

宇部工業高等専門学校アセスメントプラン（自己点検表）

基準 1 教育の内部質保証システム	
【内部質保証】	
1-1	自己点検・評価の方針は関係法令に適合しているか。
1-2	自己点検・評価の体制(委員会等)に不備はないか。
1-3	自己点検・評価の基準や項目は適切であるか。
【自己点検・評価の実施】	
1-4	文書管理規則に従い、資料は適切に管理・保管されているか。
1-5	自己点検・評価を定期的の実施し、その結果を公表しているか。
【学内意見聴取】	
1-6	自己点検・評価は教員の意見を反映しているか。
1-7	自己点検・評価は事務職員の意見を反映しているか。
1-8	自己点検・評価は技術職員の意見を反映しているか。
1-9	自己点検・評価は学生の意見を反映しているか。
1-10	自己点検・評価は学生の授業評価の結果を踏まえて行っているか。
1-11	自己点検・評価は学生の教育・学習の達成度を踏まえて行っているか。
1-12	自己点検・評価は学生の学習環境を踏まえて行っているか。
1-13	自己点検・評価は学生の満足度を踏まえて行っているか。
【学外意見聴取】	
1-14	自己点検・評価に際し、保護者の意見を反映しているか。
1-15	自己点検・評価に際し、卒業生の意見を反映しているか。
1-16	自己点検・評価に際し、就職先企業の意見を反映しているか。
1-17	自己点検・評価に際し、進学先教育機関の意見を反映しているか。
1-18	自己点検・評価は卒業生・修了生の学習成果の効果を踏まえて行っているか。
1-19	自己点検・評価は就職先・進学先における学習成果の効果を踏まえて行っているか。
1-20	自己点検・評価結果を改善に結び付ける体制となっているか。
1-21	前回機関別認証評価における「改善を要する点」に対する取り組みを継続しているか。
1-22	運営諮問会議における指摘・コメントに対する対応を行っているか。
【3つの方針】	
1-23	学習・教育目標は適切であるか。
1-24	ディプロマポリシーは適切であるか。
1-25	カリキュラムポリシーは適切であるか。
1-26	アドミッションポリシーは適切であるか。

宇部工業高等専門学校アセスメントプラン（自己点検表）

基準 2 教育組織及び教員・教育支援者等	
【教育に係る組織の体制】	
2-1	学科・専攻の構成は適切であるか。
2-2	教育活動を展開するための体制が適切に機能しているか。
【教員】	
2-3	一般科目の教員配置は適切であるか。
2-4	専門科目の教員配置は適切であるか。
2-5	教員の採用は公募により適切に行われているか。
2-6	教員の昇任は適切に行われているか。
2-7	教員の評価は適切に行われているか。
2-8	教育方法に関するFDが実施されているか。
2-9	FDが教育の改善に結び付いているか。
【教育支援者】	
2-10	教育支援者（事務職員、技術職員、図書館職員）の配置は適切であるか。
2-11	教育支援者に対するSDが実施されているか。

宇部工業高等専門学校アセスメントプラン（自己点検表）

基準3 学習環境及び学生支援等	
【施設・設備】	
3-1	校地面積は適切であるか。
3-2	校舎面積は適切であるか。
3-3	実習工場は適切に整備されているか。
3-4	各実験室は適切に整備されているか。
3-5	各施設・設備の安全衛生管理体制は機能しているか。
3-6	バリアフリー化への配慮を行っているか。
3-7	施設・設備に関する満足度を調査しているか。
3-8	施設・設備の満足度を向上するための改善を行っているか。
【ICT環境】	
3-9	ICT環境の整備は適切であるか。
3-10	ICT環境のセキュリティ管理体制は適切に機能しているか。
3-11	ICT環境は有効に活用されているか。
3-12	ICT環境に対する満足度を調査しているか。
【図書館】	
3-13	図書、学術雑誌、視聴覚資料等が系統的に収集・整理されているか。
3-14	図書、学術雑誌、視聴覚資料等は有効に活用されているか。
3-15	図書、学術雑誌、視聴覚資料等が有効に活用されるための取り組みを行っているか。
【ガイダンス】	
3-16	準学士課程の学生に対する教育上のガイダンスを実施しているか。
3-17	専攻科の学生に対する教育上のガイダンスを実施しているか。
3-18	編入生に対する教育上のガイダンスを実施しているか。
3-19	留学生に対する教育上のガイダンスを実施しているか。
3-20	障害のある学生に対する教育上のガイダンスを実施しているか。
3-21	社会人学生に対する教育上のガイダンスを実施しているか。

