

平成 29 年 8 月 吉日

宇部高専専攻科修了生各位

宇部工業高等専門学校
校長 三谷 知世

「宇部高専の教育に関するアンケート調査」へのご協力をお願い

拝 啓

初秋の候、本校の専攻科修了生の皆様には、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

さて、今日、高専に限らず高等教育機関は、その教育内容が社会から厳しく問われています。このような状況の中で、本校は継続的な教育改善を行っております。例えば、国立高専機構の策定したモデルコアカリキュラムに則したカリキュラムの設計、ルーブリック評価を取り入れたシラバスの作成、主体的な学びを目的とした学外学修プログラムの充実などを行っております。また、外部評価として、独立行政法人大学改革支援・学位授与機構が実施する高等専門学校機関別認証評価において高等専門学校評価基準を満たしていると認定を受けている他、特例適用専攻科にも認定されております。今後一層の教育改善を実践する上での参考として、専攻科修了生の皆様の現況や宇部高専への評価を把握する必要があると考えております。

つきましては、お忙しい中大変恐縮ではございますが、本アンケートにご協力を賜りますよう、宜しくお願い申し上げます。また、修了時のご自宅の住所に送付させていただいておりますので、ご家族の方がお受け取りいただいた場合は、ご本人にお伝えいただければ幸いです。宇部高専ホームページまたは宇部高専同窓会ホームページからアンケートと回答用紙をダウンロードして、メール(questionnaire [アットマーク] ube-k.ac.jp) によりご回答いただくこともできます。

敬 具

アンケートに関する注意事項

- (1) 本アンケートは無記名式で、2013 年以降に専攻科を修了された方を対象としています。メールでご返送いただいた場合も、お名前と回答は関連付けいたしません。
- (2) 宇部高専 HP : <http://www.ube-k.ac.jp>
宇部高専同窓会 HP : <http://www2.ube-k.ac.jp/u-tokiwa/index.htm>
- (3) ご回答期限 : 9 月 29 日 (同封の封筒をご利用ください。)
- (4) 当調査に関するご質問等がございましたら、下記までご連絡をいただければと存じます。
一般科・石田弘隆 (物質棟 3 階)
住所 : 〒755-8555 宇部市常盤台 2-14-1 電話 : 0836-35-7814
E-mail : [ishida \[アットマーク\] ube-k.ac.jp](mailto:ishida@ube-k.ac.jp) ※ [アットマーク]は@と置き換えてください。

専攻科修了生アンケート

記入上の注意

選択肢の中から、該当する番号を回答用紙の指定された欄のマーク部分を塗りつぶして下さい。

【1. 個人の情報に関する項目】

Q1 現在のご身分をお選び下さい。「その他」の選択肢を選ばれた場合は回答用紙の指定された記述欄に記入して下さい。

- 1) 職業人 2) 学生(大学院前期課程) 3) 学生(大学院後期課程) 4) その他

Q2 最終学歴をお選び下さい。

- 1) 高専専攻科修了 2) 大学院前期課程修了 3) 大学院後期課程修了

Q3 取得された最高学位をお選び下さい。

- 1) 準学士(高専本科卒業) 2) 学士 3) 修士 4) 博士

【2. 現在の状況に関する項目】

Q4 現在、就職しておられますか？

- 1) 就職している 2) 大学院在学中である 3) 就職していない

1)を選ばれた方は、このまま Q5 にお進み下さい。2)または3)を選ばれた方は、Q8 にお進み下さい。

Q5 下記の業種一覧から就職先の業種の番号をお選びいただき、各桁と一致したマーク部分を塗りつぶして下さい。

01 水産・農林業	02 鉱業	03 建設業	04 食料品	05 繊維製品
06 パルプ・紙	07 化学	08 医薬品	09 石油・石炭製品	10 ゴム製品
11 ガラス・土石製品	12 鉄鋼	13 非鉄金属	14 金属製品	15 機械
16 電気機器	17 輸送用機器	18 精密機器	19 他製品製造	20 電気・ガス業
21 陸運業	22 海運業	23 空運業	24 倉庫・運輸関連業	25 情報・通信
26 卸売業	27 小売業	28 銀行業	29 証券業	30 保険業
31 その他金融業	32 不動産業	33 サービス業	34 官公庁	35 公団
36 公社	37 協会	38 農業	39 医療機関	40 その他

Q6 就職先(企業のみ)の資本金はいくらですか？

- 1) 1億円未満 2) 1億円～5億円 3) 5億円～50億円 4) 50億円以上

Q7 就職先での職種は何ですか？「その他」の選択肢を選ばれた場合は回答用紙の指定された記述欄に記入して下さい。

- | | | |
|---------------|-----------------|---------------|
| 1) 研究・開発 | 2) 設計 | 3) 生産技術 |
| 4) 生産管理 | 5) 品質管理 | 6) 営業・セールス |
| 7) システム・エンジニア | 8) ソフトウェア・エンジニア | 9) サービス・エンジニア |
| 10) 調査・企画 | 11) 総務・人事 | 12) 財務・経理・会計 |
| 13) 公務員 | 14) 教職 | 15) その他 |

