久保田 良輔 KUBOTA Ryosuke	計算知能 Computational Intelligence	学科長
准教授 Associate Professor	博士（工学） D.Eng.	長峯 祐子 NAGAMINE Yuko	非線形現象、振動現象 Nonlinear Phenomena, Oscillation Phenomena	3S 担任
	博士（工学） D.Eng.	伊藤 直樹 ITO Naoki	計測工学、電子デバイス、マイクロ波・ミリ波工学 Instrumentation Engineering, Electronic Device, Microwave and Millimeter-Wave Engineering	
	博士（工学） D.Eng.	松坂 建治 MATSUZAKA Kenji	電子回路、集積回路 Electronic Circuit, Integrated Circuits	5S 担任

授 業 科 目 Subjects			学 年 別 配 当 Grades					備 考 Notes
			1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	
必修科目 Required Subjects	情報リテラシーⅠ・Ⅱ	Information LiteracyⅠ・Ⅱ	1		1			
	制御情報工学実習Ⅰ～Ⅲ	Practice in Intelligent System EngineeringⅠ～Ⅲ	3	3	3			
	制御セミナー	Seminar on Intelligent System Engineering	1					
	プログラミングⅠ～Ⅲ	Programming LanguageⅠ～Ⅲ	1	3	1			
	リサーチワークショップⅠA・Ⅱ	Research WorkshopⅠB・Ⅱ	1				1	
	電気電子基礎	Fundamentals of Electrical Circuit and Electronic Circuits		2				
	応用物理Ⅰ～Ⅲ	Applied PhysicsⅠ～Ⅲ			2	2		
	データ構造とアルゴリズムA・B	Data Structures and Algorithms A・B			2			
	離散数学A・B	Discrete Mathematics A・B			2			
	電気電子回路Ⅰ・Ⅱ	Electrical Circuit and Electronic CircuitsⅠ・Ⅱ			1	1		
	電子工学	Electronic Engineering			2			
	ハードウェア・アーキテクチャⅠ・Ⅱ	Hardware ArchitectureⅠ・Ⅱ			1	2		
	ソフトウェア・アーキテクチャⅠ・Ⅱ	Software ArchitectureⅠ・Ⅱ			1	2		
	応用数学	Applied Mathematics				1		
	微分方程式	Differential Equation				1		
	制御工学A・B	Control Engineering A・B				4		
	数値計算	Numerical Analysis				2		
	計測工学	Instrumentation Engineering				1		
	卒業研究Ⅰ～Ⅲ	Graduation ResearchⅠ～Ⅲ				6	14	
	論理回路A・B	Logical Circuit A・B				2		
	メカトロニクス	Fundamentals of Mechatronics				1		
	電磁気学	Electromagnetism				1		
	情報理論	Information Theory					2	
	ネットワーク	Network					2	
	音声処理	Speech Processing					2	
	システム設計	System Design					2	
	工学実験	Experiments in Intelligent System Engineering					3	
	修得単位数計	Subtotal of Credits of Necessary for Required	7	8	16	26	26	
選択科目 Elective Subjects	制御数学	Mathematics for Control Engineering					1	
	システム検証	System Testing					1	
	知能情報論	Intelligent Information Theory					1	
	生体情報処理	Bio-inspired Informatics					1	
	リサーチワークショップⅠB	Research WorkshopⅠB	1					
	地域教育Ⅰ～Ⅲ	Community-based Cooperative TrainingⅠ～Ⅲ		1	1	1		
	プロジェクト学習Ⅰ～Ⅳ	Project StudyⅠ～Ⅳ		2	2	2	2	
	校外実習Ⅰ	InternshipⅠ				1		
	校外実習Ⅱ	InternshipⅡ				3		
	語学研修Ⅰ・Ⅱ	Language TrainingⅠ・Ⅱ			4			
	海外研修Ⅰ・Ⅱ	Overseas TrainingⅠ・Ⅱ			4			
	外部授業科目	Subjects with Credits from Other Schools				4		
	開設単位数計	Subtotal of Credits Offered			32			
	修得単位数計	Subtotal of Credits Necessary for Elective			9単位以上			
開設単位数合計			115					
修得単位数合計			92単位以上					

7単位以上
修得すること
校外実習Ⅰ・Ⅱ
どちらか1科目のみ
選択可



Department of Chemical and Biological Engineering

物質工学科

宇宙や地球を構成する物質は、そのかたちを変えて生命も造っています。人類は化学工業や生物工業を発展させ、基本物質を組み合わせで生活や生産に必要なものをつくり、現在の豊かな社会を築きました。

このような社会の背景に応じ、物質工学科では化学工業または生物工業における開発・生産などにかかわる実践的技術者を育成します。具体的には全学年に配置した講義と実験を通じて、化学品の設計・製造、食品・医薬品の検査、環境保全に関して、基礎から実務レベルまでの知識と技術を習得します。卒業研究においては、科学や生物に関するモノづくり、環境問題に関する研究に取り組んでいます。

また、自主性・問題解決能力およびコミュニケーション能力を育成にも力を入れており、学んだ内容を活かしてディベート大会に出場する学生や専門性を生かした海外研修・海外留学に参加する学生もいます。

The substance which consists of space and earth creates lives by changing itself. Human has developed the chemical industry and the biological industry to create products necessary for our life and production by combining the basic substance, and human has built modern rich society.

In response to such a social background, in the Department of Chemical and Biological Engineering, we foster practical engineers who are involved with developments/ productions, etc. in the chemical industry or the biological industry.

In particular, our students obtain knowledge and skills from the basic level to the practical level of the design/ production of chemical products, inspections of food/ pharmaceuticals, and environmental protection through lectures and experiments assigned to all the years of the department. For graduation research, students work on making products related to science and biology or researching environmental issues.

Also, we focus on fostering dependence/ problem-solving ability and communication ability. Some students participate in a debate competition to use what they have learned, also participate in international training and study abroad for expertise.

教員 Teaching Staff

職 名 Title	学 位 Degree	氏 名 Name	専 門 分 野 Specialized field	備 考 Notes
教 授 Professor	博士 (理学) D.Sci.	小倉 薫 OGURA Kaoru	分析化学、無機化学 Analytical Chemistry, Inorganic Chemistry	創立60周年事業準備室長 教務主事補
	博士 (工学) D.Eng.	山崎 博人 YAMASAKI Hirohito	高分子化学、環境材料 Polymer Chemistry, Environmental Material	学生主事補
	博士 (工学) D.Eng.	中野 陽一 NAKANO Yoichi	化学工学、環境工学 Chemical Engineering, Environmental Engineering	海外事業推進室長
	博士 (理学) D.Sci.	廣原 志保 HIROHARA Shiho	生物有機化学 Bioorganic Chemistry	教務主事補
	博士 (工学) D.Eng.	杉本 憲司 SUGIMOTO Kenji	環境工学、化学工学 Environmental Engineering, Chemical Engineering	学科長
	博士 (理学) D.Sci.	高田 陽一 TAKATA Yoichi	物理化学、界面化学 Physical Chemistry, Interfacial Chemistry	専攻科長補
准教授 Associate Professor	博士 (工学) 技術士 (化学部門) D.Eng., P.E.jp (Chem.)	茂野 交市 SHIGENO Koichi	無機材料工学 (セラミックス) Inorganic Materials Engineering (Ceramics)	4C 担任
	博士 (理学) D.Sci.	島袋 勝弥 SHIMABUKURO Katsuya	生物物理学、顕微鏡学 Biophysics, Microscopy	3C 担任
	博士 (工学) D.Eng.	野本 直樹 NOMOTO Naoki	環境工学、物理化学 Environmental Engineering, Physical Chemistry	留学交流室副室長
	博士 (医学) D.Med.	小林 和香子 KOBAYASHI Wakako	生化学、分子生物学 Biochemistry, Molecular Biology	5C 担任
助教 Assistant Professor	博士 (学術) Ph.D.	町田 峻太郎 MACHIDA Shuntaro	応用生物化学 Applied biochemistry	寮務主事補

	授 業 科 目 Subjects	学年別配当 Grades					備 考 Notes
		1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	
必修科目 Required Subjects	物質工学総論 Generals in Chemical and Biological Engineering	1					
	基礎生物Ⅰ・Ⅱ Fundamental BiologyⅠ・Ⅱ	1	1				
	情報処理Ⅰ・Ⅱ Information ProcessingⅠ・Ⅱ	1	1				
	基礎物質工学実験 Fundamental Experiments in Chemical and Biological Engineering	3					
	リサーチワークショップⅠA・Ⅱ Research WorkshopⅠA・Ⅱ	1				1	
	分析化学Ⅰ～Ⅲ Analytical ChemistryⅠ～Ⅲ		1	1	1		
	無機化学Ⅰ～Ⅳ Inorganic ChemistryⅠ～Ⅳ		1	2	1		
	有機化学Ⅰ～Ⅳ Organic ChemistryⅠ～Ⅳ		1	2	1		
	無機・分析化学実験 Experiments in Inorganic and Analytical Chemistry		3				
	応用物理Ⅰ～Ⅲ Applied PhysicsⅠ～Ⅲ			2	2		
	生物化学Ⅰ～Ⅲ BiochemistryⅠ～Ⅲ			2	1		
	基礎微生物学 Fundamental Microbiology			1			
	物理化学Ⅰ～Ⅳ Physical ChemistryⅠ～Ⅳ			2	1	1	
	有機化学実験 Experiments in Organic Chemistry			2			
	微生物・生化学実験 Experiments in Microbiology and Biochemistry			2			
	統計 Statistics				1		
	微分方程式 Differential Equation				1		
	化学工学Ⅰ～Ⅳ Chemical EngineeringⅠ～Ⅳ				2	2	
	高分子化学Ⅰ・Ⅱ Polymer ChemistryⅠ・Ⅱ				1	1	
	工業英語Ⅰ・Ⅱ English for EngineeringⅠ・Ⅱ				1	1	
	モノづくり実習 Practical Training in Manufacturing				1		
	化学工学・物理化学実験 Experiments in Chemical Engineering and Physical Chemistry				3		
	物質工学ゼミ Seminar on Chemical and Biological Engineering				1		
	卒業研究Ⅰ・Ⅱ Graduation ResearchⅠ・Ⅱ				7	13	
	無機材料化学Ⅰ・Ⅱ Inorganic Materials ChemistryⅠ・Ⅱ					2	
	合成化学 Synthetic Chemistry					1	
	分子生物学Ⅰ・Ⅱ Molecular BiologyⅠ・Ⅱ					2	
	基礎環境科学 Fundamental Environmental Science					1	
	物質工学実験 Experiments in Chemical and Biological Engineering					4	
	修得単位数計 Subtotal of Credits of Necessary for Required	7	8	16	25	29	
選択科目 Elective Subjects	リサーチワークショップⅠB Research WorkshopⅠB	1					7単位以上 修得すること 校外実習Ⅰ・Ⅱ どちらか1科目のみ 選択可
	地域教育Ⅰ～Ⅲ Community-based Cooperative TrainingⅠ～Ⅲ		1	1	1		
	プロジェクト学習Ⅰ～Ⅳ Project LearningⅠ～Ⅳ		2	2	2	2	
	校外実習Ⅰ InternshipⅠ				1		
	校外実習Ⅱ InternshipⅡ				3		
	語学研修Ⅰ・Ⅱ Language Study TrainingⅠ・Ⅱ			4			
	海外研修Ⅰ・Ⅱ Overseas TrainingⅠ・Ⅱ			4			
	外部授業科目 Subjects with Credits from Other Schools				4		
	開設単位数合計 Subtotal of Credits Offered			28			
	修得単位数合計 Subtotal of Credits Necessary for Elective			7単位以上			
開設単位数合計 Total of Credits Offered				113			
修得単位数合計 Total of Credits Necessary for Graduation				92単位以上			



Department of Business Administration

経営情報学科

現在の多様化、複雑化するデジタル社会における企業の課題解決には、企業のシステムを理解する知識とともに、経営判断のために多くのデータを適切に処理する情報処理の能力を有する人材が求められています。

このような社会のニーズに応えるため、経営情報学科は、全国の高等専門学校で唯一の、経営情報を専門とする文理融合型の学科として、全国の経済社会と情報技術の発展に対応し得る実践的知識と技術を有するビジネスパーソンを育成します。

経営情報学科では、講義と演習により、経営管理や財務会計に関する科目、情報処理に関する科目、数理統計に関する科目、さらには国際化に関する科目を学習し、経営管理と情報処理技術のプロフェッショナルとしての実践的知識と技術を習得します。また、自主性、問題解決能力及びコミュニケーション能力を育成するため、低学年次からグループ学習を取り入れたプロジェクトベースの科目を展開しており、資格取得のための自主学習や国際交流活動の指導にも力を入れています。

The required human resources are to have the knowledge to understand business systems as well as the information processing ability to process many data properly for business decisions in order to solve business problems in the diverse, complex modern digital society.

