

平成 29 年 8 月吉日

宇部高専本科卒業生各位

宇部工業高等専門学校

校長 三谷 知世

「宇部高専の教育に関するアンケート調査」へのご協力をお願い

拝 啓

初秋の候、本校の本科卒業生の皆様には、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

さて、今日、高専に限らず高等教育機関は、その教育内容が社会から厳しく問われています。このような状況の中で、本校は継続的な教育改善を行っております。例えば、国立高専機構の策定したモデルコアカリキュラムに則したカリキュラムの設計、ルーブリック評価を取り入れたシラバスの作成、主体的な学びを目的とした学外学修プログラムの充実などを行っております。また、外部評価として、独立行政法人大学改革支援・学位授与機構が実施する高等専門学校機関別認証評価において高等専門学校評価基準を満たしていると認定を受けている他、特例適用専攻科にも認定されております。今後一層の教育改善を実践する上での参考として、本科卒業生の皆様の現況や宇部高専への評価を把握する必要がありますと考えております。

つきましては、お忙しい中大変恐縮ではございますが、本アンケートにご協力を賜りますよう、宜しくお願い申し上げます。また、卒業時のご自宅の住所に送付させていただいておりますので、ご家族の方がお受け取りいただいた場合は、ご本人にお伝えいただければ幸いです。宇部高専ホームページまたは宇部高専同窓会ホームページからアンケートと回答用紙をダウンロードして、メール(questionnaire [アットマーク] ube-k.ac.jp)によりご回答いただくこともできます。

敬 具

アンケートに関する注意事項

- (1) 本アンケートは無記名式で、2013 年以降に本科を卒業された方を対象としています。メールでご返送いただいた場合も、お名前と回答は関連付けいたしません。
- (2) 宇部高専 HP : <http://www.ube-k.ac.jp>
宇部高専同窓会 HP : <http://www2.ube-k.ac.jp/u-tokiwa/index.htm>
- (3) ご回答期限：9 月 29 日（同封の封筒をご利用ください。）
- (4) 当調査に関するご質問等がございましたら、下記までご連絡をいただければと存じます。
一般科・石田弘隆（物質棟 3 階）
〒755-8555 宇部市常盤台 2-14-1 電話：0836-35-7814
E-mail：ishida [アットマーク] ube-k.ac.jp ※ [アットマーク]は@と置き換えてください。

本科卒業生アンケート

記入上の注意

選択肢の中から、該当する番号を回答用紙の指定された欄のマーク部分を塗りつぶして下さい。

【1. 個人の情報に関する項目】

Q1 現在のご身分をお選び下さい。「その他」の選択肢を選ばれた場合は回答用紙の指定された記述欄に記入して下さい。

- 1) 職業人 2) 学生(高専専攻科) 3) 学生(大学学部)
4) 学生(大学院前期課程) 5) 学生(大学院後期課程) 6) その他

Q2 最終学歴をお選び下さい。

- 1) 高専本科卒業 2) 高専専攻科修了 3) 大学学部卒業
4) 大学院前期課程修了 5) 大学院後期課程修了

Q3 取得された最高学位をお選び下さい。

- 1) 準学士(高専本科卒業) 2) 学士 3) 修士 4) 博士

【2. 現在の状況に関する項目】

Q4 現在、就職しておられますか？

- 1) 就職している 2) 専攻科、大学、大学院在学中である 3) 就職していない

1)を選ばれた方は、このまま Q5 にお進み下さい。2)または3)を選ばれた方は、Q8 にお進み下さい。

Q5 下記の業種一覧から就職先の業種の番号をお選びいただき、各桁と一致したマーク部分を塗りつぶして下さい。

01 水産・農林業	02 鉱業	03 建設業	04 食料品	05 繊維製品
06 パルプ・紙	07 化学	08 医薬品	09 石油・石炭製品	10 ゴム製品
11 ガラス・土石製品	12 鉄鋼	13 非鉄金属	14 金属製品	15 機械
16 電気機器	17 輸送用機器	18 精密機器	19 他製品製造	20 電気・ガス業
21 陸運業	22 海運業	23 空運業	24 倉庫・運輸関連業	25 情報・通信
26 卸売業	27 小売業	28 銀行業	29 証券業	30 保険業
31 その他金融業	32 不動産業	33 サービス業	34 官公庁	35 公団
36 公社	37 協会	38 農業	39 医療機関	40 その他

Q6 就職先(企業のみ)の資本金はいくらですか？

- 1) 1億円未満 2) 1億円～5億円 3) 5億円～50億円 4) 50億円以上

Q7 就職先での職種は何ですか？「その他」の選択肢を選ばれた場合は回答用紙の指定された記述欄に記入して下さい。

- | | | |
|---------------|-----------------|---------------|
| 1) 研究・開発 | 2) 設計 | 3) 生産技術 |
| 4) 生産管理 | 5) 品質管理 | 6) 営業・セールス |
| 7) システム・エンジニア | 8) ソフトウェア・エンジニア | 9) サービス・エンジニア |
| 10) 調査・企画 | 11) 総務・人事 | 12) 財務・経理・会計 |
| 13) 公務員 | 14) 教職 | 15) その他 |