宇部工業高等専門学校アセスメントプラン（自己点検表）

【学生のニーズ把握・支援】	
3-22	担任制・指導教員制は有効に機能しているか。
3-23	オフィスアワーは有効に機能しているか。
3-24	保健室は有効に機能しているか。
3-25	相談室は有効に機能しているか。
3-26	キャリア相談室・資料室は有効に機能しているか。
3-27	（障害学生）修学支援は有効に機能しているか。
3-28	学生への経済的支援（授業料免除、各種奨学金）は有効に機能しているか。
3-29	資格・検定試験支援制度は有効に機能しているか。
3-30	海外への留学支援は有効に機能しているか。
3-31	学生会あるいは学生との懇談会を実施しているか。
【キャリア指導・支援】	
3-32	進路指導ガイダンスを実施しているか。
3-33	進学・就職に関する説明会を実施しているか。
【課外活動】	
3-34	課外活動に対する支援は有効に機能しているか。
3-35	課外活動に対する責任体制は適切であるか。
3-36	課外活動に対する責任体制は有効に機能しているか。
【学生寮】	
3-37	学生寮は生活の場として有効に機能しているか。
3-38	学生寮は勉学の場として有効に機能しているか。
3-39	学生寮の管理・運営体制は有効に機能しているか。
【いじめ防止・対策】	
3-40	いじめ防止・対策のための体制が整備されているか。
3-41	いじめ防止・対策の組織が有効に機能しているか。

宇部工業高等専門学校アセスメントプラン（自己点検表）

基準 4 財務基盤及び管理運営	
【財務】	
4-1	貸借対照表等による財務状態は適切であるか。
4-2	運営費交付金、授業料、入学料、検定料等の経常的な収入を確保しているか。
4-3	収支状況が支出超過となっていないか。
4-4	収支に係る方針、計画が適切なプロセスで決定されているか。
4-5	収支に係る方針、計画は適切であるか。
4-6	収支に係る方針、計画は教職員に明示されているか。
4-7	収支に係る方針、計画と資源配分が整合しているか。
4-8	財務状況が法令に基づき適切に作成・公表されているか。
4-9	財務に係る監査が適切に実施されているか。
【管理運営】	
4-10	管理運営体制が有効に機能しているか。
4-11	管理運営に係る委員会が有効に機能しているか。
4-12	校長、主事等の役割分担は適切であるか。
4-13	教員と事務職員の役割分担は適切であるか。
4-14	教員と事務職員との連携体制が有効に機能しているか。
【危機管理】	
4-15	危機管理体制は有効に機能しているか。
4-16	危機管理マニュアルは適切であるか。
4-17	危機に備えた訓練を実施しているか。
【外部資金の活用】	
4-18	外部資金を獲得する取り組みを行っているか。
4-19	公的資金が適切に管理されているか。
4-20	公的資金を適切に使用するための取り組みが行われているか。
【外部教育資源の活用】	
4-21	外部の教育資源を有効に活用しているか。
【スタッフ・ディベロップメント】	
4-22	SDが適切に実施されているか。