To meet the needs of such a society, in the Department of Business Administration, we foster businesspersons who have practical knowledge and skills to be able to handle the development of the economic society and the information technology in the country. Our department is the integration of arts and sciences specialized in management information and there are no departments like us in the colleges of technology in the country.

Students of the Department of Business Administration learn subjects of business management, financial accounting, information processing, mathematical statistics, and internationalization by taking lectures as well as practicing. That way, students obtain practical knowledge and skills as business management and information technology professionals. Also, students start to take project-based subjects such as group learning to develop independence, problem-solving ability, and communication ability when they are junior students. We focus on instructing how to learn independently for obtaining some qualifications and international exchange activity as well.

教員 Teaching Staff

職 名 Title	学 位 Degree	氏 名 Name	専 門 分 野 Specialized field	備 考 Notes
教 授 Professor	博士 (工学) D.Eng.	武藤 義彦 MUTO Yoshihiko	統計的パターン認識 Statistical Pattern Recognition	5B 担任
	修士 (経済学) M.A.	田川 晋也 TAGAWA Shinya	財務会計、国際会計、簿記 Financial Accounting, International Accounting, Bookkeeping	専攻科長
	博士 (経済学) Ph.D.	松野 成悟 MATSUNO Seigo	経営情報論、IT マネジメント、企業間関係論 Management Information Systems, IT Management, Interfirm Relationships	寮務主事
	博士 (経済学) Ph.D.	岸川 善紀 KISHIKAWA Yoshinori	経済学、地域経済論 Economics, Regional Economy	学科長
	博士 (工学) D.Eng.	荒川 正幹 ARAKAWA Masamoto	人工知能、データサイエンス Artificial Intelligence, Data Science	寮務主事補 学術情報室副室長
准教授 Associate Professor	博士 (学術) D.Eng.	中村 英人 NAKAMURA Hideto	技術経営 (MOT)、オープンデータ、産業連関分析 (地域経済分析) Management of Technology (MOT), Open Data, Input-Output Analysis (Regional Economic Analysis)	
	博士 (工学) D.Eng.	扶間 雅義 HASAMA Masayoshi	サプライチェーンマネジメント、オペレーションズ・リサーチ、最適化理論 Supply Chain Management, Operations Research, Optimization Theory	学術情報室長
	修士 (商学) M.A.	山根 陽一 YAMANE Yoichi	会計学、会計教育 Accounting, Accounting Education	キャリア支援室副室長
	博士 (経営学) Ph.D.	根岸 可奈子 NEGISHI Kanako	国際経営論、企業の社会的責任 International Business, Business Ethics and Corporate Social Responsibility	3B 担任
助教 Assistant Professor	博士 (工学) D.Eng.	伊藤 勉 ITO Tsutomu	オペレーションズ・マネジメント Operations Management	4B 担任

授 業 科 目 Subjects			学年別配当 Grades					備 考 Notes
			1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	
必修科目 Required Subjects	簿記論Ⅰ～Ⅲ	Bookkeeping Ⅰ～Ⅲ	3					
	経営情報学概論	Introduction to Management	1					
	基礎情報処理論Ⅰ・Ⅱ	Basic Information Processing Ⅰ・Ⅱ	2					
	リサーチワークショップⅠA・Ⅱ	Research Workshop ⅠA・Ⅱ	1				1	
	プログラミングⅠ～Ⅲ	Programming Ⅰ～Ⅲ		4	4	2		
	原価計算論Ⅰ～Ⅲ	Cost Accounting Ⅰ～Ⅲ		4				
	経営管理論	Management Theory			1			
	経営情報論	Management Information System			1			
	情報システム論Ⅰ・Ⅱ	Information System Ⅰ・Ⅱ			3			
	統計学Ⅰ・Ⅱ	Statistics Ⅰ・Ⅱ			2			
	財務会計論Ⅰ・Ⅱ	Financial Accounting Ⅰ・Ⅱ			3			
	データベース論	Database Systems			2			
	卒業研究Ⅰ・Ⅱ	Final Research Project Ⅰ・Ⅱ				10	13	
	経営情報専門演習Ⅰ・Ⅱ	Seminar in Management Information Ⅰ・Ⅱ				2	2	
	オペレーションズ・リサーチ	Operations Research				2		
	微分方程式	Differential Equation				1		
	人的資源管理論	Human Resource Management				1		
	経営組織論	Organization Theory				1		
	国際関係論	International Relations				1		
	経営戦略論	Strategic Management				1		
	多変量解析	Multivariate Analysis				2		
	経済学Ⅰ・Ⅱ	Economics Ⅰ・Ⅱ				2	2	
	会社法	Companies Act					1	
	MOT 概論	Introduction to Management of Technology					2	
	経営財務論	Financial Management					1	
	品質管理論	Quality Management					1	
	生産管理論	Production Management					1	
	マーケティング論	Marketing					1	
	国際経営論	International Business					2	
	修得単位数計	Subtotal of Credits of Necessary for Required	7	8	16	25	27	
選択科目 Elective Subjects	情報ネットワーク	Information Network					1	
	ベンチャー企業論	Venture Business					1	
	リサーチワークショップⅠB	Research Workshop ⅠB	1					
	地域教育Ⅰ～Ⅲ	Community-based Cooperative Training Ⅰ～Ⅲ		1	1	1		
	プロジェクト学習Ⅰ～Ⅳ	Project StudyⅠ～Ⅳ		2	2	2	2	
	校外実習Ⅰ	Internship Ⅰ				1		
	校外実習Ⅱ	Internship Ⅱ				3		
	語学研修Ⅰ・Ⅱ	Language Training Ⅰ・Ⅱ			4			
	海外研修Ⅰ・Ⅱ	Overseas Training Ⅰ・Ⅱ			4			
	外部授業科目	Subjects with Credits from Other Schools				4		
	開設単位数計	Subtotal of Credits Offered			30			
	修得単位数計	Subtotal of Credits Necessary for Elective			9単位以上			
開設単位数合計			113					
修得単位数合計			92単位以上					

7単位以上
修得すること
校外実習Ⅰ・Ⅱ
どちらか1科目のみ
選択可



General Education

一般科

一般科は、全学科共通の一般科目である、国語・英語・社会等の文系科目と、数学・理科等の理系科目を担当しています。文系の科目は「人間とはどういうものか」や社会のしくみを理解する上での基礎となるものであり、理系の科目は論理的な考え方や、将来専門学科で学ぶ専門科目の基礎となるものです。

本校の教育課程では、5年間一貫教育により、低学年では一般科目を多くし、高学年では専門科目を多くして「くさび形」に授業時間を構成しています。

一般科目に関する両分野の勉学を通して、豊かな人間性を持ち、柔軟な思考と創造力を備えた技術者とビジネスパーソンの育成をめざしています。

The Department of General Education is responsible for general subjects, such as Japanese, English, Social Science etc. in the humanities, and Mathematics, Science, etc. in the sciences. In humanities, they learn the basic ideas to understand what it is to be human and social structures. In the sciences, they learn the ways of logical thinking and the basics of specialized subjects for their future study.

Our curriculum is composed of a wedge-shaped five-year program, where junior students mostly learn general subjects and senior students mainly learn specialized subjects.

Through this curriculum they are expected to be engineers and businesspersons with a rich sense of humanity, flexible thinking, and creativity.

(平成30年度以降入学生適用)

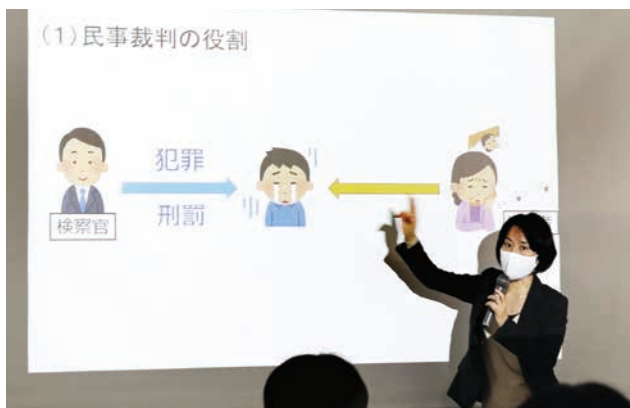
授 業 科 目 Subjects			学年別配当 Grades				
			1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th
必修科目 Required Subjects	国語	Japanese	3	3	2	1	
	現代社会	Contemporary Society	2				
	倫理	Ethics		2			
	歴史	History			3		
	法学	Law				3	
	社会科学	Social Science					1
	基礎数学	Fundamental Mathematics	5	1			
	数学演習	Mathematics Exercise	2				
	線形代数	Linear algebra		2	1		
	微分積分	Differential and integral		2	4		
	化学	Chemistry	4				
	物理	Physics		4			
	保健体育	Health & Physical Education	2	1	1	1	1
	芸術	Art	1				
	総合英語	Comprehensive English	2	2	2	2	
	英語表現	English Expression	2	2			
	英語演習	English Practice	1	1	1		
	ジェネリックスキル	Generic Skills	1	1	1	1	1
	技術者リテラシ	Engineering Literacy		1			
	開設単位数計	Total of Credits Offered	25	22	15	8	3

授 業 科 目 Subjects			学年別配当 Grades				
			1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th
選択科目 Elective Subjects	資格英語演習	English Practice for Qualification Tests				2	
	イングリッシュ・コミュニケーション	English Communication				2	
	中国語	Chinese				2	
	外部授業科目	Subjects with Credits from other schools				4	
	開設単位数計	Subtotal of Credits Offered				10	
	修得単位数計	Subtotal of Credits Necessary for Elective				2単位以上	
	開設単位数合計	Total of Credits Offered				83	
	修得単位数合計	Total of Credits Necessary for Graduation				75単位以上	



