令和6年度

学校要覧

2024 College Bulletin

UBE KOSEN NBE KOSEN



Contents UBE KOSEN

目 次

	02 校長挨拶		Message of the President
	03 本校の目的	ሳ	Our Purpose
	03 本校の教育	育理念	Our Educational Philosophy
	03 本校の教育	育方針	Our Educational Policy
	03 高専制度と		KOSEN System Introduction
	04 組 織		Organization
	06 歴代校長2	ひが名誉教授	Chronological List of President & Professors Emeritus
はじめに	06 沿 革	COLLEGE	History
	07 ・・・・・・・ 令和6年度アセ	*フ メ゙ントプラン(白口占給事)	2024 Assessment Plan (Self-Evaluation List)
	07 令和5年周		2023 Self-Evaluation / Evaluation Results
	08 学習・教育		
			Our Distinctive Education
	09 3つのポリ	12-	About Our Three Policies
	11 国際交流		International Exchange
	12 本校の特色	色ある教育	Our Distinctive Education
	14機械工学科		Department of Mechanical Engineering
	16 電気工学科		Department of Electrical Engineering
	18制御情報		Department of Intelligent System Engineering
本料・専攻科	20 物質工学科	斗	Department of Chemical and Biological Engineering
紹介	22 経営情報	学科	Department of Business Administration
	24 一般科		General Education
	26 専攻科		Advanced Course
研究,协协青盐	30 研究・地域	或貢献活動	Research Activity • Contribution Activity for Community
加九:地域貝脈	32 協定等締結機	関・学術交流協定締結校	Institutions which have agreements with our college
	33 地域共同	テクノセンター	Collaborative Research Center
	33 実習工場		Training Workshop
	34 図書館		Library
4/ 1 to = 0 fr/m	34 情報処理台	センター	Information Processing Center
教育施設等	35 学生相談 3	室	Student Counseling Services
	35 キャリアラ	支援室	Career Support Office
	35 修学支援3	Ē	Support Office for Student with Special Needs
	36 学生寮		Student Dormitories
	,		
	37 学生会		Student Council
	38 学生数		Number of Students
	38 出身地別在	主学者数	Classification of Students by Home Town
半生生に	38 外国人留等		Number of Foreign Students
学生生活と	39 入学志願者		Number of Applicants and Ratio of Competition
学生の概況	39 高校からの		Number of Students from Senior High School
	39 …	> 1 1 2 X	Number of Students with a student loan/scholarship
	40 進路状況・	在業分報別計職任況	Career Options • Employment by Industry
	41 … 大学編入学		Transfer to Universities • Entrance into Graduate Schools
	→ ■ 八子柵八子	ハーハナルハナル 見	Transier to Oniversities Entiralice into Graduate SCHOOLS
	42 施 設		Facilities
	44 財政		
その他	44 ·········		Finances College Colondor
	十十		College Calendar



College Emblem

校章



本校は、常盤湖西岸にあります。常盤湖の白鳥は周囲 の松の緑を背景に優雅な姿をうかべ、宇部市の象徴とし て私たちの眼を楽しませてくれました。

わが校章は、その白鳥二枚の羽を形どり、中央には勉 学を意味するペン先をえがき、産業の興隆と文化の発展 に雄々しく羽ばたく姿を表しています。

Our college is situated on the west side of Tokiwa Lake. The swans were elegant with pine green in the background around the lake. They pleased the eyes of us as the symbol of Ube City.

Our college emblem depicts two wings of a swan, shaped to form a pen nib in the center, symbolizing the pursuit of knowledge through study. The emblem thus expresses our aim of flying high in order to contribute dynamically and vigorously to the development of industry and culture.

College Symbo

シンボルマーク



本校の創立50周年を記念し、平成26年に作られました。宇部高専の頭文字Uを、未来へ向かって羽ばたく躍動感を持って表し、そのU字の中に光と希望を示す星型のモチーフを配しています。

This logo was designed to commemorate the 50th anniversary of the foundation of NIT, Ube College. It depicts an abstraction of the letter U, the initial letter of NIT, Ube College, looking like spread wings actively flying into the future. Inside the letter U is a star-shaped motif symbolizing light and hope.

Symbol Color

スクールカラー



本校のスクールカラーは「ロイヤルブルー」です。創立50周年記念時に制定されたシンボルマーク下部の濃いブルーと同じ色で、平成26年にスクールカラーに定められました。

Our symbol color is "Royal blue". The color was chosen in 2014. It is the same color as the lower part of our college symbol which was created on the 50th anniversary of our college.

校長挨拶



宇部高専は、国立高専の一期校の一つとして、今から62年前に創設された最も歴史のある高専です。これまでに輩出した9,000名を超える卒業生は、優れた技術者、研究者、経営者として日本のみならず世界中で活躍しています。高専は、5年間一貫の実践教育により、高度な技術者を養成する高等教育機関です。1年生から一般科目とともに専門科目の授業が始まり、実験・実習を中心とした実践的な教育により、学生が目的意識を持って、専門的な知識と技術の基礎を身につけることができます。そして、高専は、社会システムの問題点を技術で解決できるソーシャルトクター、さらには新しい価値を創造することができるソーシャルクリエーターとなることを目指しています。

宇部高専では、専門的な知識や技術の習得はもとより、これらを実践に活用する力や論理的な思考力、課題に真摯に向き合う姿勢を重視しています。学科・学年横断のグループワークや地域の具体的な課題地域人たちと共に議論しながら解決していく授業もあります。卒業研究では、技術者として自立できる応用力を養うことを目指し、学会で発表できるような高いレベルの研究も生まれています。

近年は、国際交流を積極的に推進しています。本校と学術交流協定 を結ぶ海外の複数の大学に毎年多くの学生が1か月程度留学し、語学 研修や研究活動を行っています。一方で、キャンパス内には国際寮が 新設され、海外からの留学生と日常的に交流する環境も整いました。

また、本校では、学生が主体的に取り組む学校行事やロボコンをは じめとする全国規模のコンテストなど、学生が自らの力を試すことが できる様々な機会が用意されています。クラブ活動も非常に活発で す。高校生の大会や全国の高専生の大会に参加し、優秀な成績を修め ています。

本校は、これら様々な活動を通して、グローバル社会で活躍する創造力と実践力を持つ技術者を育成しています。

校長

金寺

KANEDERA Noboru

登

Ube Kosen was established 62 years ago as one of the first National Institute of Technology and we have the longest history among others. We have over 9,000 graduates and they have succeeded as great engineers, researchers, and business persons in Japan and worldwide. Kosen is a higher education institution that fosters highly skilled engineers through 5-years integrated practical education system. Our 1st-year students take general subjects and specialized subjects, so that our students can obtain the specialized basic knowledge and skills with a sense of purpose through practical education on experiments and training mainly. Kosen aims to foster a social doctor who can solve social system problems with technology and a social creator who can create new value.