宇部工業高等専門学校アセスメントプラン（自己点検表）

【情報公開】	
4-23	法令に従い、学校の目的及び3つの方針が公表されているか。
4-24	法令に従い、教育研究上の基本組織が公表されているか。
4-25	法令に従い、教員組織、教員の数並びに教員が保有する学位及び業績が公表されているか。
4-26	法令に従い、入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況が公表されているか。
4-27	法令に従い、授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画が公表されているか。
4-28	法令に従い、学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準が公表されているか。
4-29	法令に従い、校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境が公表されているか。
4-30	法令に従い、授業料、入学料その他の高等専門学校が徴収する費用が公表されているか。
4-31	法令に従い、高等専門学校が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援が公表されているか。
4-32	学校の目的及び3つの方針が教職員、学生に周知されているか。

宇部工業高等専門学校アセスメントプラン（自己点検表）

基準5 準学士課程の教育課程・教育方法	
【教育課程の編成・内容・方法】	
5-1	カリキュラムポリシーに照らし、授業科目の配置は適切であるか。
5-2	一般教育は充実しているか。
5-3	進級に関する規定は適切であるか。
5-4	授業を行う期間は35週が確保されているか。
5-5	特別活動は90単位時間以上確保されているか。
5-6	学生の多様なニーズ、学術の発展の動向、社会からの要請等を踏まえた教育課程における配慮がなされているか。
5-7	創造力を育む教育方法の工夫を行っているか。
5-8	実践力を育む教育方法の工夫を行っているか。
5-9	数理・データサイエンス・AI教育プログラム（リテラシーレベル）の点検・改善活動を行っているか。
【授業形態・学習指導法】	
5-10	カリキュラムポリシーに照らして講義、演習、実験・実習が適切に配置されているか。
5-11	教育内容に応じて学習指導上の工夫がなされているか。
5-12	シラバスが適切に作成および改善されているか。
5-13	学生はシラバスを有効に活用しているか。
5-14	教員はシラバスを有効に活用しているか。
5-15	学修単位科目における履修時間の実質化のための取り組みが適切に行われているか。
5-16	学修単位科目における学生の授業外学習時間を把握しているか。
【成績評価・単位認定・卒業認定】	
5-17	成績評価に関する基準に基づき、適切に成績評価が行われているか。
5-18	単位認定に関する基準に基づき、適切に単位認定が行われているか。
5-19	成績評価・単位認定に関する基準に関する学生の認知状況を把握しているか。
5-20	試験後に答案を返却し、模範解答を示しているか。
5-21	試験のレベルが適切であるかチェックがなされているか。
5-22	複数年度にわたり同一試験問題が繰り返されていないかのチェックがなされているか。
5-23	卒業認定基準を学生に周知しているか。
5-24	卒業認定基準について、学生の認知状況を把握する取り組みがなされているか。

宇部工業高等専門学校アセスメントプラン（自己点検表）

基準 6 準学士課程の学生の受け入れ	
【準学士課程の学生の受け入れ】	
6-1	アドミッションポリシーに沿った学力選抜試験が実施されているか。
6-2	アドミッションポリシーに沿った推薦選抜試験が実施されているか。
6-3	アドミッションポリシーに沿った帰国生徒選抜試験が実施されているか。
6-4	入学した学生がアドミッションポリシーに沿っているかの検証がなされているか。
6-5	検証した結果が改善に役立てられているか。
6-6	入学定員に対し、入学者数は適切であるか。
6-7	入学定員に対し、入学者数が大幅に不足または超過した場合に、改善の取り組みがなされているか。

宇部工業高等専門学校アセスメントプラン（自己点検表）

基準 7 準学士課程の学習・教育の成果	
【準学士課程の学習・教育の成果】	
7-1	成績評価・卒業認定の結果から学習・教育の成果が認められるか。
7-2	卒業時の意見聴取の結果から学習・教育の成果が認められるか。
7-3	卒業生からの意見聴取の結果から学習・教育の成果が認められるか。
7-4	就職先からの意見聴取の結果から学習・教育の成果が認められるか。
7-5	進学先からの意見聴取の結果から学習・教育の成果が認められるか。
7-6	就職率から学習・教育の成果が認められるか。
7-7	進学率から学習・教育の成果が認められるか。
7-8	就職先、進学先は学科が養成しようとする人材像に適したものとなっているか。