教 員 Teaching Staff

職 名 Title	学 位 Degree	氏 名 Name	専 門 分 野 Specialized field	備 考 Notes
教 授 Professor		石尾 潤 ISHIO Jun	体育学 Physical Education	学生相談室長
	修士 (文学) M.A.	畑村 学 HATAMURA Manabu	中国古典文学、コミュニケーション教育、中国語 Chinese classical literature, Communication education, Chinese	留学交流室長
	修士 (文学) M.A.	浅原 京子 ASAHARA Kyoko	英語学 English Linguistics	1 S 担任
	博士 (工学) D. Eng.	城戸 秀樹 KIDO Hideki	燃焼工学、熱工学 Combustion Engineering, Thermal Engineering	機関評価室長
	博士 (体育科学) Ph. D.	伊藤 耕作 ITO Kosaku	体育方法学 Sports Methodology	理系科長
	博士 (理学) D.Sci.	三浦 敬 MIURA Kei	代数幾何学 Algebraic Geometry	教務主事補
	博士 (文学) D.Litt.	赤迫 照子 AKASAKO Shoko	日本文学 Japanese Literature	修学支援室長
	修士 (学術) 修士 (言語学) M.A., M.L.	池田 晶 IKEDA Akira	聖書ヘブライ語学 Biblical Hebrew Linguistics	文系科長
	博士 (理学) Ph.D.	木村 大自 KIMURA Daiji	素粒子論 Particle physics	学生主事補
准教授 Associate Professor	修士 (理学) M.Sci.	服部 勝己 HATTORI Katsumi	物性物理学 (磁性) Condensed-matter physics (Magnetism)	2 B 担任
	博士 (比較社会文化) Ph.D.	岡田 美鈴 OKADA Misuzu	第二言語習得、認知心理学 Second Language Acquisition, Cognitive Psychology	学生主事補
	博士 (工学) D.Eng.	中村 成芳 NAKAMURA Shigeyoshi	タンパク質科学 Protein Science	教務主事補
	修士 (法学) LL.M.	濱本 千恵子 HAMAMOTO Chieko	刑法 Criminal Law	1 M 担任 (1 学年主任)
	博士 (理学) D.Sci.	加藤 裕基 KATO Yuki	数論幾何学 Arithmetic geometry	2 S 担任 (2 学年主任)
	博士 (文学) D.Litt.	末松 昌子 SUEMATSU Masako	日本文学 Japanese Literature	1 E 担任
	修士 (体育科学) MHSSC	小泉 卓也 KOIZUMI Takuya	コーチング学 Coaching	2 E 担任
	博士 (数理学) Ph.D.	白土 智彬 SHIRATO Tomoaki	代数幾何学 Algebraic Geometry	2 M 担任
	博士 (理学) D.Sci.	堀口 達也 HORIGUCHI Tatsuya	トポロジー Topology	
	修士 (文学) M.A.	小川 泰治 OGAWA Taiji	哲学、倫理学 Philosophy, Ethics	寮務主事補
講 師 Lecturer	博士 (理学) 修士 (教育学) D.Sci., M.Ed.	川村 晃英 KAWAMURA Koei	表現論 Representation theory	1 C 担任
	修士 (文学) M.A.	石川 源一 ISHIKAWA Gen'ichi	英文学、英語教育 English Literature, English Language Education	2 C 担任
	博士 (文学) Ph.D.	菊池 達也 KIKUCHI Tatsuya	日本古代史 Japanese Ancient History	1 B 担任





専攻科は、「深く専門の学芸を教授し、職業に必要な能力を育成すること」を目的とする5年間の高等専門学校における教育の基礎の上に、「精深な程度において工業に関する高度な専門知識及び技術を教授研究し、もって広く産業の発展に寄与する人材を育成すること」を目的として設置されています。

本校の専攻科には、3専攻があります。専攻科では、専門分野の高度な知識・技術だけではなく幅広い知識と能力を持ち、国際的な場で活躍できる技術者・ビジネスパーソンを育成することを教育方針としています。

生産システム工学専攻

先端工学技術の発展に対応し得る知識を持った独創的で解析力に優れた技術者の育成を目的としています。

産業界は、機械・電気・電子、情報など多分野の学問・技術を理解できる技術者を必要としています。学生に希望する専門科目を幅広く選択させることにより、柔軟な発想のできる特色ある技術者を育成します。

物質工学専攻

物質変換、エネルギー変換技術、バイオテクノロジー及び環境保全の発展に対応し得る高度な知識と技術を有する技術者の育成を目的としています。

化学工業、バイオテクノロジー、環境保全を中心とする産業界では、多岐にわたる専門分野で活躍できる高度な知識を有する技術者が必要とされています。化学、生物、材料、環境などの各専門分野を履修し、急成長するこれらの分野に対応できる技術者を育成します。

経営情報工学専攻

経済社会と情報技術の発展に対応し得る高度な知識と技術を有するビジネスパーソンの育成を目的としています。

この分野での産業界が要請するビジネスパーソンは多様です。これに対応できるように、学生の希望に応じて経営、情報、数理などの各専門分野を履修できるようにし、幅広い知識を備えたビジネスパーソンを育成します。

The Advanced Course, built upon the basis of consecutive five years education in the Institute of Technology aiming to teach specialized arts and sciences deeply and train abilities necessary for engineers, was established to provide further two years of learning and studying period, to the deeper and more precise extent of higher specialized knowledge and technology concerning industry, educating them to widely contribute to the industrial development.

The Advanced Course in our college contains three sub-divisions. The Advanced Course has a high educational policy of not only providing higher specialized knowledge and technological skills but also a wide range of general knowledge and competence, and training them into engineers and businesspersons who can work to a large extent in the international community.

Advanced Course of Production Systems Engineering

This advanced course aims to produce engineers ingenious and analytical enough to deal with the developing state-of-art technology. Industry needs engineers who can comprehend various fields of academic work such as machine, electric/electronic and information. By providing wide-ranged special subjects which advanced course students expect to take, we are to train them into the unique engineers who are capable of using their elastic mental resources.

Advanced Course of Chemical and Biological Engineering

This advanced course aims to produce engineers owing knowledge and technology advanced enough to deal with the developing of material transformation, energy transformation technology, biotechnology and environmental conservation. In the industry mainly on chemical industry, biotechnology and the environmental conservation, engineers having intelligence who can work to a large extent in a wide variety of specialized fields are required. We provide students special subjects such as chemistry, biology, material and environment and develop engineers who can deal with these fields growing rapidly.

Advanced Course of Management Information Engineering

This advanced course aims to foster businesspersons who have intelligence and skills to keep up with the development of economic society and information technology.

The course allows students to take credits out of wide range of options, such as management theories, information science, and mathematical approaches to fulfill the various industrial needs for businesspersons in this field.

区 分 Classification		授 業 科 目 Subjects		学年別配当 Grades		備 考 Notes
				第1学年 1st	第2学年 2nd	
General Education 一般科目	必修 Required Subjects	日本語表現	Communication in Japanese	2		
		英語	English	2		
		英語表現	English Expression	2		
		環境と社会	Environment and Society	2		
		技術者倫理	Engineering Ethics	2		
	一般科目開設単位数合計		Total of Credits Offered General Education		10	
	一般科目修得単位数		Total of Credits Completed on General Education		10単位以上※	
Basic Specialized Subjects 専門基礎科目	必修 Required Subjects	線形代数	Linear Algebra	2		
		現代物理学	Modern Physics	2		
		化学応用工学	Chemistry for Engineer	2		
		情報処理応用	Advanced Information Processing	2		
		必修科目開設単位数計		Subtotal of Credits Offered on Required Subjects		8
	選択 Elective Subjects	環境科学	Environmental Science	2		1科目2単位以上
		生命科学	Life Science	2		
		経営管理工学	Industrial Management Engineering	2		1科目2単位以上
		MOT入門	Introduction to Management of Technology		2	
		選択科目開設単位数計		Subtotal of Credits Offered on Elective Subjects		6
	専門基礎科目開設単位数合計		Total of Credits Offered on Basic Specialized Subjects		14	2
専門基礎科目修得単位数		Total of Credits Completed on Basic Specialized Subjects		12単位以上※		
※一般科目修得単位数及び専門基礎科目修得単位数には、他の高等教育機関において修得した単位を含める。						
Specialized Subjects 専門科目	必修 Required Subjects	工学特論Ⅰ・Ⅱ	Engineering Special LectureⅠ・Ⅱ	4		
		エンジニアリングデザインⅠ・Ⅱ	Engineering DesignⅠ・Ⅱ	3		
		工学複合実験	Engineering Complex Experiment	1		
		特別研究Ⅰ・Ⅱ	Special ResearchⅠ・Ⅱ	7	7	
		必修科目開設単位数計		Subtotal of Credits Offered on Required Subjects		22
	選択 Elective Subjects	計測システム工学	Measuring System Engineering	2		2科目4単位以上
		オペレーティングシステム工学	Operating Systems		2	
		情報通信ネットワーク	Communications and Information Network	2		
		情報通信ネットワーク応用	Communication Networks and Its Applications		2	
		符号理論応用	Advanced Code Theory	2		
		ネットワーク技術特論	Advanced Network Technology		2	
		材料強度学	Strength and Fracture of Materials		2	
		トライボロジー	Tribology		2	
		材料組織学	Microstructure of Materials		2	
		システム制御工学	System Control Engineering	2		
		ロボット工学	Robotics		2	
		電力工学	Electric Power Engineering		2	
		パワーエレクトロニクス	Power Electronics		2	
		エネルギープロセス工学	Energy Process Engineering		2	
		無機機能材料工学	Inorganic Functional Materials Engineering		2	
		制御理論	Control Theory		2	
		画像処理応用	Application of Image Processing	2		
		量子力学	Quantum Mechanics		2	
		電磁気学理論	Electromagnetic Theory	2		
		非線形数値解析 - カオス入門 -	Introduction to Applied Nonlinear Dynamical Systems and Chaos		2	
		弾塑性力学	Theory of Elasticity and Plasticity		2	
		応用流体工学	Advanced Fluid Engineering		2	
		解析力学	Analytical Dynamics	2		
		伝熱特論	Advanced Heat Transfer		2	
		電子回路設計解析学	Electronic Circuit Design and Analysis		2	
		計算機応用計測	Computer Applied Measurement		2	
		半導体電子物性	Semiconductor Electronic Properties		2	
		光物性基礎論	The Basic Theory of Optical Property		2	
	インターンシップ	Internship	3~12		※1	
	選択科目開設単位数計		Subtotal of Credits Offered on Elective Subjects		59~68	
	専門科目開設単位数合計		Total of Credits Offered on Specialized Subjects		81~90	
	専門科目修得単位数		Total of Credits Completed on Specialized Subjects		33単位以上※2	
	修得単位数総合計		Total of Credits Completed		62単位以上	

※1 インターンシップは3単位を必修とし、履修時間数に応じて12単位まで修得できる。
 ※2 専門科目修得単位数には、他の高等教育機関において修得した単位を含める。

区 分 Classification		授 業 科 目 Subjects		学年別配当 Grades		備 考 Notes	
				第 1 学年 1st	第 2 学年 2nd		
General Education 一 般 科 目	必修 Required Subjects	日本語表現	Communication in Japanese	2			
		英語	English	2			
		英語表現	English Expression	2			
		環境と社会	Environment and Society	2			
		技術者倫理	Engineering Ethics	2			
	一般科目開設単位数合計		Total of Credits Offered General Education		10		
	一般科目修得単位数		Total of Credits Completed on General Education		10単位以上※		
専門基礎科目 Basic Specialized Subjects	必修 Required Subjects	線形代数	Linear Algebra	2			
		現代物理学	Modern Physics	2			
		環境科学	Environmental Science	2			
		必修科目開設単位数計		Subtotal of Credits Offered on Required Subjects		6	
	選択 Elective Subjects	エネルギープロセス工学	Energy Process Engineering	2		1科目2単位以上	
		生命科学	Life Science	2			
		情報処理基礎	Basic Information Processing	2		1科目2単位以上	
		情報処理応用	Advanced Information Processing	2			
		経営管理工学	Industrial Management Engineering	2		1科目2単位以上	
		MOT入門	Introduction to Management of Technology		2		
		選択科目開設単位数計		Subtotal of Credits Offered on Elective Subjects		10	2
	専門基礎科目開設単位数合計		Total of Credits Offered on Basic Specialized Subjects		16	2	
	専門基礎科目修得単位数		Total of Credits Completed on Basic Specialized Subjects		12単位以上※		
※一般科目修得単位数及び専門基礎科目修得単位数には、他の高等教育機関において修得した単位を含める。							
専門科目 Specialized Subjects	必修 Required Subjects	工学特論Ⅰ・Ⅱ	Engineering Special LectureⅠ・Ⅱ	2			
		物質工学エンジニアリング デザインⅠ・Ⅱ	Chemical & Biological Engineering DesignⅠ・Ⅱ	2			
		物質工学総合実験	Chemical & Biological Engineering Complex Experiment	1			
		特別研究Ⅰ・Ⅱ	Special ResearchⅠ・Ⅱ	7	7		
		必修科目開設単位数計		Subtotal of Credits Offered on Required Subjects		22	
	選択 Elective Subjects	無機機能材料工学	Inorganic Functional Materials Engineering		2	2科目4単位以上	
		生体触媒工学	Biocatalyst Engineering		2		
		材料有機化学	Organic Chemistry of Materials		2		
		栄養生化学	Biochemistry of Nutrition		2		
		反応工学	Chemical Reaction Engineering		2	2科目4単位以上	
		有機合成化学	Synthetic Organic Chemistry		2		
		コロイド科学	Colloid Science		2		
		無機溶液化学	Solution Chemistry		2		
		インターンシップ	Internship	3～12		※1	
	選択科目開設単位数計		Subtotal of Credits Offered on Elective Subjects			16	
	専門科目開設単位数合計		Total of Credits Offered on Specialized Subjects		19～28		
	専門科目修得単位数		Total of Credits Completed on Specialized Subjects		41～50※2		
修得単位数総合計		Total of Credits Completed		62単位以上			