Ube Kosen not only focuses on acquiring specialized knowledge and skills, but also the ability to optimize the knowledge practically, think logically, and address problems sincerely. We also provide group work classes across different departments and ages, and classes to solve specified problems in the local community through discussion with the local people. As for graduation research, we aim to foster independent engineers with practical skills, and we have high levels of research to be presented at academic conferences.

Recently, we have been promoting international exchange actively. Many students go to study at our academic exchange partner schools overseas for about a month every year. They take language training or have some research activities. On the other hand, we built a new international dormitory on campus, so we now have an environment to interact with international students daily.

Also, we provide many opportunities for students that they can test their abilities, such as school events in which students take the initiative, and national contests like Robot contest. Extracurricular activities are very popular too. Students participate in national competitions and nationwide Kosen competitions, and they have achieved great results.

Ube Kosen has been fostering engineers with creativity and practical skills to succeed in the global world through these various activities.

Our Purpose UBE KOSEN

本校の目的

準学士課程(本科)は、教育基本法の精神にのっとり、学校教育法に基づき、深く専門の学芸を教授し、職業に必要な能力を育成することを目的する。

専攻科課程は、準学士課程における教育の基礎の上に、精深な 程度において工業とビジネスに関する高度な専門的知識及び技術 を教授研究し、もって広く産業の発展に寄与する人材を育成する ことを目的とする。 Associated Degree Course: It is aimed to foster students who will obtain abilities necessary for the profession by being taught specialized liberal arts deeply based on the School Education Law in the spirit of the Educational Fundamental Law.

Advanced Course: It is aimed to foster students who can contribute to an industry development broadly by obtaining high-level specialized knowledge and skills and researching about industries and business deeply in addition to the education in the associate degree course.

Our Educational Philosophy

UBE KOSEN

本校の教育理念

Be human, be tough and be challenge-seeking.

- 1. 温かい人間性と豊かな国際性を備え、
- 2. 創造的目的に対して常に向上心をもって、
- 3. 果敢に粘り強く努力を傾注できる人材を育成する。

Be human, be tough and be challenge-seeking.

- 1. With warm humanity and great internationality
- 2. Always aspiring for creative purposes
- 3. Foster human resources who can boldly and persistently dedicate efforts

our Educational Policy

UBE KOSEN

本校の教育方針

- 1. 豊かな心と優れた感受性を持ち、学生として自主的な責任ある行動と規律正しい生活ができる人間に育てる。
- 2. 自らの専門分野の知識と幅広い知識を持ち、適切な手段を用いて課題解決に対応できる人間に育てる。
- 3. 実技教育を重視し、理論に裏打ちされた創造力と豊かな国際性を身につけた実践的な能力ある人間に育てる。
- 4. "もの"を新たに創造するために必要な総合的能力を有する人間に育てる。
- Foster students who can have a great heart and excellent sensitivity
 as well as who can act independently and responsibly and have a
 disciplined daily life as a student
- Foster students who have knowledge in their specialized field and broad knowledge as well as who can solve problems using suitable means
- 3. Foster students who have practical abilities with theoretically proved creativities and great internationality emphasizing practical education
- 4. Foster students who can have a comprehensive ability necessary to create new "products"

OSEN System Introduction

UBE KOSEN

高専制度とは

1950年代後半、科学・技術の更なる進歩に対応できる技術者養成を望む産業界からの要請に応えて、1962年に本校を含む12校の国立高等専門学校(以下「高専」という。)が設立されました。現在は、国立51校(55キャンパス)、公立3校、私立4校の高専があります。

高専は、社会が必要とする技術者を養成するため、中学校の卒業生を受け入れ、数学や英語等の一般科目と専門科目をバランスよく学習できる5年間(商船高専は5年半)の準学士課程において一貫教育を行う高等教育機関です。また、国立高専には、準学士課程の後、2年間のより高度な専門教育を行う専攻科が設けられています。準学士課程卒業生は準学士と称することができ、専攻科の修了生は独立行政法人大学改革支援・学位授与機構の審査を経て学士の学位が取得できます。

Twelve of the national institute of technology including our school (hereinafter referred to as "KOSEN") was established in 1962 in response to a request from industries that they wanted to have employees who were trained as engineers with abilities to handle further developments in science and technology in late 1950. Currently, we have fifty-one national-funded institutes (fifty-five campus), three prefecture-funded institutes, and four privately funded institutes.

KOSEN is a higher educational institution that accepts secondary graduated students and trains them to be an engineer required by our society. We provide general subjects such as mathematics, English and specialized subjects in good balance for five years (five and a half years for shipping technology course) under the associate degree course. In addition, KOSEN (national-funded institute) has an advanced course for two years that provides higher specialized education after the completion of the associate degree course. Graduates of the Advanced course can obtain an associate degree and graduates of the advanced course can obtain a bachelor's degree after the examination by the National Institution for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education.

織 組

■ 教職員数と 教職員年齢構成

Number of faculty and staff/ Age distribution of faculty and staff

年齢構成		教 員 Academic Staff							職員	合 計		
Ages	校 Fresident	教 授 Professor		准教 Associate Pro		講 師 Lecturer	助 教 Assistant Professor	助 手 Research Associate	小 計 Subtotal	Administrative Staff	Total	
60~69歳	1	1							2	1	3	
50~59歳		23 (2	2)	4	(1)				27 (3)	8 (2)	35 (5)	
40~49歳		10 (1)	13	(4)	3			26 (5)	17 (8)	43 (13)	
30~39歳				9	(2)	2	2		13 (2)	10 (3)	23 (5)	
20~29歳										9 (4)	9 (4)	
合 計	1	34 (3	3)	26	(7)	5	2		68 (10)	45 (17)	113 (27)	