【3. 宇部高専専攻科の教育に関する項目】

Q8 宇部高専専攻科の教育についてお尋ねします。

専攻科における教育について、あなたの感じる満足度をお選び下さい。

不満 ←-----→ 満足

- | | |
|-----------------|------------------|
| ①：一般科目教育について | 1 -- 2 -- 3 -- 4 |
| ②：専門科目教育について | 1 -- 2 -- 3 -- 4 |
| ③：英語教育について | 1 -- 2 -- 3 -- 4 |
| ④：情報処理関連教育について | 1 -- 2 -- 3 -- 4 |
| ⑤：実験・演習について | 1 -- 2 -- 3 -- 4 |
| ⑥：キャリア教育について | 1 -- 2 -- 3 -- 4 |
| ⑦：インターンシップについて | 1 -- 2 -- 3 -- 4 |
| ⑧：海外研修について | 1 -- 2 -- 3 -- 4 |
| ⑨：特別研究について | 1 -- 2 -- 3 -- 4 |
| ⑩：授業量や学習量について | 1 -- 2 -- 3 -- 4 |
| ⑪：教員の質や指導内容について | 1 -- 2 -- 3 -- 4 |
| ⑫：施設や設備について | 1 -- 2 -- 3 -- 4 |

【4. 宇部高専の学習・教育到達目標に関する項目】

本校では、学習・教育到達目標として“創造力をそなえ、「もの」づくりを得意とする、人間性豊かな技術者の育成”を掲げています。この教育目標について、すでに専攻科を修了された皆様の意見を伺いたいと思います。

(注記：ここで言う「もの」には、機械・機器などのハードウェアおよび材料・物質のみならず、情報処理、計測、システム構築などのソフトウェアも含まれます。)

◆目標“創造力をそなえた技術者をめざす”について、お尋ねします。

Q9 あなたは宇部高専で、新しい「もの」の創造・開発に向けて粘り強く努力を継続できる持続力を身に付けることができましたか？

- 1) できなかった 2) あまりできなかった 3) まあできたと思う 4) できたと思う

Q10 あなたは宇部高専で、情報技術を応用できる能力を身に付けることができましたか？

- 1) できなかった 2) あまりできなかった 3) まあできたと思う 4) できたと思う

Q11 あなたは宇部高専で、幅広い知識や技術を集約し、新しい「もの」を立案できる能力を身に付けることができましたか？

- 1) できなかった 2) あまりできなかった 3) まあできたと思う 4) できたと思う

◆目標 “「もの」づくりを得意とする技術者をめざす” について、お尋ねします。

Q12 あなたは宇部高専で、社会の要求に応じて、「もの」を実現できる能力を身に付けることができましたか？

- 1) できなかった 2) あまりできなかった 3) まあできたと思う 4) できたと思う

Q13 あなたは宇部高専で、現象を論理的に理解し、解析できる能力を身に付けることができましたか？

- 1) できなかった 2) あまりできなかった 3) まあできたと思う 4) できたと思う

◆目標 “人間性豊かな技術者をめざす” ことについて、お尋ねします。

Q14 あなたは宇部高専で、社会的責任を持ち、技術が人類や環境に与える影響を考慮できるようになりましたか？

- 1) できなかった 2) あまりできなかった 3) まあできたと思う 4) できたと思う

Q15 あなたは宇部高専で、的確な表現力とコミュニケーション力を身に付けることができましたか？

- 1) できなかった 2) あまりできなかった 3) まあできたと思う 4) できたと思う

Q16 別紙(送付状の裏面)に示した本校の学習・教育到達目標((A)～(H)の8項目)が適切な内容であると思いますか？

- 1) まったく思わない 2) あまり思わない 3) 少し思う 4) 強く思う

Q17 本校の教育目標に欠けていて、あなたが是非とも必要と思われる目標があれば書いて下さい。

Q18 宇部高専での教育が現在、役立っていると感じていますか？

- 1) まったく感じない 2) あまり感じない 3) やや感じる 4) とても感じる

Q19 本校の専攻科では、個々の学生の専門分野に加えて他分野の講義や実験を実施し、それらを融合・複合させることで幅広い知識と能力をもつ技術者を育成することを目標としています。あなたは現在、複合分野の知識や技術の必要性を感じますか？

- 1) まったく感じない 2) あまり感じない 3) やや感じる 4) とても感じる

Q20 現在、情報技術に関する能力の必要性を感じますか？

- 1) まったく感じない 2) あまり感じない 3) やや感じる 4) とても感じる

Q21 現在、英語力の必要性を感じますか？

- 1) まったく感じない 2) あまり感じない 3) やや感じる 4) とても感じる

本校が掲げる「学習・教育到達目標」を以下に示します。

本校の学習・教育到達目標

創造力をそなえ、「もの」づくりを得意とする、人間性豊かな技術者の育成をめざす

ここで言う「もの」には、機械・機器などのハードウェアおよび材料・物質のみならず、情報処理、計測、システム構築などのソフトウェアが含まれる。

■創造力をそなえた技術者をめざすために

- (A) 好奇心と探究心を常に持ち、新しい「もの」の創造・開発に向けて粘り強く努力を継続できる持続力を身につけること。(好奇心と持続力)
- (B) 情報技術をあらゆる場面に応用できる能力を身につけること。(情報技術)
- (C) 幅広い知識や技術を集約して、新しい「もの」を立案できる能力を身につけること。(立案能力)

■「もの」づくりを得意とする技術者をめざすために

- (D) 社会の要求に応じて「もの」を実現できる能力を身につけること。(実現能力)
- (E) 現象を論理的に理解し、解析できる能力を身につけること。(解析能力)

■人間性豊かな技術者をめざすために

- (F) 社会的責任をもち、技術が人類や環境に与える影響を考慮できること。(環境と技術者倫理)
- (G) 的確な表現力とコミュニケーション力を身につけること。(コミュニケーション能力)
- (H) 自ら行動の模範を示すことができ、チームで仕事をするための能力を身につけること。(チームワークとリーダーシップ)