※一般科目修得単位数及び専門基礎科目修得単位数には、他の高等教育機関において修得した単位を含める。

※1 インターンシップは3単位を必修とし、履修時間数に応じて12単位まで修得できる。

※2 専門科目修得単位数には、他の高等教育機関において修得した単位を含める。

区 分 Classification	授 業 科 目 Subjects	学 年 別 配 当 Grades		備 考 Notes
		第 1 学 年 1st	第 2 学 年 2nd	
General Education 一般科目	Required Subjects 必修	日本語表現 Communication in Japanese	2	
		英語 English	2	
		英語表現 English Expression	2	
		環境と社会 Environment and Society	2	
		技術者倫理 Engineering Ethics	2	
		一般科目開設単位数合計 Total of Credits Offered General Education	10	
	一般科目修得単位数 Total of Credits Completed on General Education		10単位以上※	
Basic Specialized Subjects 専門基礎科目	Required Subjects 必修	線形代数 Linear Algebra	2	
		MOT特論 Management of Technology	2	
		情報理論 Information Theory	2	
		環境工学 Environmental Engineering	2	
		電子回路設計解析学 Electric Circuit Design and Analysis	2	
		必修科目開設単位数計 Subtotal of Credits Offered on Required Subjects	10	
	Elective Subjects 選択	会計学特論 Advanced Accounting Theory	2	
		プログラミング特論 Heuristic Techniques	2	
		経営工学特論 Advanced Management Engineering	2	
		統計学特論 Advanced Statistics	2	
		外書講読 Professional English Study	2	
		選択科目開設単位数計 Subtotal of Credits Offered on Elective Subjects	10	
	専門基礎科目開設単位数合計 Total of Credits Offered on Basic Specialized Subjects		20	
	専門基礎科目修得単位数 Total of Credits Completed on Basic Specialized Subjects		14単位以上※	
	※一般科目修得単位数及び専門基礎科目修得単位数には、他の高等教育機関において修得した単位を含める。			
Specialized Subjects 専門科目	Required Subjects 必修	経営情報工学特論Ⅰ・Ⅱ Management Information EngineeringⅠ・Ⅱ	2	2
		社会システム工学実験Ⅰ～Ⅲ Experiment of the Social System EngineeringⅠ～Ⅲ	2	4
		特別研究Ⅰ・Ⅱ Special ResearchⅠ・Ⅱ	7	7
		必修科目開設単位数計 Subtotal of Credits Offered on Required Subjects	27～36	
	Elective Subjects 選択	国際経営特論 International Business		2
		会計監査論 Auditing		2
		ネットワーク技術特論 Advanced Network Technology		2
		データベース応用 Database Application		2
		税務会計論 Theory of Tax Accounting		2
		マーケティング特論 Advances in Marketing		2
		経営情報特論 Advanced Management Information Systems		2
		オペレーティングシステム工学 Operating Systems		2
		実験計画法 Design of Experiments		2
		経営管理特論 Advanced Business Administration		2
		インターンシップ Internship	3～12	※1
		選択科目開設単位数計 Subtotal of Credits Offered on Elective Subjects	23～32	
	専門科目開設単位数合計 Total of Credits Offered on Specialized Subjects		47～56	
	専門科目修得単位数 Total of Credits Completed on Specialized Subjects		34単位以上※2	
修得単位数総合計 Total of Credits Completed		62単位以上		

※1 インターンシップは3単位を必修とし、履修時間数に応じて12単位まで修得できる。
 ※2 専門科目修得単位数には、他の高等教育機関において修得した単位を含める。

研究・地域貢献活動

宇部工業高等専門学校における研究活動に関する方針

Policy of Research Activity at the National Institute of Technology, Ube College

1. 研究活動の目的

本校は、高等専門学校設置基準第2条（教育水準の維持向上）第2項及び独立行政法人国立高等専門学校機構法第12条第1項第三号に則して、本校教職員の専門分野における教育内容を学術の進展に即応させることを目的として研究活動を行う。

2. 研究活動の方針

- (1) 研究活動は、教員及び技術職員が行う。
- (2) 教育内容に各専門分野の新しい知識や技術を反映させるために研究活動を展開する。
- (3) 個人の研究活動に加えて、学内グループや民間機関など学外の者と連携した研究活動を推進する。
- (4) 地域共同テクノセンターが推進する研究活動に協力する。

3. 研究活動の目標

- (1) 研究成果を本校の教育内容へ反映させる。
- (2) 研究成果を本校の研究報告や学内報告会、学会等で公表する。
- (3) 個人及び学内グループの研究活動を民間機関等との共同研究や受託研究に発展させ、外部資金の獲得を目指す。

1. Purpose of Research Activity

In accordance with Standards for Establishment of the College of Technology Article 2, Paragraph 2 (maintenance and improvement of educational standard) and the National Institute of Technology Law, Article 12, Paragraph 1, Item 3, we conduct research activity for the purpose that is our faculties and staff can adjust immediately on academic development to educational contents in their specialized fields.

2. Policy of Research Activity

- (1) Faculties and technical staff carry out research activity
- (2) Expand research activity to reflect new knowledge and technology of each specialized field in educational content
- (3) Promote research activity collaborating with internal groups and people outside of the school such as private organizations in addition to individual research activity
- (4) Cooperate to research activity that is the Collaborative Research Center promotes

3. Goal of Research Activity

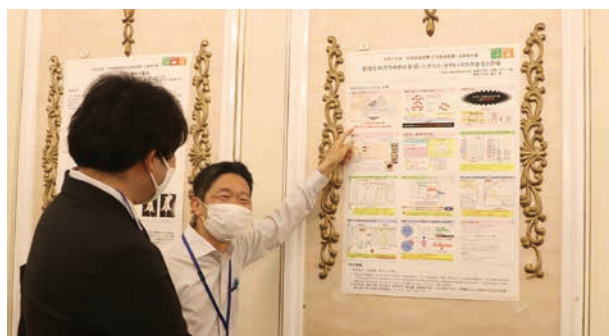
- (1) Reflect research achievements to our educational content
- (2) Publish research achievements to internal research report meetings, conferences, etc.
- (3) Aim to obtain external funding by expanding individual research and internal group research activity to collaborated research with private organizations, etc. and contracted research.

外部資金の導入（令和3年度） Acceptance of External Funds (2021)

区 分 Classifications	件数 Cases	金 額 (千円) Amount (1,000Yen)
科学研究費助成事業 Grant-in Aid for Scientific Research	30	26,498
共同研究 Joint Research	12	8,685
受託研究 Requested Research	3	1,175
受託事業 Requested Business	0	0
寄付金 Scholarship Contribution	7	9,846
研究助成金 The research grant	4	874
計 Total	56	47,078

科学研究費助成事業（令和3年度） Grant-in-Aid for Scientific Research (2021)

研究種目 Research	件数 Cases	金 額 (千円) Amount (1,000Yen)
基 盤 研 究 (C) Grant-in-Aid for Scientific Research(C)	13	12,447
若 手 研 究 Grant-in-Aid for Early-Career Scientists	4	4,550
若 手 研 究 (B) Grant-in-Aid for Young Scientists(B)	0	0
挑 戦 的 萌 芽 研 究 Grant-in-Aid for challenging Exploratory Research	1	3,900
奨 励 研 究 Grant-in-Aid for Encouragement of Scientists	0	0
研 究 ス タ ー ト 支 援 Study start support	1	1,560
分 担 金 Contributions of Grant-in-Aid for Scientific Research	11	4,041
計 Total	30	26,498



宇部工業高等専門学校における地域貢献活動に関する方針

Policy of Contribution Activity for Community at the National Institute of Technology, Ube College

1. 地域貢献活動の目的

本校は、独立行政法人国立高等専門学校機構法第12条第1項第四号に則して、各学科等の専門分野を活かして地域の教育力を向上させることを目的として地域貢献活動を行う。

2. 地域貢献活動の方針

- (1) 地域貢献活動は、教員、技術職員及び学生が行う。
- (2) 各学科等の専門分野を活かして学生以外の者に対する学習の機会を提供する。
- (3) 地域イベント等の出展において、地域住民に対して科学への興味を喚起する活動を行う。

3. 地域貢献活動の目標

- (1) 地域住民向けの公開講座や講習会を開催する。
- (2) 地域の小・中学校を対象とした出前授業等の教育支援を行う。
- (3) 宇部まつり等の地域イベントへ出展する。

1. Purpose of Contribution Activity for Community

In accordance with the National Institute of Technology Law, Article 12, Paragraph 1, Item 4, we conduct contribution activity for community to improve local community educational ability by using specialized knowledge of each department, etc.

2. Policy of Contribution Activity for Community

- (1) Conduct contribution activity for community by faculties, technical staff, and students
- (2) Provide educational opportunities to people who are not our students by using specialized knowledge of each department, etc.
- (3) Promote interests in science to local people by attending local events, etc.

3. Goal of Contribution Activity for Community

- (1) Provide open classes and lectures for local people
- (2) Conduct educational assist by providing classes at local elementary schools and secondary schools
- (3) Attend to local events such as Ube festival

公開講座等（令和3年度） Extension Courses (2021)

公開講座 Extension Courses

公開講座 Courses	開設時期 Duration	受講対象者 Eligibility	受講者数 Number
小学生・中学生のためのものづくり教室 ～プログラムでロボットカーを動かしてみよう～ Manufacturing classroom for elementary and junior high school students ～ Let's try to control Robot Car～	7/24 July 24	小学校5年生～中学校3年生 Grade 5 of elementary school to 3rd-year of secondary school	15
DNAを増やすPCR技術を学ぼう Let's learn PCR technology	7/22 July 22	小学校5年生～中学校3年生 Grade 5 of elementary school to 3rd-year of secondary school	6

市民文化サロン Cultural Courses

市民文化サロン Courses	開設時期 Duration	受講対象者 Eligibility	受講者数 Number
くずし字で読む古典 Enjoy Original Text of the Japanese Classical Literature	10/16、11/20 October 16、 November 20	どなたでも Everyone	13
学生のためのてつがくカフェうべ Philosophy Café for students in Ube	3/26 March 26	中学生以上どなたでも（一般参加5名まで） Secondary school students and older (Up to 5 general participants are possible)	9

シーズの発信とニーズの探索フェア Extension Programs

フェア Fair	実施日 Dates	対象者 Target Persons	参加者数 Number
テクノフェア Techno-Fair	12/13 December 13	地域振興協力会（宇部高専 T&B）会員企業・高専・官公庁教職員 Business members of Association of Community Promotion Cooperation (Ube Kosen T&B), Faculties and Staff of Kosen and Public Organization	55
テクノカフェ Techno-Café	5/21、9/3 May 21、 September 3	地域振興協力会（宇部高専 T&B）会員企業・高専・官公庁教職員 Business members of Association of Community Promotion Cooperation (Ube Kosen T&B), Faculties and Staff of Kosen and Public Organization	63