(令和6年4月1日現在) (As of Apr.l, 2024) ()は女性内数

■ 役職員

Administrative Officials

職 名	氏 名		職 名	氏 名
Official Title	Name		Official Title	Name
校 長	金寺 登	専攻科	長	岡本 昌幸
President	KANEDERA Noboru	Dean of A	dvanced Course	OKAMOTO Masayuki
副校長(管理運営) Vice-President (Management and operation)	内堀 晃彦 UCHIBORI Akihiko	e Cha Adv	生産システム工学専攻 Advanced Course of Production Systems Engineering	久保田 良輔 KUBOTA Ryosuke
副校長(国際・地域・広報) Vice-President (International・Regional Cooperation・Public Relations)	畑村 学 HATAMURA Manabu	專攻主任 Chairman of Advanced Course	物質工学専攻 Advanced Course of Chemical and Biological Engineering	杉本 憲司 SUGIMOTO Kenji
校長補佐(教務主事)	碇 智徳	urse	経営情報工学専攻	田川 晋也
Dean of Academic Affairs	IKARI Tomonori		Advanced Course of Management Information Engineering	TAGAWA Shinya
校長補佐(学生主事)	藤田 活秀	"" " " " " " " " " " " " " " " " " "		森崎 哲也
Dean of Student Affairs	FUJITA Katsuhide			MORISAKI Tetsuya
校長補佐(寮務主事)		電気工	学科長	仙波 伸也
Dean of Dormitory Affairs		Chairman of	Electrical Engineering	SENBA Shinya
校長補佐(事務部長)	三戸 毅啓			江原 史朗
Director of Administration	MITO Takehiro			EHARA Fumiaki
学術情報室長 Director of Academic Information Center	三澤 秀明 MISAWA Hideaki	物質工 Chairman o	学科長 f Chemical and Biological Engineering	杉本 憲司 SUGIMOTO Kenji
地域共同テクノセンター長 Director of Collaborative Research Center	久保田 良輔 KUBOTA Ryosuke		報学科長 f Business Administration	田川 晋也 TAGAWA Shinya
技術室長	藤田 活秀	一般文	系科長	赤迫 照子
Director of Technical Center	FUJITA Katsuhide	Chairman of	General Education (Liberal Arts)	AKASAKO Shoko
総務課長	伊世 康宏	一般理為	系科長	木村 大自
Chief of General Affairs Division	ISE Yasuhiro	Chairman o	f General Education (Science)	KIMURA Daiji
学生課長 Chief of Student Affairs Division	穐枝 澄 AKIEDA Kiyoshi			
学生支援センター長 Director of Student Support Center	内堀 晃彦 UCHIBORI Akihiko			

(令和6年4月1日現在) (As of Apr.1, 2024)



歴代校長及び名誉教授

歴代校長

Chronological List of Presidents

氏 名 Name	在職期間	Term of Office
田中 晃 TANAKA Akira	昭和37. 4. 1 Apr. 1 1962	
加藤 常太郎	昭和37. 4. 2	~ 昭和40. 3.31
KATO Tsunetaro	Apr. 2 1962	~ Mar. 31 1965
山縣 清	昭和40. 4. 1	~ 昭和47. 3.31
YAMAGATA Kiyoshi	Apr. 1 1965	~ Mar. 31 1972
今川 博	昭和47 .4. 1	~ 昭和54. 4. 1
IMAGAWA Hiroshi	Apr. 1 1972	~ Apr. 1 1979
木 村 規	昭和54. 6.16	~ 昭和62. 3.31
KIMURA Tadashi	Jun. 16 1979	~ Mar. 31 1987
大原 資生	昭和62. 4. 1	~ 平成 7. 3.31
OHARA Sukeo	Apr. 1 1987	~ Mar. 31 1995

氏 名 Name	在職期間	Term of Office
三分一 政男	平成 7.4.1	~ 平成13.3.31
SAMBUICHI Masao	Apr. 1 1995	~ Mar. 31 2001
幡 中 憲 治	平成13.4.1	~ 平成21. 3.31
HATANAKA Kenji	Apr. 1 2001	~ Mar. 31 2009
福 政 修	平成21.4.2	~ 平成26. 3.31
FUKUMASA Osamu	Apr. 2 2009	~ Mar. 31 2014
三谷 知世	平成26.4.1	~ 平成31. 3.31
MITANI Tomoyo	Apr. 1 2014	~ Mar. 31 2019
山川 昌男	平成31. 4. 1	~ 令和5.3.31
YAMAKAWA Masao	Apr. 1 2019	~ Mar. 31 2023
金 寺 登	令和5.4.1	~
KANEDERA Noboru	Apr. 1 2023	~

■ 名誉教授

Professors Emeritus

氏 名 Name
諸井 耕二 MOROI Koji
阿本厳 OKAMOTO Tsuyoshi
中里見 正夫 NAKAZATOMI Masao
川上 靖 KAWAKAMI Yasushi
河崎 寛 KAWASAKI Hiroshi
三分一 政男 SAMBUICHI Masao
岩本 徳郎 IWAMOTO Tokuo
真鍋 惇 MANABE Atsushi

氏 名 Name
山本 博信 YAMAMOTO Hironobu
大久保 明伸 OOKUBO Akinobu
重永 和男 SHIGENAGA Kazuo
田戸 保 TADO Tamotsu
深川 勝之 FUKAGAWA Masayuki
清水 英男 SHIMIZU Hideo
山岡 邦雄 YAMAOKA Kunio
村上 定瞭 MURAKAMI Sadaaki

氏 名 Name
幡 中 憲 治
HATANAKA Kenji
山根 健治 YAMANE Kenji
宮 城 光 廣 MIYAGI Mitsuhiro
金田 昭久
KANEDA Teruhisa
福 政 修
FUKUMASA Osamu
杉 本 信 行
SUGIMOTO Nobuyuki
髙橋 正和
TAKAHASHI Masakazu
福 地 賢 治
FUKUCHI Kenji

氏 名 Name
山下 祐志 YAMASHITA Yuji
藤田 和孝 FUJITA Kazutaka
橋本基 HASHIMOTO Hajime
三谷 知世 MITANI Tomoyo
岩元 修一 IWAMOTO Shuichi
薄井 信治 USUI Shinji
落合 積 OCHIAI Tsumoru
三宅 常時 MIYAKE Joji

氏 名 Name
山川 昌男 YAMAKAWA Masao
日髙 良和 HITAKA Yoshikazu
小倉 薫 OGURA Kaoru

History UBE KOSEN

沿革

1961年 4月 1日 | 宇部工業短期大学設置 Ube Technical Junior College established.

6月 2日 宇部工業短期大学開学式および第1回入学式挙行**

The opening ceremony and the first entrance ceremony of Ube Technical Junior College held.

1962年 4月 1日 宇部工業高等専門学校開校(機械工学科、電気工学科設置)

Ube Technical Colledge started (Department of Mechanical Engineering and Department of Electrical Engineering).

1966年 4月 1日 工業化学科設置 Department of Industrial Chemistry established.

1988年 4月 1日 制御情報工学科設置 Department of Intelligent System Engineering established.

総合技術教育センター設置 Education and Research Center for Technology established.

1990年 4月 1日 工業化学科を物質工学科に改組 Department of Industrial Chemistry reorganized into the Department of Chemical and Biological Engineering.

1992年 4月 1日 経営情報学科設置 Department of Business Administration established.

1997年 4月 1日 専攻科 (生産システム工学専攻、物質工学専攻) 設置
Advanced Course (Advanced Course of Production Systems Engineering, Advanced Course of Chemical and Biological Engineering) established.

2000年 4月 1日 電子計算機室を情報処理センターに名称変更 Computer Center was renamed Information Processing Center.

2003年12月16日 総合技術教育センターを地域共同テクノセンターに名称変更

Education and Research Center for Technology was renamed Collaborative Research Center.

2004年 4月 1日 独立行政法人に移行 Becomes The Independent Administrative Institution.