宇部工業高等専門学校アセスメントプラン（自己点検表）

基準 8 専攻科課程の教育活動	
【教育課程の編成・内容・方法】	
8-1	カリキュラムポリシーに照らし、適切な授業配置となっているか。
8-2	専攻科の教育課程は準学士課程の教育と連携し、発展した構成となっているか。
【授業形態・学習指導法】	
8-3	カリキュラムポリシーに照らして講義、演習、実験・実習が適切に配置されているか。
8-4	教育内容に応じて学習指導上の工夫がなされているか。
8-5	学生への教養教育や研究指導が適切に行なわれているか。
8-6	シラバスが適切に作成および改善されているか。
8-7	学生はシラバスを有効に活用しているか。
8-8	教員はシラバスを有効に活用しているか。
8-9	学修単位科目における履修時間の実質化のための取り組みが適切に行われているか。
8-10	学修単位科目における学生の授業外学習時間を把握しているか。
【成績評価・単位認定・卒業認定】	
8-11	成績評価に関する基準に基づき、適切に成績評価が行われているか。
8-12	単位認定に関する基準に基づき、適切に単位認定が行われているか。
8-13	成績評価・単位認定に関する基準に関する学生の認知状況を把握しているか。
8-14	試験後に答案を返却し、模範解答を示しているか。
8-15	試験のレベルが適切であるかチェックがなされているか。
8-16	複数年度にわたり同一試験問題が繰り返されていないかのチェックがなされているか。
8-17	修了認定基準を学生に周知しているか。
8-18	修了認定基準について、学生の認知状況を把握する取り組みがなされているか。
【専攻科課程の学生の受け入れ】	
8-19	アドミッションポリシーに沿った学力選抜試験が実施されているか。
8-20	アドミッションポリシーに沿った推薦選抜試験が実施されているか。
8-21	アドミッションポリシーに沿った社会人選抜試験が実施されているか。
8-22	入学した学生がアドミッションポリシーに沿っているかの検証がなされているか。
8-23	検証した結果が改善に役立てられているか。
8-24	入学定員に対し、入学者数は適切であるか。
8-25	入学定員に対し、入学者数が大幅に不足または超過した場合に、改善の取り組みがなされているか。

宇部工業高等専門学校アセスメントプラン（自己点検表）

【専攻科課程の学習・教育の成果】	
8-26	成績評価・修了認定の結果から学習・教育の成果が認められるか。
8-27	修了時の意見聴取の結果から学習・教育の成果が認められるか。
8-28	修了生からの意見聴取の結果から学習・教育の成果が認められるか。
8-29	就職先からの意見聴取の結果から学習・教育の成果が認められるか。
8-30	進学先からの意見聴取の結果から学習・教育の成果が認められるか。
8-31	就職率から学習・教育の成果が認められるか。
8-32	進学率から学習・教育の成果が認められるか。
8-33	就職先、進学先は専攻が養成しようとする人材像に適したものとなっているか。

宇部工業高等専門学校アセスメントプラン（自己点検表）

基準 9 研究活動の状況	
【研究活動の体制】	
9-1	研究活動の目的、方針は適切であるか。
9-2	研究活動の目的を達成するための体制は有効に機能しているか。
【研究活動の状況】	
9-3	研究活動が十分に行われているか。
【研究活動の成果】	
9-4	目的、方針に沿った研究活動の成果が得られているか。

宇部工業高等専門学校アセスメントプラン（自己点検表）

基準10 地域貢献活動等の状況
【地域貢献活動の体制】
10-1 地域貢献活動の目的、方針は適切であるか。
10-2 地域貢献活動の目的を達成するための体制は有効に機能しているか。
【地域貢献活動の状況】
10-3 地域貢献活動は十分に行われているか。
【地域貢献活動の成果】
10-4 目的、方針に沿った地域貢献活動の成果が得られているか。