学術交流協定締結校・協定等締結機関

学術交流協定締結校 Institutions which have agreements with our college

相手国 Country	大学等名 Institution	締結年月日 Date of Agreement
オーストラリア連邦 Commonwealth of Australia	ニューカッスル大学 The University of Newcastle	平成15年8月10日 August 10, 2003
大韓民国 Republic of Korea	東義科学大学校(旧 東義科学大学) Dong-Eui Institute of Technology	平成16年1月7日 January 7, 2004
中華人民共和国 People's Republic of China	ハルビン工業大学(威海) Harbin Institute of Technology at Weihai	平成19年10月17日 October 17, 2007
ロシア連邦 Russian Federation	コムソモリスク工科大学 Komsomolsk-on-Amur State Technical University	平成20年12月23日 December 23, 2008
ロシア連邦 Russian Federation	アムール人文教育大学 Amur State University of Humanities and Pedagogy	平成21年12月23日 December 23, 2009
台湾 Taiwan	国立聯合大学 National United University	平成26年11月21日 November 21, 2014
シンガポール共和国 Republic of Singapore	ナンヤンポリテクニク Nanyang Polytechnic	平成28年2月23日 February 23, 2016
台湾 Taiwan	文藻外語大学 Wenzao Ursuline University of Languages	平成28年3月28日 March 28, 2016
大韓民国 Republic of Korea	永進専門大学校(旧 永進専門大学) Yeungjin University	平成28年7月1日 July 1, 2016
ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Vietnam	商工短期大学(旧 フックエン工業短期大学) College of Industry and Trade	平成29年6月26日 June 26, 2017
ベトナム社会主義共和国 Socialist Republic of Vietnam	フエ工業短期大学 Hue Industrial College	平成29年10月4日 October 4, 2017
ニュージーランド New Zealand	クライストチャーチ工科大学 Ara Institute of Canterbury	平成30年3月13日 March 13, 2018
ニュージーランド New Zealand	ワイカト工科大学 Waikato Institute of Technology	平成30年5月4日 May 4, 2018

協定等締結機関 Institutions which have agreements with our college

機関・団体名 Institution	協定等締結年月日 Date of Agreement	機関・団体名 Institution	協定等締結年月日 Date of Agreement
早稲田大学(大学院情報生産システム研究科) Waseda University Graduate School of Information, Production and Systems	平成15年4月1日 April 1, 2003	奈良先端科学技術大学院大学 Nara Institute of Science And Technology	平成29年10月19日 October 19, 2017
宇部市 Ube City	平成17年4月28日 April 28, 2005	下関ライオンズクラブ Shimonoseki Lions Club	平成31年2月27日 February 27, 2018
山口県産業技術センター Yamaguchi Prefectural Industrial Technology Institute	平成17年10月27日 October 27, 2005	公益社団法人日本技術士会中国本部 山口県支部 The Institute of Professional Engineers, Japan Yamaguchi Prefecture Branch, Western Region Head office	令和3年1月25日 January 25, 2021
北陸先端科学技術大学院大学 Japan Advanced Institute of Science And Technology	平成17年11月7日 November 7, 2005	宇部市、山口大学工学部 Faculty of Engineering, Yamaguchi University, Ube City	令和3年2月8日 February 8, 2021
徳山工業高等専門学校 National Institute of Technology, Tokuyama College 大島商船高等専門学校 National Institute of Technology, Oshima College	平成18年2月23日 February 23, 2006	広島大学 (大学院先進理工系科学研究科) Hiroshima University The Graduate School of Advanced Science and Engineering	令和3年7月20日 July 7, 2021
株式会社山口銀行 The Yamaguchi Bank, Ltd	平成19年6月14日 June 14, 2007		
広島大学(総合科学部・大学院総合科学研究科) Hiroshima University Graduate School of Integrated Arts and Sciences/Faculty of Integrated Arts and Sciences	平成22年11月1日 November 1, 2010		
株式会社西京銀行 The Saikyo Bank, Ltd	平成26年1月10日 January 10, 2014		
放送大学 The Open University of Japan	平成26年1月15日 January 15, 2014		
UBE マシナリー株式会社 (旧：宇部興産機械株式会社) UBE MACHINERY CORPORATION, LTD.	平成28年2月3日 February 3, 2016		

地域共同テクノセンター

本センターは、民間企業などとの共同研究や研究交流を推進するとともに、本校の教育研究の発展に寄与し、併せて地域社会における産業技術の振興と発展に貢献するための附属施設です。

当センターは、センター長、副センター長（教育研究担当、地域交流担当）、技術長およびセンター推進室で組織されています。施設としては、先端設備を有する実験室、セミナー室、技術相談室、地域共同実験室などがあります。延べ床面積は977㎡です。

センター3階は、宇部高専テクノカフェと称し、企業技術者との面談のために解放しています。

This center is the affiliated facility for the promoting cooperative research and research exchange with local enterprises. Besides, it is to contribute towards furthering education and research in this college, and towards promoting the Industrial technology in neighboring community.

The center is organized by the Director of the Center, Deputy Director of the Department (Educational Research, Regional Exchange), Director of Technology and Promotion Office. The facility includes multiple laboratories with the advanced equipment's, one seminar room, one consulting office for technology, and collaborative research laboratories. The floor area of this center is 977 m².

The 3rd floor where is named "Techno-Cafe" is open freely for meeting with regional industrial engineers.

地域共同テクノセンターの主な設備 Main Machines

超伝導核磁気共鳴装置、高性能X線回析装置、電界放射型電子顕微鏡、全窒素・全リン・全有機体炭素測定装置、高性能汎用ガスクロマトグラフ、陽イオン・陰イオン測定システム、ICP 発光分光分析装置、走査型プローブ顕微鏡、超微小硬度計、微生物・材料監視システム、ドラフトチャンバー

Nuclear magnetic resonance instrument, X-ray diffraction system, Field-emission scanning electron microscope, Total nitrogen/phosphorous/organic carbon analyzer, Gas chromatography, Ion chromatography, Inductivity coupled plasma emission spectrometer, Scanning probe microscope, nanoindenter, 3D measuring laser microscope, Draft chamber



実習工場

実習工場では機械加工の知識習得を目的とし、機械工学科1年次から3年次まで機械工作実習を行っています。1・2年次では旋盤による旋削、フライス盤による切削、ヤスリなどを使った手仕上げ、NC工作機械のプログラミング、アーク溶接などの基礎知識の習得、3年次ではそれらを総合し、半期掛けて製品を作り上げる総合実習を行っています。優れた技術者の育成には「見る・聞く」だけではなく、実際に体験することが非常に重要です。

実習工場は工作実習の他に卒業研究などの試験片、実験装置などの製作・ロボットコンテストのロボット製作など広範囲にわたって利用されています。

The Training Workshop is designed to provide the knowledge and skills in machining for the first to third-year students in the Department of Mechanical Engineering. The students receive basic training in lathe turning, cutting with milling machines, hand finishing by filing, NC machine tool programming, arc welding and so on in their first and second years, so that they can get through the whole manufacturing process in their third year. For engineering students, getting hands-on training is of crucial importance in developing skills.

The workshop is used for various other purposes, such as to prepare samples for research, make experimental equipment, and build robots for robot contests.

実習工場の主な設備 Main Machines

旋盤、フライス盤、ボール盤、円筒研削盤、平面研削盤、ワイヤカット放電加工機、マシニングセンタ、ターニングセンタ、シャーリングマシン、プレスブレーキ、TIG 溶接機、スポット溶接機、3D プリンター

Lathe, Milling Machine, Drilling Machine, Cylinder Grinding Machine, Surface Grinding Machine, Wire-Cut EDM, Machining Center, Turning Center, Shearing Machine, Press-Brake, TIG Welding Machine, Spot Welding Machine, 3D Printer



図書館

図書館は、総合的な学習・情報センターとして充実した知の広場を目指して活動しています。また、教員の教育・研究や学生の卒業研究を支えられるような図書館資料の収集に努めています。蔵書検索や情報検索といった学術の最新の動向を把握するために欠かせないサービスも一層便利になりました。夜間や土日にも積極的に開館し、さらに地域住民にも利用してもらえるよう施設を開放しています。

Our library aim at serving users comprehensive knowledge as a learning and information center. We have accumulated various materials which support students and teachers in their learning, teaching and researching. The users can access to the latest trends in various academic fields by our OPAC and retrieval services. We are open for not only students and faculties but also the local communities till night on weekdays and weekends.

蔵書冊数(冊) (令和4年4月1日現在) Number of Books

	0総記 General works	1哲学 Philosophy	2歴史 History	3社会科学 Social sciences	4自然科学 Natural sciences	5技術 Technology	6産業 Industry	7芸術 The arts	8言語 Language	9文学 Literature	その他 The others	計 Total
和書 Japanese Books	7,206	4,955	7,151	12,557	17,747	18,603	1,287	4,306	4,874	14,177	23,314	116,177
洋書 Western Books	198	499	184	613	2,073	1,162	21	127	1,054	2,711	3,395	12,037
計 Total	7,404	5,454	7,335	13,170	19,820	19,765	1,308	4,433	5,928	16,888	26,709	128,214

情報処理センター

近年、情報化社会は急速に発展しており、文系・理系を問わず、より高度な情報処理能力が要求されています。本情報処理センターは、技術者として必要となる情報処理技術の実技演習を支援するための学内共同利用施設です。

図書館棟に2つの演習室があり、各室に約50台のパソコンと100インチスクリーンを設置し、講義や演習に利用しています。当設備を利用して、Office アプリケーションの利用をはじめ、python や C 言語などを用いたプログラミングや、CAD ソフトを用いた設計の演習を行っています。インターネットを活用した e-Learning 授業も行っています。

また、授業のない時間帯や土曜日・日曜日・祝日にも演習室を開放し、自主学習の環境を提供しています。

In recent years, rapidly developing information-oriented society, higher levels of information technology skills are required whether in the humanities or in the sciences. The Information Processing Center is a shared facility where students receive practical training in information processing to develop skills expected for engineers.

The Information Processing Center consists of two seminar rooms, each equipped with about 50 computers and a 100-inch screen. It is used for lectures and exercises on Office applications, programming languages such as Python and C and mechanical drawing using CAD software. Students can also take an e-learning classes.

In order to offer an environment for self-study, the seminar rooms are open to students on Saturday, Sunday and holidays as well as during unoccupied school hours.



学生相談室

学生相談室は、学生一人一人が安心して学生生活を送れるようにサポートしていくところです。学生相談室員（教員・看護師）や専門のカウンセリングスタッフ（スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー・教育コーディネーター・精神科医）が、それぞれの学生の悩みや不安、心配事に応じて、問題解決の糸口を見つけるための支援を行います。相談室は図書館棟1階の保健室の横にあります。

The mission of the Student Counseling Services in NIT, Ube College is to help every student to have a good school life without any worry. The members of the Student Counseling Services are seven teachers, two school nurses, and five professional counselors; two clinical psychologists, a school social worker, a education coordinator and a psychiatrist. We support students through counseling according to each student's concern. The counseling room is located next to the school nurses' office on the first floor of the library wing.



キャリア支援室

キャリア支援室では、学生の就職、進学に対するサポートをしています。本校卒業後の就職・進学は、その後の人生に大きな影響を与える非常に大切なものです。このための準備が十分に行えるよう、以下の活動を行っています。

- ・ 就職・入学試験情報、募集要項の収集
- ・ 就職、進学活動をしている学生への各学科の担当教員によるサポート
- ・ 企業・大学説明会の実施
- ・ キャリアデザイン構築のための基礎知識を習得することを目指した、低学年を対象とした導入教育（キャリア教育）の実施
- ・ 県外に就職した本校の卒業生の地元への再就職の支援



The Career Support Office assists students in their job search or in moving on to university. Wherever our students go after graduation, taking a new step in their work or education has great significance for their future career. In order to make sure they will be well prepared to move forward, we provide the following information, services and programs:

- ・ Recruitment materials, job placement information, and university admissions information.
- ・ One-on-one consultations and support on career related issues.
- ・ On-campus company/university information sessions.
- ・ Career development seminars for first-to-third-year students.
- ・ Assistance to alumni and alumnae seeking employment at local businesses.