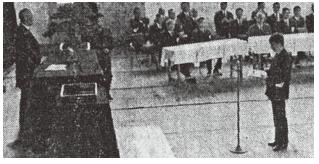
2005年 4月 1日 専攻科 (経営情報工学専攻) 設置 Advanced Course (Advanced Course of Management Information Engineering) established.

2017年 4月 1日 4学期制導入 Switched to a quarter system. 2021年 9月 8日 国際寮新築 International House built.

※ 宇部工業高等専門学校 開校記念日 6月2日 College Foundation Anniversary June 2







第1回卒業式(1967年3月25日)

令和6年度アセスメントプラン(自己点検表)

本校では、学校全体として教育の質保証や改善の継続、適切な学校 運営を行うため、アセスメントプラン(自己点検表)を定めています。 この表に示す10の基準に関する検証(点検)項目について担当部署 で実施状況を確認し、チェック部署で検証・フィードバックするこ とで教育改善を継続します。

アセスメントプラン (自己点検表) の基準一覧 (括弧内は点検項目の数)

- 1. 教育の内部質保証システムに関すること (26項目)
- 2. 教育組織及び教員・教育支援者等に関すること (11項目)
- 3. 学習環境及び学生支援等に関すること (41項目)
- 4. 財務基盤及び管理運営に関すること (32項目)
- 5. 準学士課程の教育課程・教育方法に関すること (24項目)
- 6. 準学士課程の学生の受け入れに関すること (7項目)
- 7. 準学士課程の学習・教育の成果に関すること (8項目)
- 8. 専攻科課程の教育活動に関すること (33項目)
- 9. 研究活動の状況に関すること (4項目)
- 10. 地域貢献活動等の状況に関すること (4項目)

詳細は本校ウェブサイトでご覧いただけます。



Ube Kosen has an assessment plan (self-evaluation list) to ensure the quality of education, continuous improvement, and appropriate school management for the entire school. Each department in charge checks the implementation status for 10 criteria evaluation (check) items shown in the table. It will keep continuing educational improvement by having assessments and feedback by the department.

Assessment Plan (Self-Evaluation List) Criteria List (Numbers in parentheses indicate the number of check items)

- 1. Educational internal quality assurance system (26 items)
- 2. Educational organization and faculties/ educational supporters, etc. (11
- 3. Learning environment and students supports, etc. (41 items)
- 4. Financial base and management/operation (32 items)
- 5. Curriculum and educational methods for associate degree courses (24
- 6. Acceptance of students in associate degree courses (7 items)
- 7. Achievement of learning/ education in associate degree courses (8
- 8. Educational activities in advanced courses (33 items)
- 9. Research activities status (4 items)
- 10. Status of contributable activities to the local community, etc. (4 items)

It can be found more details on our website.

令和5年度自己点検・評価結果

【自己点検・評価の概要】

評価は、良好と判断した。

なお、以下の点について、「特に優れている」と評価した。

(基準2) 教育組織及び教員・教育支援者等

学科、専攻の構成について、高度化推進に向けて改組につ いて検討した。

(基準3) 学習環境及び学生支援等

- 3-3 実習工場にある溶接機のうち、老朽化したものを更新し、 教育環境が改善された。
- 3-10 ICT 環境については、適宜セキュリティについて検討を おこない、運用している。
- 3-20 障害のある学生に対して面談を実施し、出身中学校から 障害に関して連絡のあった学生等にも修学支援に関する 説明を行った。
- 3-26 キャリア支援室の利用状況を数値化し各学科へ随時発信 する等行うことにより早期の採用内定獲得に寄与するこ とができた。
- 3-27 修学支援室において対象学生のウォッチリストを作成し、 OneDrive にて学生支援センター員や学生課と共有し、 支援体制を強化した。
- 3-38 低学年生を対象とした勉強会(全19回)を実施した。
- いじめ基本計画、早期発見・事案対処マニュアルを検証 3-40 し問題がないことを確認し、次年度に向けてより効果的 なスケジュールに改善して体制の充実を図った。

(基準4) 財務基盤及び管理運営

中堅・若手教職員で構成する WG を設置し、今後の予算 方針、増収及び支出削減を検討している。

(基準5) 準学士課程の教育課程・教育方法 5-1 数理・データサイエンス・AI (応用基礎) 申請のために 5-1 カリキュラムポリシーの点検を行った。

アントレプレナーシップ教育の導入を推進・実践した。 5-6

(基準8) 専攻科課程の教育活動

準学士課程からの連携・発展を盛り込んだ新カリキュラ 8-2 ムの運用を開始した。

(基準10) 地域貢献活動等の状況

U-16プロコン山口大会及び事前講習会を実施し、参加者 10-3 及び協賛企業が増加した。

[Summary of Self-Evaluation/ Evaluation Results]

It was determined that the evaluation result was good.

Note that the following are evaluated as "particularly excellent".

(Criteria 2) Educational organization and faculties/ educational supporters, etc.

It is discussed about re-organization for the structure of the departments and majors for more advancement.

(Criteria 3) Learning environment and students supports, etc.

- The aging welding machines in the training factory were replaced, so the educational environment was improved.
- 3-10 The security in the ICT environment is reviewed and operated appropriately.
- 3-20 Interviews were conducted with students with disabilities. We explained our learning supports, etc. to the students whom we were informed about disabilities from their junior high school.
- 3-26 We quantified the usage of the Career Support Office and provided the information to each department ongoing basis, so we managed to contribute to helping students get job offers quickly.
- 3-27 We made a watch-list of students who were eligible to receive support from the Learning Support Office and shared the list with Students Support Center members and the Student Affairs office in OneDrive, so we enhanced the support system.
- 3-38 We held a study session (total 19 times) for junior students.
- 3-40 We confirmed that there were no problems after we checked the basic plan against bully, early detection/ handling manual. We made improvements to planning to be more efficient and strengthened the system for the next fiscal year.

(Criteria 4) Financial base and management/operation

4-4 WG is established which is made of mid-career and young faculties and staff. WG works on future budget policies, how to increase revenue and reduce expenses.

(Criteria 5) Curriculum and educational methods for associate degree courses

- We reviewed the curriculum policy to apply for Mathematics/ Data Science/ AI (applied basics).
- 5-6 We promoted and implemented the introduction of entrepreneurship education. (Criteria 8) Educational activities in advanced courses
- $8 \hbox{-} 2$ $\,$ We began implementing a new curriculum that included collaboration/ development from the associate degree courses.

(Criteria 10) Status of contribution activities to local community, etc.

10-3 We held U-16 Program Contest Yamaguchi Tournament and a preparation seminar for the tournament, which resulted in an increase in participants and sponsoring companies.