【3. 宇部高専5年間の教育に関する項目】

Q8 本科における教育について、あなたの感じる満足度をお選び下さい。

- | | 不満 ←-----→ 満足 |
|-----------------|------------------|
| ① 一般科目教育について | 1 -- 2 -- 3 -- 4 |
| ② 専門科目教育について | 1 -- 2 -- 3 -- 4 |
| ③ 英語教育について | 1 -- 2 -- 3 -- 4 |
| ④ 情報処理関連教育について | 1 -- 2 -- 3 -- 4 |
| ⑤ 実験・実習について | 1 -- 2 -- 3 -- 4 |
| ⑥ キャリア教育について | 1 -- 2 -- 3 -- 4 |
| ⑦ インターンシップについて | 1 -- 2 -- 3 -- 4 |
| ⑧ 海外研修について | 1 -- 2 -- 3 -- 4 |
| ⑨ 特別研究について | 1 -- 2 -- 3 -- 4 |
| ⑩ 授業量や学習量について | 1 -- 2 -- 3 -- 4 |
| ⑪ 教員の質や指導内容について | 1 -- 2 -- 3 -- 4 |
| ⑫ 施設や設備について | 1 -- 2 -- 3 -- 4 |

Q9 宇部高専での教育が現在、役立っていると感じていますか？

- 1) まったく感じない 2) あまり感じない 3) やや感じる 4) とても感じる

Q10 現代の社会では、唯一の専門分野にしばられず複数の分野に関する知識や技術を有する人材が求められています。そこで、本校では幅広い知識や技術を集約して「もの」の設計・立案ができる技術者を養成することを目標として講義や実験を展開しています。

あなたは現在、複合分野の知識や技術の必要性を感じますか？

- 1) まったく感じない 2) あまり感じない 3) やや感じる 4) とても感じる

Q11 現在、情報技術に関する必要性を感じますか？

- 1) まったく感じない 2) あまり感じない 3) やや感じる 4) とても感じる

Q12 現在、英語力の必要性を感じますか？

- 1) まったく感じない 2) あまり感じない 3) やや感じる 4) とても感じる

Q13 現在、エンジニアリングデザイン能力の必要性を感じますか？ここで、エンジニアリングデザイン能力とは、構想力/課題設定力/学問、技術の総合応用力/創造力/様々な観点から問題点を認識し、これらから生じる制約条件下で解を見出す能力/構想したものを図、文章、式、プログラム等で表現する能力/コミュニケーション能力/チームワーク力/を身につけ実行できる総合力です。

- 1) まったく感じない 2) あまり感じない 3) やや感じる 4) とても感じる

【4. 教育プログラムに関する項目】

Q14 別紙(送付状の裏面)に示した本校の学習・教育到達目標((A)～(H)の8項目)が適切な内容であると思いますか？

- 1) まったく思わない 2) あまり思わない 3) 少し思う 4) 強く思う

【5. 資格に関する項目】

Q15 現在何らかの資格をお持ちですか？

- 1) 資格取得あり 2) 資格取得なし

Q15で 1) と答えられた方にお聞きします。

Q16 資格取得の時期と、資格名称をご記入下さい。なお、資格に級がある場合は、何級かをご記入下さい(例:英検準2級)。また、TOEIC の場合は具体的な点数(およそでも可)をご記入下さい。

① 在学中取得 資格名称

ここで在学中とは、宇部高専の本科・大学(学部) および大学院を含む就職前の期間を指します。

② 就職後取得 資格名称

アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。

本校が掲げる「学習・教育到達目標」を以下に示します。

本校の学習・教育到達目標

創造力をそなえ、「もの」づくりを得意とする、人間性豊かな技術者の育成をめざす

ここで言う「もの」には、機械・機器などのハードウェアおよび材料・物質のみならず、情報処理、計測、システム構築などのソフトウェアが含まれる。

■創造力をそなえた技術者をめざすために

- (A) 好奇心と探究心を常に持ち、新しい「もの」の創造・開発に向けて粘り強く努力を継続できる持続力を身につけること。(好奇心と持続力)
- (B) 情報技術をあらゆる場面に応用できる能力を身につけること。(情報技術)
- (C) 幅広い知識や技術を集約して、新しい「もの」を立案できる能力を身につけること。(立案能力)

■「もの」づくりを得意とする技術者をめざすために

- (D) 社会の要求に応じて「もの」を実現できる能力を身につけること。(実現能力)
- (E) 現象を論理的に理解し、解析できる能力を身につけること。(解析能力)

■人間性豊かな技術者をめざすために

- (F) 社会的責任をもち、技術が人類や環境に与える影響を考慮できること。(環境と技術者倫理)
- (G) 的確な表現力とコミュニケーション力を身につけること。(コミュニケーション能力)
- (H) 自ら行動の模範を示すことができ、チームで仕事をするための能力を身につけること。(チームワークとリーダーシップ)