修学支援室

修学支援室は、疾患や障害などにより修学上の困難を抱える学生のサポートを行います。学生それぞれの状況やニーズに応じて、個別の学習支援や学生生活支援など、具体的な配慮内容を検討し支援にあたります。学生相談室やキャリア支援室をはじめ、関係する全ての教職員、スクールカウンセラー、保護者と連携しながら適切な支援をしていきます。

The Support Office for Students with Special Needs provides help and support for students with disabilities or disorders to ensure academic success. The services offered include individual guidance and support in school courses and campus life in accordance with the conditions and needs of each student. The Support Office for Students with Special Needs works side-by-side with the Student Counseling Services, the Career Support Office, school counselors, parents, and all other teachers and staff members concerned to provide appropriate support for the students.

学 生 寮

本校白鳥寮は、現在257名の寮生が起居をともにし、規律ある共同生活を通じて高専教育の充実を図るとともに、社会人として必要な資質の涵養に努めています。

At present, 257 students reside in the college's Hakucho Dormitory, where they strive to cultivate the qualities they will need when they enter adult society, as they seek a fulfilling higher educational experience through disciplined community life.

学寮入寮状況 Dormitory Occupancy

(令和4年5月1日現在) (As of May.1.2022)

学科 Departments	学年 Grades	1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	計 Total
機械工学科 Department of Mechanical Engineering		12 (2)	16 (1)	13 (1)	8 (1)	6 (1)	55 (4)(2)
電気工学科 Department of Electrical Engineering		12 (1)	7	7	12 (1)	9 (3)	47 (5)
制御情報工学科 Department of Intelligent System Engineering		11 (2)	12 (1)	9 (2)	11 (2)	10 (2)	53 (7)(2)
物質工学科 Department of Chemical and Biological Engineering		16 (9)	16 (9)	8 (7)(1)	11 (5)(1)	8 (2)(1)	59 (32)(3)
経営情報学科 Department of Business Administration		9 (6)	12 (6)	8 (6)	4 (2)(2)	2 (2)	35 (22)(2)
計 Total		60 (20)	63 (17)	45 (15)(2)	46 (11)(3)	35 (7)(4)	249 (70)(9)

専攻 Courses	学年 Grades	1年 1st	2年 2nd	計 Total
生産システム工学専攻 Advanced Course of Production Systems Engineering		5	2	7
物質工学専攻 Advanced Course of Chemical and Biological Engineering		0	0	0
経営情報工学専攻 Advanced Course of Management Information Engineering		0	1	1
計 Total		5	3	8

() は女子学生内数 () は留学生内数 () Female Students () Foreign Students

出身地別在寮生数 Classification of Dormitory Students by Home Town

(令和4年5月1日現在) (As of May.1.2022)

県 内 Within the Prefecture

出 身 地 Home Town	計 Total
宇 部 市 Ube City	8
山陽小野田市 Sanyo Onoda City	2
下 関 市 Shimonoseki City	74
山 口 市 Yamaguchi City	65
防 府 市 Hofu City	15
美 祢 市 Mine City	13
萩 市 Hagi City	7
長 門 市 Nagato City	6
周 南 市 Shunan City	11
下 松 市 Kudamatsu City	8
光 市 Hikari City	4
柳 井 市 Yanai City	2
岩 国 市 Iwakuni City	4
田 布 施 町 Tabuse Town	1
平 生 町 Hirao Town	1
上 関 町 Kaminoseki Town	1
周防大島町 Suo Oshima Town	1

県 外 Outside the Prefecture

出 身 地 Home Town	計 Total
千 葉 県 Chiba Prefecture	1
神 奈 川 県 Kanagawa Prefecture	1
福 井 県 Fukui Prefecture	1
奈 良 県 Nara Prefecture	1
広 島 県 Hiroshima Prefecture	6
岡 山 県 Okayama Prefecture	1
福 岡 県 Fukuoka Prefecture	13
大 分 県 Oita Prefecture	1
マレーシア Malaysia	2
モ ン ゴ ル Mongolia	3
ラ オ ス Laos	2
コロンビア Columbia	1
ベ ナ ン Benin	1



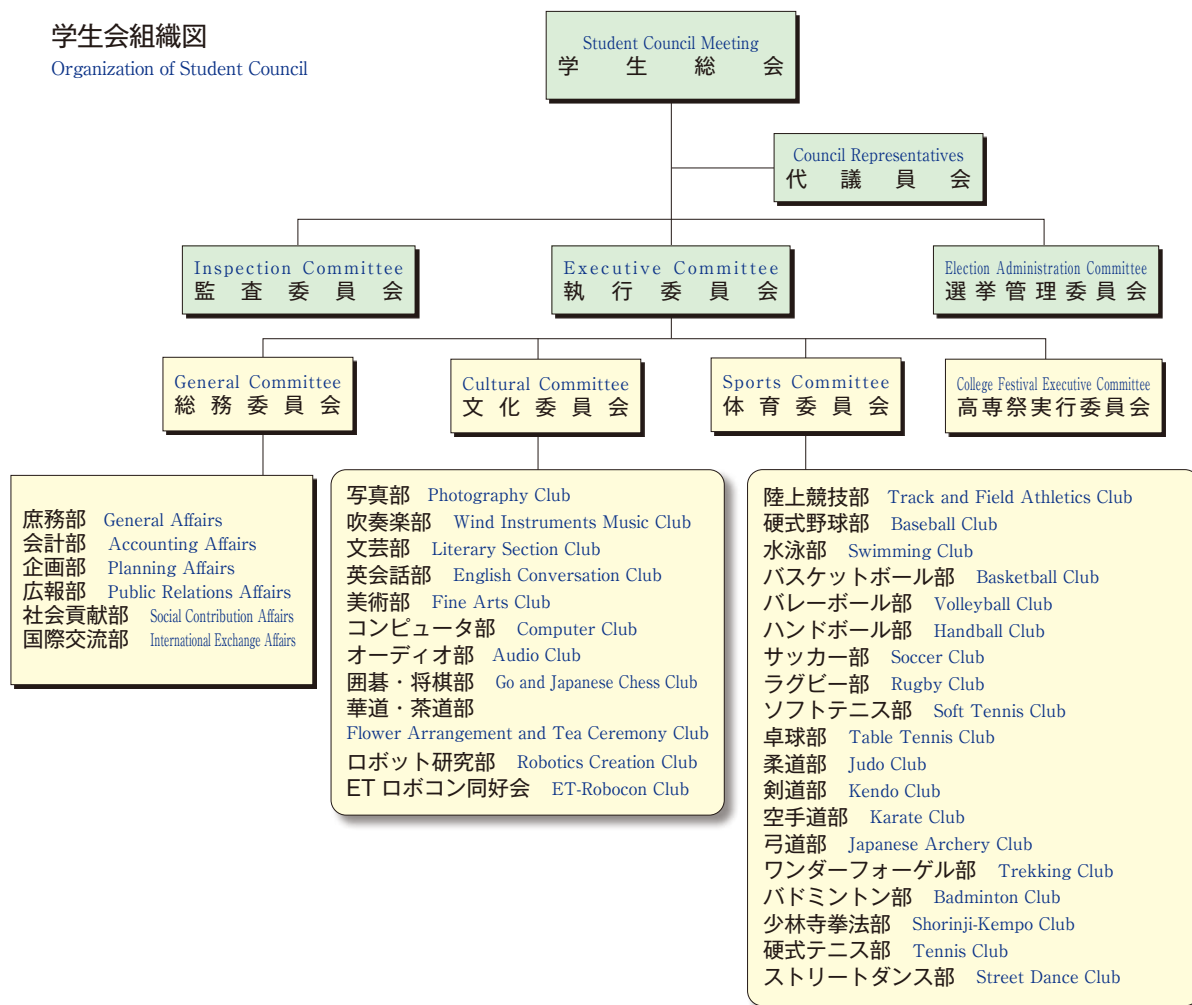
学 生 会

学生会は本科生全員で構成される組織で、学生総会、代議員会、執行委員会、文化委員会、体育委員会、高専祭実行委員会などの組織からなります。クラブ活動のほかに、クラスマッチ、高専祭、ボランティア、国際交流など、多彩な活動を行っています。

Student Council is an organization which all of the students of the regular course are the member. The organization has the Student Council meeting, the Council Representatives, the Executive Committee, the Cultural Committee, the Sports Committee, the College Festival Executive Committee, etc. They have many activities and events such as club activities, sports events, Kosen festival, volunteers.

学生会組織図

Organization of Student Council



学 生

学生数 Number of Students

(令和4年5月1日現在) (As of May.1.2022)

学 科 Departments	入学定員 Capacity	現 員 Current Enrollment					
		1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	計 Total
■機械工学科 Department of Mechanical Engineering	40	41 (4)	41 (1)	44 (3)(2)	45 (3)	42 (1)(1)	213 (12)(3)
■電気工学科 Department of Electrical Engineering	40	41 (5)	43 (1)	40 (3)	46 (2)	44 (3)	214 (14)
■制御情報工学科 Department of Intelligent System Engineering	40	42 (13)	42 (4)	41 (10)	41 (3)	45 (3)(2)	211 (33)(2)
■物質工学科 Department of Chemical and Biological Engineering	40	42 (22)	42 (24)	46 (30)(2)	38 (17)(1)	45 (24)(1)	213(117)(4)
■経営情報学科 Department of Business Administration	40	43 (23)	42 (30)	42 (34)	45 (39)(2)	43 (33)	215(159)(2)
計 Total	200	209 (67)	210 (60)	213 (80)(4)	215 (64)(3)	219 (64)(4)	1,066 (335)(11)

() は女子学生内数 () は留学生内数 () Female Students () Foreign Students

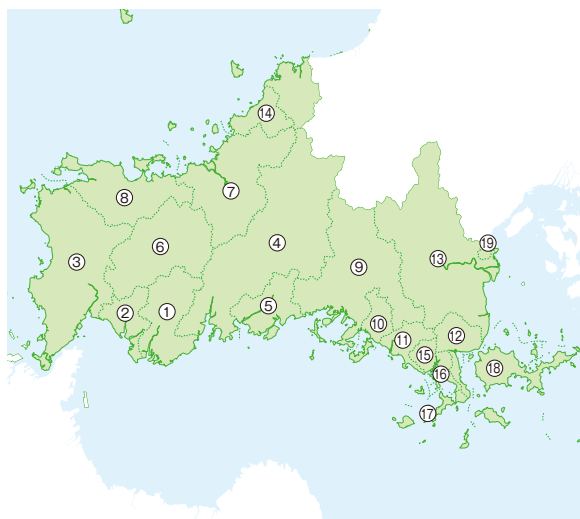
専 攻 Course	入学定員 Capacity	現 員 Current Enrollment		
		1年 1st	2年 2nd	計 Total
■生産システム工学専攻 Advanced Course of Production Systems Engineering	12	21 (1)	17	38 (1)
■物質工学専攻 Advanced Course of Chemical and Biological Engineering	4	7 (2)	3 (2)	10 (4)
■経営情報工学専攻 Advanced Course of Management Information Engineering	4	7 (4)	8 (5)	15 (9)
計 Total	20	35 (7)	28 (7)	63 (14)

() は女子学生内数 () Female Students

出身中学校所在地域別学生数(留学生を除く)

Number of Students by Location of Native School (Excluding Foreign Students)

(令和4年5月1日現在) (As of May.1.2022)