学習・教育到達目標

本校の教育方針に示す人材を育成するため、 次の学習・教育目標を掲げる。

<機械工学科・電気工学科・制御情報工学科・物質工学科> <生産システム工学専攻・物質工学専攻>

■創造力をそなえた技術者をめざすために

- (A) 好奇心と探求心を常にもち、実践的技術者に必要な科学的基礎知識を身につける。(好奇心)
- (B) 実践的技術者に必要な情報技術を応用できる能力を身につける。(情報技術)

■「もの」づくりを得意とする技術者をめざすために

- (C) 現象を論理的に理解し、解析できる能力を身につける。(解析 能力)
- (D) 幅広い知識や技術を集約して、新しい「もの」を立案できる 能力を身につける。(立案能力)
- (E) 社会の要求に応じて「もの」を実現できる能力を身につける。 (実現能力)

■人間性豊かな技術者をめざすために

- (F) 的確なコミュニケーション力を身につける。(コミュニケーション能力)
- (G) 自分の役割を理解して、チームで仕事をするための能力を身につける。(チームワーク)
- (H) 社会的責任をもち、人類や環境に技術及び企業活動が与える 影響を理解し、行動できる能力を身につける。(技術者倫理)
- (1) 新しい「もの」の創造・開発に向けて粘り強く努力を継続できる能力を身につける。(持続力)
- ※ここでいう「もの」には、機械・機器などのハードウェアおよび材料・物質のみならず、情報処理、計測、システム構築などのソフトウェアが含まれる。

<経営情報学科>

<経営情報工学専攻>

■創造力をそなえた人材をめざすために

- (A) 好奇心と探求心を常にもち、企業管理に必要な科学的基礎知識を身につける。(好奇心)
- (B) 企業管理に必要な情報技術を応用できる能力を身につける。 (情報技術)

■「もの」づくりを得意とする人材をめざすために

- (C) 現象を論理的に理解し、解析できる能力を身につける。(解析 能力)
- (D) 幅広い知識や技術を集約して、新しい「もの」を立案できる 能力を身につける。(立案能力)
- (E) 社会の要求に応じて「もの」を実現できる能力を身につける。 (実現能力)

■人間性豊かな人材をめざすために

- (F) 的確なコミュニケーション力を身につける。(コミュニケーション能力)
- (G) 自分の役割を理解して、チームで仕事をするための能力を身につける。(チームワーク)
- (H) 社会的責任をもち、人類や環境に技術及び企業活動が与える 影響を理解し、行動できる能力を身につける。(職業倫理)
- (1) 新しい「もの」の創造・開発に向けて粘り強く努力を継続できる能力を身につける。(持続力)
- ※ここでいう「もの」には、有形の財のみならず、無形のサービスを 含む。

Set the following learning and education goals in order to develop human resources shown in our school's education policy.

Department of Mechanical Engineering, Department of Electrical Engineering, Department of Intelligent System Engineering, Advanced Course of Production Systems and Engineering, Advanced Course of Chemical and Biological Engineering

In order to be engineers who have creative ideals, students will:

- A. have the curiosity, the spirit of inquiry and acquire basic scientific knowledge necessary for practical engineers.(curiosity)
- B. acquire a faculty for information technology necessary for practical engineers that can be applied to other situation. (information technology)

In order to be engineers who have manufacturing skills, students will acquire:

- \cdot C. the ability to analyze phenomena logically. (analysis)
- D. the planning skills for developing new products by putting together a wide knowledge of current manufacturing methods with technical skills. (planning skills)
- · E. the ability to realize what society needs. (realization)

In order to be engineers who have a humanistic attitude, students will:

- · F. acquire the ability to communicate accurately across language barriers. (ability of communication)
- · G. acquire the ability to understand own role and work in a team.

 (team work)
- H. be able to understand and act their responsibility regarding the influence of technology and activities of companies on society. (engineering ethics)
- · I. acquire the spirit of inquiry and the endurance needed to create and develop new products. (endurance)
- ** Manufacturing skills here mean not only productions of hardware and materials but also productions of software for information processing, measurement, system building and so on.

Department of Business Administration Advanced Course of Management Information Engineering

In order to be human resources who have creative ideals, students will:

- A. have the curiosity, the spirit of inquiry and acquire basic scientific knowledge necessary for corporate managements. (curiosity)
- \cdot B. acquire a faculty for information technology necessary for corporate managements that can be applied to other situation. (information technology)

In order to be human resources who have manufacturing skills, students will acquire:

- $\boldsymbol{\cdot}$ C. the ability to analyze phenomena logically. (analysis)
- D. the planning skills for developing new products by putting together a wide knowledge of current manufacturing methods with technical skills. (planning skills)
- · E. the ability to realize what society needs. (realization)

In order to be human resources who have a humanistic attitude, students will:

- · F. acquire the ability to communicate accurately across language barriers. (ability of communication)
- · G. acquire the ability to understand own role and work in a team. (team work))
- H. be able to understand and act their responsibility regarding the influence of technology and activities of companies on society. (professional ethics)
- · I. acquire the spirit of inquiry and the endurance needed to create and develop new products. (endurance)
- Manufacturing skills here mean not only tangible goods but also intangible services.

3つのポリシー

■卒業・修了認定の方針 (ディプロマ・ポリシー)

各学科および各専攻の卒業認定と修了認定に必要な大項目を示します。

<機械工学科、電気工学科、制御情報工学科、物質工学科>

- 1. 実践的技術者に必要な科学的基礎知識
- 2. 工学的専門基盤知識
- 3. 社会実装に応用・実践できる力
- 4. 自分の意見を論理的に表現でき、周囲と協調しあうコミュニケーション力と人間力
- 5. リベラルアーツ、国際的素養および生涯にわたって自ら学 ぶカ

<経営情報学科>

- 1. 実践的なビジネスパーソンに必要な科学的基礎知識
- 2. ビジネス分野の専門基盤知識
- 3. 社会実装に応用・実践できる力
- 4. 自分の意見を論理的に表現でき、周囲と協調しあうコミュニケーション力と人間力
- 5. リベラルアーツ、国際的素養および生涯にわたって自ら学 ぶカ

<生産システム工学専攻、物質工学専攻>

- 1. 実践的技術者に必要な高度な科学的知識
- 2. 工学的専門先端技術・知識
- 3. "もの" をデザインできる力
- 4. 自分の意見を論理的に表現でき、周囲と協調しあうコミュニケーション力と人間力
- 5. リベラルアーツ、国際的素養および生涯にわたって自ら学 ぶカ

<経営情報工学専攻>

- 1. 実践的なビジネスパーソンに必要な高度な科学的知識
- 2. ビジネス分野の専門先端技術・知識
- 3. "もの" をデザインできる力
- 4. 自分の意見を論理的に表現でき、周囲と協調しあうコミュニケーション力と人間力
- 5. リベラルアーツ、国際的素養および生涯にわたって自ら学ぶ力

■教育課程の編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー) 各学科の教育課程編成の大項目を示します。

<機械工学科、電気工学科、制御情報工学科、物質工学科>

- 1. 実践的技術者に必要な科学的基礎知識を修得できるように
- 2. 工学的専門基盤知識を修得できるように
- 3. 社会実装に応用できる能力を身につけられるように

Diploma Policy (Accreditation Policy for Graduation)

It indicates major requirements for graduation accreditation and completion accreditation for each department of the main course and each department of the advanced course.

UBE KOSEN

Department of Mechanical Engineering, Department of Electrical Engineering, Department of Intelligent System Engineering, Department of Chemical and Biological Engineering

- 1. Basic scientific knowledge necessary for practical engineers
- 2. Advanced engineering specialized technology/ knowledge
- 3. Abilities to apply and develop research achievements to solve social problems
- 4. Express own opinions logically, develop communication skills and human skills to cooperate with others
- 5. Liberal Arts, International knowledge, self-learning for life

Department of Business Administration

- 1. Basic scientific knowledge necessary for practical business persons
- 2. Basic knowledge specialized in business
- Abilities to apply and develop research achievements to solve social problems
- 4. Express own opinions logically, develop communication skills and human skills to cooperate with others
- 5. Liberal Arts, International knowledge, self-learning for life

Advanced Course of Production Systems and Engineering, Advanced Course of Chemical and Biological Engineering

- 1. Advanced scientific knowledge necessary for practical engineers
- 2. Advanced engineering specialized technology/ knowledge
- 3. Abilities to design "products"
- 4. Express own opinions logically, develop communication skills and human skills to cooperate with others
- 5. Liberal Arts, International knowledge, self-learning for life

Advanced Course of Management Information Engineering

- 1. Advanced scientific knowledge necessary for business persons
- Advanced engineering specialized technology/ knowledge in business field
- 3. Abilities to design "products"
- Express own opinions logically, develop communication skills and human skills to cooperate with others
- 5. Liberal Arts, International knowledge, self-learning for life

Curriculum Policy (Curriculum Organization Policy)

It indicates major items of the curriculum organization for each department.

Department of Mechanical Engineering, Department of Electrical Engineering, Department of Intelligent System Engineering, Department of Chemical and Biological Engineering

- 1. Obtain basic scientific knowledge necessary for practical engineers;
- 2. Obtain basic engineering knowledge;
- 3. Obtain abilities to apply social implementation;

- 4. 論理的説明力、周囲との協調性および自ら学ぶ力を身につけられるように
- 5. リベラルアーツ、国際的素養を身につけられるように

<経営情報学科>

- 1. 実践的なビジネスパーソンに必要な科学的基礎知識を修得できるように
- 2. ビジネス分野に関する専門基盤知識を修得できるように
- 3. 社会実装に応用できる能力を身につけられるように
- 4. 論理的説明力、周囲との協調性および自ら学ぶ力を身につけられるように
- 5. リベラルアーツ、国際的素養を身につけられるように

<生産システム工学専攻、物質工学専攻>

- 1. 実践的技術者に必要な高度な科学的知識を修得できるように
- 2. 工学的専門先端技術・知識を修得できるように
- 3. "もの" をデザインできる力を身につけられるように
- 4. 論理的説明力および周囲との協調性を身につけられるように
- 5. リベラルアーツ、国際的素養及び自ら学ぶ力を身につけられるように

<経営情報工学専攻>

- 1. 実践的なビジネスパーソンに必要な高度な科学的知識を修得できるように
- 2. ビジネス分野の専門先端技術・知識を修得できるように
- 3. "もの" をデザインできる力を身につけられるように
- 4. 論理的説明力および周囲との協調性を身につけられるように
- 5. リベラルアーツ、国際的素養及び自ら学ぶ力を身につけられるように

■入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)

本校では次のような人を求めており、本校の教育を受けるのに必要な素養と基礎学力を有した人材を選抜するため、推薦による選抜、帰国子女特別選抜および学力検査による選抜を行います。

<本科>

- 1. 総合的な基礎学力を身につけている人(知識・技能)
- 2. 論理的に考え、自分の意見を分かりやすく伝えることができる人(思考力・判断力・表現力)
- 3. 目標に向かって、主体的な学びを継続できる人(主体性)
- 4. 多様な考え方を理解して、周囲とともに活動できる人 (多様性・協働性)
- 5. 将来、専門性を活かした仕事に挑戦したい人(意欲・適性)

<専攻科>

- 1. 工学またはビジネス分野における総合的な基礎学力を身につけている人(知識・技能)
- 2. 論理的に考え、自らの研究について分かりやすく説明できる人(思考力・判断力・表現力)
- 3. 自ら目標を設定し継続的に研究を遂行している人(主体性)
- 4. 多様な価値観を受け入れ、相互に連携して活動できる人(多様性・協働性)
- 5. 高度な専門性および複合的な知識を活かし、「もの」づくりで社会に貢献したい人(意欲・適性)

- Obtain abilities to explain logically, cooperate with others, and learn independently;
- 5. Obtain Liberal Arts, International knowledge;

Department of Business Administration

- 1. Obtain basic scientific knowledge necessary for practical business persons;
- 2. Obtain basic knowledge in business specialized field;
- 3. Obtain abilities to apply social implementation;
- Obtain abilities to explain logically, cooperate with others, and learn independently;
- 5. Obtain Liberal Arts, International knowledge;

Advanced Course of Production Systems and Engineering, Advanced Course of Chemical and Biological Engineering

- 1. Obtain advanced scientific knowledge necessary for practical engineers;
- 2. Obtain advanced engineering technology and knowledge;
- 3. Obtain designing "products" skills
- 4. Obtain abilities to explain logically, cooperate with others
- 5. Obtain Liberal Arts, International knowledge;

Advanced Course of Management Information Engineering

- Obtain advanced scientific knowledge necessary for practical business persons;
- Obtain advanced engineering technology and knowledge of business field;
- 3. Obtain designing "products" skills
- 4. Obtain abilities to explain logically, cooperate with others
- 5. Obtain Liberal Arts, International knowledge;

Admission Policy

We select human resources who have a background and basic academic ability that is required to receive education at our school. The selection methods are a recommendation selection, a selection especially aimed at students who returned to Japan from overseas, and an academic test selection.

We seek people like following:

<Main Course>

- 1. Person who has comprehensive basic academic ability (knowledge and skills)
- Person who can think logically and express clearly own opinion (ability to think, judge, express)
- 3. Person who can continue learning with self-motivation for a goal (initiative)
- Person who can understand diversity of thinking and can cooperate with others (diversity and cooperation)
- Person who wants to challenge work using own expertise in the future (motivation and aptitude)

<Advanced Course>

- An individual who has acquired comprehensive basic academic ability in the field of engineering or business (knowledge and skills).
- An individual who can think logically and explain his/her research in an easy-to-understand manner (ability to think, judge, and express).
- An individual who sets his/her goals and continues to carry out his/her research (initiative).
- An individual who can accept diverse values and work with others (diversity and collaboration).
- An individual who can contribute to society by "creating things" with his/ her advanced skills and comprehensive knowledge (motivation and aptitude).