県内	人数	県内	人数
① 宇部市 Ube City	469	⑩ 和木町 Waki Town	0
② 山陽小野田市 SanyoOnoda City	141	県外	人数
③ 下関市 Shimonoseki City	179	千葉県 Chiba Prefecture	1
④ 山口市 Yamaguchi City	182	神奈川県 Kanagawa Prefecture	1
⑤ 防府市 Hofu City	37	兵庫県 Hyogo Prefecture	1
⑥ 美祢市 Mine City	17	奈良県 Nara Prefecture	1
⑦ 萩市 Hagi City	8	島根県 Shimane Prefecture	1
⑧ 長門市 Nagato City	10	岡山県 Okayama Prefecture	1
⑨ 周南市 Shunan City	10	広島県 Hiroshima Prefecture	7
⑩ 下松市 Kudamatsu City	9	福岡県 Fukuoka Prefecture	16
⑪ 光市 Hikari City	6	長崎県 Nagasaki Prefecture	2
⑫ 柳井市 Yanai City	3	熊本県 Kumamoto Prefecture	1
⑬ 岩国市 Iwakuni City	9	大分県 Oita Prefecture	1
⑭ 阿武町 Abu Town	0	マレーシア Malaysia	5
⑮ 田布施町 Tabuse Town	1	モンゴル Mongolia	3
⑯ 平生町 Hirao Town	1	ラオス Laos	2
⑰ 上関町 Kaminoseki Town	1	コロンビア Columbia	1
⑱ 周防大島町 Suo Oshima Town	1	ベナン Benin	1

外国人留学生数 Number of Foreign Students

(令和4年5月1日現在) (As of May.1.2022)

学科 Departments	機械工学科 Mechanical Engineering	電気工学科 Electrical Engineering	制御情報工学科 Intelligent System Engineering	物質工学科 Chemical and Biological Engineering	経営情報学科 Business Administration	計 Total
国名 Country						
モンゴル Mongolia			2	1 (1)		3 (1)
マレーシア Malaysia	2			2		4
ラオス Laos					2	2
コロンビア Columbia				1 (1)		1 (1)
ベナン Benin	1					1

() は女子学生内数 () Female Students

入学志願者数及び倍率 Number of Applicants and Ratio of Competition

入学年度 Year	平成30年度 (2018)					平成31年度 (2019)					令和2年度 (2020)					令和3年度 (2021)					令和4年度 (2022)				
学科 Department	機械工学科 Mechanical Engineering	電気工学科 Electrical Engineering	制御情報工学科 Intelligent System Engineering	物質工学科 Chemical and Biological Engineering	経営情報学科 Business Administration	機械工学科 Mechanical Engineering	電気工学科 Electrical Engineering	制御情報工学科 Intelligent System Engineering	物質工学科 Chemical and Biological Engineering	経営情報学科 Business Administration	機械工学科 Mechanical Engineering	電気工学科 Electrical Engineering	制御情報工学科 Intelligent System Engineering	物質工学科 Chemical and Biological Engineering	経営情報学科 Business Administration	機械工学科 Mechanical Engineering	電気工学科 Electrical Engineering	制御情報工学科 Intelligent System Engineering	物質工学科 Chemical and Biological Engineering	経営情報学科 Business Administration					
区分 Classification																									
志願者 Applicants	50	71	72	61	65	72	44	81	62	78	70	62	84	50	91	57	40	88	72	63	69	88	79	93	57
志願倍率 Ratio of Competition	1.3	1.8	1.8	1.5	1.6	1.8	1.1	2.0	1.5	1.6	1.8	1.6	2.1	1.3	2.3	1.4	1.0	2.2	1.8	1.6	1.7	2.2	2.0	2.3	1.4

入学年度 Year	平成30年度 (2018)					平成31年度 (2019)					令和2年度 (2020)					令和3年度 (2021)					令和4年度 (2022)				
専攻 Course	生産システム工学専攻 Advanced Course of Production Engineering	物質工学専攻 Advanced Course of Chemical and Biological Engineering	経営情報工学専攻 Advanced Course of Management Information Engineering	経営情報工学専攻 Advanced Course of Management Information Engineering	経営情報工学専攻 Advanced Course of Management Information Engineering	生産システム工学専攻 Advanced Course of Production Engineering	物質工学専攻 Advanced Course of Chemical and Biological Engineering	経営情報工学専攻 Advanced Course of Management Information Engineering	経営情報工学専攻 Advanced Course of Management Information Engineering	経営情報工学専攻 Advanced Course of Management Information Engineering	生産システム工学専攻 Advanced Course of Production Engineering	物質工学専攻 Advanced Course of Chemical and Biological Engineering	経営情報工学専攻 Advanced Course of Management Information Engineering	経営情報工学専攻 Advanced Course of Management Information Engineering	経営情報工学専攻 Advanced Course of Management Information Engineering	生産システム工学専攻 Advanced Course of Production Engineering	物質工学専攻 Advanced Course of Chemical and Biological Engineering	経営情報工学専攻 Advanced Course of Management Information Engineering	経営情報工学専攻 Advanced Course of Management Information Engineering	経営情報工学専攻 Advanced Course of Management Information Engineering					
区分 Classification																									
志願者 Applicants	27	1	3			23	6	5			22	5	6			24	6	8			23	9			7
志願倍率 Ratio of Competition	2.3	0.3	0.8			1.9	1.5	1.3			1.8	1.3	1.5			2.0	1.5	2.0			1.9	2.3			1.8

高校からの編入学者数 Number of Students from Senior High Schools

編入学年度 Year	機械工学科 Mechanical Engineering	電気工学科 Electrical Engineering	制御情報工学科 Intelligent System Engineering	物質工学科 Chemical and Biological Engineering	経営情報学科 Business Administration	計 Total
平成30年度 (2018)			1		3	4
平成31年度 (2019)		1				1
令和2年度 (2020)				2		2
令和3年度 (2021)						0
令和4年度 (2022)						0

奨学生数 Number of Students with a student loan/scholarship

(令和4年3月1日現在) (As of March. 1. 2022)

本 科 Regular Course

種類 Types	学年 Grades	1年 First	2年 Second	3年 Third	4年 Fourth	5年 Fifth	計 Total
日本学生支援機構奨学金 Japan Student Services Organization (JASSO)	第一種 (無利子) First Type (No Interest)	3	3	3	5	2	16
	第二種 (利子が付くタイプ) Second Type (With Interest)	対象外 Not Applicable				1	2
	給付型 Scholarship	対象外 Not Applicable				29	56
宇部高専独自の奨学制度 (新光産業奨学金) Ube Kosen Scholarship (SHINKO INDUSTRIES CO., LTD Scholarship)		2	5	2	5	0	14
その他の奨学制度 Other student loan/ scholarship		2	3	1	4	3	13
計 (延べ人数) Total (Grand Total)		7	11	6	44	33	101

専攻科 Advanced Course

種類 Types	学年 Grades	1年 First	2年 Second	計 Total
日本学生支援機構奨学金 Japan Student Services Organization (JASSO)	第一種 (無利子) First Type (No Interest)	1	0	1
	第二種 (利子が付くタイプ) Second Type (With Interest)	0	1	1
	給付型 Scholarship	7	2	9
その他の奨学制度 Other student loan/ scholarship		1	0	1
計 (延べ人数) Total (Grand Total)		9	3	12

はじめに

本科・専攻科紹介

研究・地域貢献

教育施設等

学生生活と学生の概況

その他

進路

進路状況 Career Options

卒業 年度 Year	学科・専攻 Departments・Course		卒業者数 Graduates	就職者数 Employed	就職内訳 Occupational Breakdown		求人数 Number of Employers	進学者数 (大学・専攻科) Universities	その他 (含各種学校等) Others
					県外 Outside the Prefecture	県内 Within the Prefecture			
令和元年度 (2019)	機械工学科	Department of Mechanical Engineering	41	29	21	8		11	1
	電気工学科	Department of Electrical Engineering	40	31	25	6		9	0
	制御情報工学科	Department of Intelligent System Engineering	40	31	25	6		7	2
	物質工学科	Department of Chemical and Biological Engineering	40	24	11	9		14	2
	経営情報学科	Department of Business Administration	41	26	19	7		13	3
	計 Total		202	141	101	36	3,419	54	8
	生産システム工学専攻	Advanced Course of Production Systems Engineering	21	11	9	2		9	1
	物質工学専攻	Advanced Course of Chemical and Biological Engineering	1	0	0	0		1	0
	経営情報工学専攻	Advanced Course of Management Information Engineering	3	3	2	1		0	0
	計 Total		25	14	11	3	1,561	10	1
令和2年度 (2020)	機械工学科	Department of Mechanical Engineering	33	24	20	4		9	0
	電気工学科	Department of Electrical Engineering	38	28	25	3		9	1
	制御情報工学科	Department of Intelligent System Engineering	36	25	25	0		9	2
	物質工学科	Department of Chemical and Biological Engineering	39	27	18	9		11	1
	経営情報学科	Department of Business Administration	41	27	15	12		12	2
	計 Total		187	131	103	28	3,290	50	6
	生産システム工学専攻	Advanced Course of Production Systems Engineering	19	12	9	3		7	0
	物質工学専攻	Advanced Course of Chemical and Biological Engineering	5	2	2	0		3	0
	経営情報工学専攻	Advanced Course of Management Information Engineering	3	3	2	1		0	0
	計 Total		27	17	13	4	1,537	10	0
令和3年度 (2021)	機械工学科	Department of Mechanical Engineering	46	33	27	6		13	0
	電気工学科	Department of Electrical Engineering	37	28	23	5		9	0
	制御情報工学科	Department of Intelligent System Engineering	41	28	23	5		11	2
	物質工学科	Department of Chemical and Biological Engineering	42	22	16	6		19	1
	経営情報学科	Department of Business Administration	35	23	18	5		10	2
	計 Total		201	134	107	27	2,894	62	5
	生産システム工学専攻	Advanced Course of Production Systems Engineering	19	11	8	3		8	0
	物質工学専攻	Advanced Course of Chemical and Biological Engineering	4	3	1	2		1	0
	経営情報工学専攻	Advanced Course of Management Information Engineering	7	7	7	0		0	0
	計 Total		30	21	16	5	1,376	9	0

産業分野別就職状況 Employment by Industry

(令和4年3月卒業生) (As of March, 2022)

学科・専攻 Departments・Course		機械工学科 Mechanical Engineering	電気工学科 Electrical Engineering	制御情報工学科 Intelligent System Engineering	物質工学科 Chemical and Biological Engineering	経営情報学科 Business Administration	計 Total	生産システム工学専攻 Advanced Course of Production Systems Engineering	物質工学専攻 Advanced Course of Chemical and Biological Engineering	経営情報工学専攻 Advanced Course of Management Information Engineering	計 Total
産業分野 Field of Industry											
建設業 Construction		3	1	2		2 (2)	8 (2)				0 (0)
製造業 Manufacturing	食料品・飲料 Food Products/Drink		1	2	2 (1)	3 (2)	8 (3)				0 (0)
	繊維製品 Textile Products	1		1	1		3 (0)				0 (0)
	印刷関連業 Chemical/Petroleum	1		1	1 (1)		3 (1)				0 (0)
	化学・石油製品 Publishing/Printing	8	4	1	15 (10)	4 (3)	32 (13)	2	3 (1)		5 (1)
	鉄鋼・非鉄・金属製品 Steel/Non-ferrous/Metal Products	3		1			4 (0)				0 (0)
	生産・業務用機械器具 Manufacturing/Duties Industry Machine Production	4 (1)	4		2	1 (1)	11 (2)	3			3 (0)
	電子部品・デバイス・電子回路 Electronic parts/Devices/Electronic Circuits	2	3				5 (0)				0 (0)
	電気・情報通信 Electrical/Information communication	1	3 (1)	1			5 (1)	1		1 (1)	2 (1)
	輸送機械器具 Transportation Machinery	1	2				3 (0)	1			1 (0)
	その他 Others		1		1 (1)	1	3 (1)			2 (1)	2 (1)
小計 Subtotal		21 (1)	18 (1)	7 (0)	22 (13)	9 (6)	77 (21)	7 (0)	3 (1)	3 (2)	13 (3)
電気・ガス・水道 Electric/Gas/Water Supply		4	5				9 (0)				0 (0)
情報通信業 Information communication		1	2	16 (2)		8 (7)	27 (9)	4		3 (3)	7 (3)
運輸・郵便業 Transport/Post office							0 (0)				0 (0)
卸売・小売業 Wholesale/Retail sale						1 (1)	1 (1)				0 (0)
金融・保険業 Finance/Insurance						1 (1)	1 (1)				0 (0)
サービス業(学術・研究・医療・福祉含む) Service		3		1			4 (0)				0 (0)
公務 Official Duties							0 (0)				0 (0)
その他 Others		1 (1)	2	2		2 (2)	7 (3)			1	1 (0)
計 Total		33 (2)	28 (1)	28 (2)	22 (13)	23 (19)	134 (37)	11 (0)	3 (1)	7 (5)	21 (6)