国際交流

国際寮

International House

国際寮は、国立高専における国際交流の拠点となるべく全国51高 専中17校に予算措置されたもので、中国地区では津山高専と本校の 2校に設置されています。鉄筋コンクリート造3階建てのシェアハウス型構造で、交流スペースと6~7室の個室からなるユニットが男女別に計10部屋あり、入居定員は男女34名ずつ計68名です。

既存の寮棟とは異なり、各ユニットにはミニキッチンやシャワーブース、トイレ、洗濯機などが設置されています。また、1階には広いスタディルームも設けられています。

現在は12名の外国人留学生と日本人学生が共同で生活しています。今後は台湾やシンガポールなどの協定校からも短期留学生を受け入れる予定であり、国際寮を拠点に異文化の相互理解の促進やグローバルマインドの醸成などが期待されます。

The International House was established as the place for the international exchange of the National Institute of Technology. 17 out of 51 colleges of technology in Japan received a budget for the International House. Only NIT Ube College and NIT, Tsuyama College established an International House in the Chugoku area. The International House was constructed as a 3-stories reinforced concrete building with a share-house style. There are communication spaces and 10 private unit rooms. Each unit separated for males and females consists of 6 to 7 separate private student rooms. The building can accommodate up to 68 people (34 males and 34 females).

Unlike the existing dormitory, the new International House has a kitchenette, a shower room, a washroom, and a laundry machine in each unit. Furthermore, a large study room is provided on the fiast floor.

Currently, Japanese students and 12 international students live together in the International House. We plan to accept short-term international students from our partner schools, such as Taiwan and Singapore, in the future. We expect that the international house will help to promote cross-cultural mutual understanding and develop a global mind.



国際寮 International House



各ユニットでの様子① In each unit ①



各ユニットでの様子② In each unit ②

留学交流室の活動

The International Exchange Office Activities

世界で活躍できるグローバルエンジニアを育成するため、本校と 学術交流協定校との間で学生の相互交流を積極的に行うとともに、 キャンパスのグローバル化を推進しています。

本校の希望する学生は夏季・春季休業期間中に、台湾・シンガポール・韓国・オーストラリア・マレーシア・ベトナムなどの学術交流協定校において、「語学研修」「海外研修」「専攻科海外インターンシップ」等の研修を行っています。また、台湾・シンガポール・韓国・マレーシアの学術交流協定校から短期留学生を受け入れ、英語・中国語の教育実習や専門分野の研究を行っています。

本校の長期留学生や短期留学生との交流活動、学術交流協定校の 学生とオンラインでの異文化交流プログラム等各種取り組みを実施 しており、渡航せずとも学内でグローバルエンジニアに必要な素養 を深める機会を設けています。



永進専門大学 (韓国) 語学研修の様子 Language Training at Yeungiin University (Korea)

We actively promote the mutual exchange of students between our school and our academic exchange partner schools to foster global engineers who can succeed in the world, and we promote the globalization of our campus.

We provide training such as "Language Training", "Overseas Training", and "Overseas Internship for Advanced Course" for students who want to take training during the summer vacation and spring break. The training is conducted at our academic exchange partner schools in Taiwan, Singapore, Korea, Australia, Malaysia, and Vietnam.

We also accept short-term international students from academic exchange schools in Taiwan, Singapore, Korea, and Malaysia. These students conduct research in their specialized fields, and they also have practical training by teaching English and Chinese.

We conduct international exchange activities with our long-term & short-term international students, and online cross-cultural exchange programs, etc. with academic exchange schools for our students, so that they still have opportunities to develop their abilities necessary for global engineers without going to overseas.



長期留学生・短期留学生との学内での交流活動の様子 International exchange activity with long-term and short-term international exchange students at our school

本校の特色ある教育

ジェネリックスキル

Generic Skills

現代社会を担う技術者には「知識を活用して問題を解決する力(リテラシ)」と「優れた成果を創出する能力・行動特性(コンピテンシ)」を合わせた汎用的能力(ジェネリックスキル)の強化が求められています。そこで本校では、1年生から5年生までにジェネリックスキルの伸長を目的としたオムニバス授業を開講しています。1年生では自己管理手法やデータ解析手法、情報化技術の発展等を学びます。2年生ではアントレプレナーシップ(起業家精神)や異文化多文化理解によるグローバルマインドや消費者・租税教室による社会に参画する力を伸ばします。3年生では情報倫理や技術経営、労働法制等を学ぶとともに就職活動への準備を整えます。4年生では技術者倫理や情報セキュリティ、AIデータサイエンス等、Society5.0への対応力を強化します。5年生では企業人講話から技術者として活躍するために必要な能力を学ぶだけでなく、自由に学問に取り組み、視野を広げ、成長し続ける大切さも学びます。

5年間を通して、多様な活動の成果を綴じ込んだ個別のポートフォリオを活用して、自分自身を見つめ直し、キャリア形成の充実化を図ることができることも特色です。

Engineers who are responsible for modern society are required to have enhanced generic skills. Generic skills are the combined "ability to solve problems using knowledge (literacy)" and "ability/ behavioral trait to create great achievement (competency)". So, we have started omnibus classes in order to expand generic skills for the 1st-year students to 5th-year students. The 1st-year students learn self-management methods, data analysis methods, development of information technology, etc. The 2nd-year students develop an entrepreneurship, a global mindset of multicultural understanding and the ability to contribute to society by joining the consumer/ taxation class. The 3rd-year students learn information ethics, technology management, labor laws, etc., and prepare for employment searching. The 4th-year students strengthen their ability to handle Society 5.0 such as ethics for engineers, information security, and AI data science. The 5th-year students take business people's lectures so that they learn the required skills to contribute as an engineer, also they learn how to study without boundaries, expand their view, and keep growing themselves.

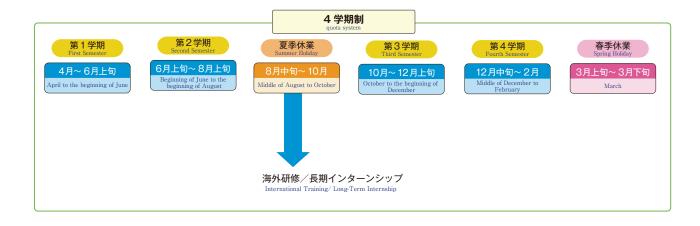
It is our feature that students use the individual portfolio which has various achievements of activities to evaluate themselves and move on to a better career path through 5 years.