() は女子学生内数 () Female Students

大学編入学先一覧・50音順 Transfer to Universities・Japanese syllabury order

大学名 Universities	入学年度 Year	平成30年度 (2018)	平成31年度 (2019)	令和2年度 (2020)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	計(5年間) Total
愛媛大学 Ehime University					1		1
大分大学 Oita University				1			1
岡山大学 Okayama University		1	1	2	2	3	9
鹿児島大学 Kagoshima University				1			1
北九州市立大学 The University of Kitakyushu				1			1
九州大学 Kyushu University		1	2	1	1	1	6
九州工業大学 Kyushu Institute of Technology		4	6	2	2	2	16
京都工芸繊維大学 Kyoto Institute of Technology			2	1	3		6
国士舘大学 Kokushikan University					1		1
熊本大学 Kumamoto University		1	2	1		1	5
佐賀大学 Saga University		1 (1)					1 (1)
山陽小野田市立 山口東京理科大学 Sanyo-Onoda City University						1	1
島根大学 Shimane University						2 (1)	2 (1)
信州大学 Shinshu University					1		1
千葉大学 Chiba University		1	1	3 (1)	2		7 (1)
電気通信大学 The University of Electro-Communications						1	1
東京工業大学 Tokyo Institute of Technology		1 (1)			1 (1)	1 (1)	3 (3)
徳島大学 Tokushima University			1				1
豊橋技術科学大学 Toyohashi University of Technology		1	7	7	2 (1)	10	27 (1)
長岡技術科学大学 Nagaoka University of Technology		3		1	4	2	10
新潟大学 Niigata University		1					1
広島大学 Hiroshima University			2	2	2	1	7
福岡大学 Fukuoka University						1	1
福島大学 Fukushima University				1			1
宮崎大学 University of Miyazaki		1					1
山口大学 Yamaguchi University			2 (1)	2 (1)	2	2	8 (2)
宇部高専専攻科 National Institute of Technology, Ube College Advanced Course		23	28	27	26	34	138
大島商船高専専攻科 National Institute of Technology, Oshima College Advanced Course				1			1
計 Total		39 (2)	54 (1)	54 (2)	50 (2)	62 (2)	259 (10)

() は留学生内数 () Foreign Students

大学院入学先一覧・50音順 Entrance into Graduate Schools・Japanese syllabury order

大学名 Universities	入学年度 Year	平成30年度 (2018)	平成31年度 (2019)	令和2年度 (2020)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	計(5年間) Total
九州大学 Kyushu University		3	1	3	1	1	9
九州工業大学 Kyushu Institute of Technology		2	1	3	3	3	12
京都大学 Kyoto University						1	1
筑波大学 University of Tsukuba			1	1		1	3
電気通信大学 The University of Electro-Communications						1	1
東京工業大学 Tokyo Institute of Technology					2		2
長岡技術科学大学 Nagaoka University of Technology			1		1		2
奈良先端科学技術大学院大学 Nara Institute of Science and Technology		1		1			2
広島大学 Hiroshima University				2			2
北陸先端科学技術大学院大学 Japan Advanced Institute of Science and Technology			1				1
山口大学 Yamaguchi University		1			3	2	6
海外留学 Study abroad		1					1
計 Total		8	5	10	10	9	42

施設

土地 Land

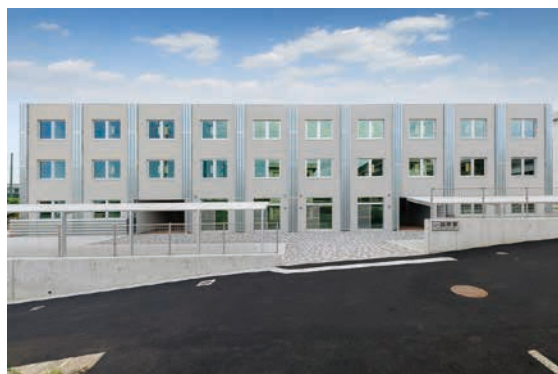
区分 Classification	面積 Area (㎡)
校舎敷地 Building Site	35,295
寄宿舎敷地 他 Dormitory Site, etc	39,142
職員宿舍敷地 Staff Housing	3,927
計 Total	78,364



建物 Buildings

建物名称 Building Name	構造 Structure	建面積 (㎡) Footprint	延面積 (㎡) Total Floor Space	備考 Remarks
校舎地区 School Building Area				
1 管理棟 Administration Building	RC3	712	2,142	
2 機電棟 Mechanical/Electrical Engineering Building	RC3	826	2,317	
3 一般棟 General Education Building	RC3	667	2,030	
4 物質棟 Chemical and Biological Engineering Building	RC4+RC2+SS2	1,088	4,056	
5 制御情報工学科棟 Intelligent System Engineering Building	RC4	238	837	
6 経営情報学科棟 Business Administration Building	RC4	427	1,639	
7 専攻科棟 Advanced Course Building	RC4	498	1,870	
8 地域共同テクノセンター Collaborative Research Center	RC2+SS2+SS4	297	977	
9 実習工場 Training Workshop	SS1	1,058	963	建面積の内15㎡は渡り廊下
10 機械工学実験棟 Mechanical Engineering Experiment Building	RC1	600	621	
11 図書館棟 Library	RC3	1,080	2,491	
12 ものづくり工房 Manufacturing Workshop	RC1	132	132	
13 第一体育館 Gymnasium I	SS1	1,003	1,003	
14 第二体育館 Gymnasium II	SS1	988	988	
15 武道場 Martial Arts Center	RC1	297	297	
16 学生会館 Student Union	RC2	394	823	
寄宿舎地区 Hakucho Dormitory (Dormitory Area)				
17 多目的交流施設 International Exchange Center	RC3	180	547	
18 B棟(北東寮) Building B	RC4	217	832	
19 C棟(北寮) Building C	RC3	470	1,381	
20 D棟(管理棟) Building D (Dormitory Administration)	RC4	177	694	
21 E棟(新寮) Building E	RC4	783	2,839	
22 F棟(中寮) Building F	RC3	290	866	
23 課外活動棟1 Club House I	RC3	290	866	
24 食堂棟 Cafeteria	RC+SS2	556	791	
25 浴場棟 Bathhouse (for men)	RC1	180	180	
26 課外活動棟2 Club House II	RC1	168	168	
27 国際寮 International House	RC3	515	1,502	

建物配置図 Campus Map



はじめに

本科・専攻科紹介

研究・地域貢献

教育施設等

学生生活と学生の概況

その他

財政

収入・支出決算額（令和3年度） Revenue and Expenditure for Fiscal Year (2021)

収入決算額 Revenue (単位：千円) (Unit : 1,000Yen)

区 分 Type	決 算 額 Settlement
運 営 費 交 付 金 Grant-in-Aid for Administration	62,847
施 設 費 Facilities Expenses	536,631
授 業 料 Tuition Fee	239,224
入 学 料, 検 定 料, 雑 収 入 Entrance Fee, Exam Fee, Miscellaneous	35,395
産 学 連 携 等 収 入 Industry-Academia Collaborative Research Expenses	9,860
寄 附 金 収 入 Endowments	9,846
補 助 金 Subsidies	107,403
そ の 他 Others	6,006
計 Total	1,007,212

支出決算額 Expenditure (単位：千円) (Unit : 1,000Yen)

区 分 Type	決 算 額 Settlement
業 務 費 Operating Expenses	344,352
施 設 費 Facilities Expenses	536,631
産 学 連 携 等 研 究 経 費 Industry-Academia Collaborative Research Expenses	8,871
寄 附 金 事 業 費 Endowments	13,216
そ の 他 補 助 金 Other Subsidies	107,403
計 Total	1,010,473

※常勤教職員人件費は本部一括計上の為、上記決算対象外

College Calendar

UBE KOSEN

学 年 暦

行 事 Event

前 期 First Semester	4月1日～9月30日 April 1 ~ September 30
後 期 Second Semester	10月1日～3月31日 October 1 ~ March 31
入 学 式 Entrance Ceremony	4月上旬 Beginning of April
卒 業 式 - 修 了 式 Graduation Ceremony	3月下旬 End of March

休 業 Vacation

[本 科] Regular Course

夏 季 休 業	8月11日～9月30日	Summer Vacation	August 11 ~ September 30
冬 季 休 業	12月27日～1月5日	Winter Vacation	December 27 ~ January 5
学 年 末 休 業	3月3日～3月31日	End-term Vacation	March 3 ~ March 31

[専攻科] Advanced Course

夏 季 休 業	8月11日～9月30日	Summer Vacation	August 11 ~ September 30
冬 季 休 業	12月27日～1月5日	Winter Vacation	December 27 ~ January 5
学 年 末 休 業	3月3日～3月31日	End-term Vacation	March 3 ~ March 31

※学年暦は災害その他不測の事態により変更となる場合があります。



共存同栄・協同一致の精神で築く、わたしたちの宇部

宇部市は、皆が心を一にし、共に栄えていこうという「共存同栄・協同一致」の精神をもって大正10年(1921年)11月1日に、宇部村から一躍市制を施行して誕生した、本州西端の山口県の南西部に位置し、西は山陽小野田市、東は山口市、北は美祢市に接し、南は瀬戸内海に面している街です。

交通環境を見ると、鉄道は山陽本線及び宇部線が東西に走り、高速道路は山陽自動車道が市の中央部を横断し、海浜部には重要港湾である宇部港があり、山口宇部空港も市街地に近い位置にあるなど、陸海空それぞれの交通環境が整っています。

気候は、温暖で、雨が比較的少ない典型的な瀬戸内海式気候で、市中央部以北の丘陵地には豊かな自然があふれ、様々な動植物が生息しています。また、南は海に面していることから、山と海の幸にも恵まれています。市街地には真締川や厚東川が流れ、貴重な水辺環境を有しています。

Ube city, originally Ube village, was established soon after implementing a municipal government system on November 1, 1921. Ube city has a spirit of "Kyouson Doei/ Kyoudou Icchi" which means all of us unites our hearts and prospers together. It is located in the southwest of Yamaguchi prefecture at the end of western region of the mainland. The west side of the city has Sanyo Onoda city, the east side of the city has Yamaguchi city, the north side of the city has Mine city, and the south side of the city has the Seto Inland Sea.

Ube city has traffic environments for land, sea, and air respectively. For railway, there are Sanyo Honsen Line and Ube Line for the east and west. A highway, the Sanyo expressway, runs over the center part of the city and there is Ube port which is a key port here. There is also Yamaguchi Ube Airport which is located nearby the city.

The weather is warm, with relatively less rain, typical Setonaikai type weather (warm and dry, more sunny days and less rain throughout the year). There is rich nature on the hillside from the middle to the north of the city and there are various animals and plants. Also, we have good food resources from mountains and the ocean as we are faced with the ocean on the south side. There are Majime River and Koto River that run the city and they give us a valuable water environment.

(文章協力：宇部観光コンベンション協会)

(Article: Ube Convention & Tourism Bureau)



宇部沖から市街地を望む。

City view from Ube Offshore

(写真提供：宇部市)

(Picture: From Ube City)



独立行政法人国立高等専門学校機構

宇部工業高等専門学校

National Institute of Technology (KOSEN), Ube College

発行 令和4年9月

Published September, 2022

〒755-8555 山口県宇部市常盤台2丁目14番1号
2-14-1 Tokiwadai, Ube City, Yamaguchi Prefecture 755-8555, Japan

TEL 0836-31-6111(代表) <https://www.ube-k.ac.jp/>