4学期制

quota system

本校では、社会や産業構造の変革に応える学生を養成し、学生自身の主体的な学びを促すため、平成29(2017)年度から4学期制を導入しています。4学期制は、主体的な学びの基礎となる能動的な学習、実験・実習等を含む課題解決型の学習(Project/Problem-Based Learning: PBL)、及び約1ヶ月に渡る学外学修(海外体験プログラムやインターンシップ)を効果的に実施するための工夫の1つです。4学期制では、各学期が約8週間となり、同じ科目を週に2回学ぶ集中学習によって知識定着と技術習得の向上を図っています。

We started a quota system in 2017 to train students who can handle changes in society and industrial structures, and to make students learn independently. The quota system was introduced as one of the challenges to implement effectively "Project/ Problem-based Learning, PBL" including active learning, experiments/ practices, etc. which could be a basis for independent learning and training outside of the school (international experience program and internship) for one month. Each semester is about eight weeks long and we aim that students maintain the obtained knowledge and improve the way to obtain skills as we provide the same subject twice a week so that students can learn intensively.



■ プロジェクト学習

Project Learning

企業人の素養としてコンピテンシ (主体性、多様性、協同性) 及び 課題発見力・課題解決力が求められています。これらの要請に応えるべく、本校では2019年度よりプロジェクト学習を開始しました。プロジェクト学習とは様々な専門分野、知識・技術レベルを有する学生らが学年学科横断型チームを組み、学び合いながら問題解決を図る PBL (Project /Problem Based Learning) です。これまでにバスタブリッジコンテスト、高齢者向け介護・介助装置の開発、KOSEN スポーツの開発、マイクロプラスチック汚染の解決等の多様なテーマが取り扱われ、10~20人の学生チームが課題解決やスキルアップに取り組みました。プロジェクト学習に対して、「自分たちで課題を見つける / 自分で考えることの重要性や新鮮さが感じられた」「課題を解決するため、論理的に考えて説明する能力の必要性を実感した」等の学生の声が寄せられ、今後もコンピテンシと課題解決力の醸成に寄与できる取組として継続してまいります。



KOSEN スポーツの開発① Developing KOSEN Sports ①

■ 地域課題解決型教育

Community Problem-Solving Education

2017年度よりエンジニアリングデザイン能力醸成、課題発見能力育成および数多くのイノベーション創出を目的とした地域課題解決型 PBL「地域教育」を開講しています。課題を与えられる(選択する)のではなく、自らが課題を発見するところから取り組み、提案に留まらず年間を通じて実践活動をすることで、今、社会が求めている「自ら考え、提案、行動できる人材」を育成するアクティブラーニング型の授業です。継続して受講する学生も増えています。地域の交通問題、店舗の魅力向上リノベーション、空き家問題、など地域と深く交わった実践に繋がってきています。



伝統工芸の和紙漉きに必要な機械の製作 Developing machines neccessury for making fraditional puper in traditional crafts

Competence (independence, diversity, cooperation), ability to identify issues, and ability to solve issues are required as a businessperson with proper knowledge and skills. We started "a project learning" in 2019 to respond to such a request. (the 2nd-year students to the 5th year students, elective subjects) Project learning is Project/ Problem Based Learning (PBL) that is students who have different specialized fields, knowledge, and skill-level over the boundaries of age, department work together as a team, and try to solve issues as they learn from each other. They worked on various topics such as pasta bridge contest, development of nursing care and assistance devices for the elderly, developing Kosen Sports, solution to microplastic pollution in the past, and each team with ten to twenty students tried to solve issues and improve skills. We will continue the project learning since we can foster students for competence and ability to solve issues as we received comments from students regarding the project learning, such as "I learned how important and fresh to find issues by ourselves/ think by ourselves", "I felt a need to have the ability to think and explain logically to solve issues".



KOSEN スポーツの開発②
Developing KOSEN Sports ②

We started a "community education" that was PBL for solving community problems in 2017.(the 2nd-year students to the 4th year students, elective subjects) The purpose is to foster engineering design ability and problem finding ability as well as to create many innovations. It is an active learning class to foster "human resources who can think, propose, and take actions independently" that our society requires today. In the class, students first find a problem to solve by themselves instead of that a problem is given (selected), and they work on it through a year not only proposing. More students continue to take the class. It is led to activities that involved deeply with the community, such as local transportation problem, renovation to improve attraction of the store and vacant houses problem.



地域の子どもたちに向けた工作教室を実施 Conducted a craft class for children in the community.



機械技術者は、工業製品を生産するすべての分野で必要とされ、職種も、研究開発、設計、生産技術、設備保全など広範囲にわたります。また、近年では、ほとんどの機械がコンピュータで制御されるようになり、電子制御技術や情報処理技術も必要とされるようになっています。 このような社会のニーズに応じるべく、機械工学科は、工業製品の研究開発、設計、生産技術、設備保全などにかかわる実践的機械技術者を育成します。

機械工学科では、工業製品を設計・開発するために必要な力学、設計法、材料学、機械工作法、プログラミングなどを幅広く学習します。特に、実験・実習、卒業研究では、NC 工作機械、3D ブリンター、ナノインデンターや電子顕微鏡などの設備を用いて、実際にモノを作ったり操作したりすることによって、知識・技術と技能をバランスよく習得します。さらには、自主性、問題解決能力及びコミュニケーション能力の育成にも力を入れており、5年次にはモノ作りの一連のプロセスを疑似体験する機械エンジニアリングデザインに取り組んでいます。

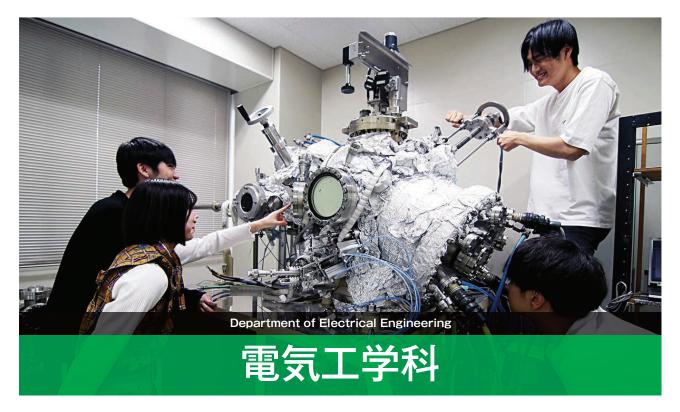
Mechanical engineers are required for all the fields that produce industrial products. The occupation of mechanical engineers is wide range across research/development, design, production technology, facility maintenance, etc. Also, in recent years, most machinery has been controlled by computers, so electronic control technology and information technology are in need.

To meet the needs of such a society, we foster practical mechanical engineers who are involved in research/ development, design, production technology, facility maintenance, etc. of industrial products in the Department of Mechanical Engineering.

Students of the Department of Mechanical Engineering learn broadly such as mechanics, design methods, materials science, mechanical technology, and programming which are required to design/ develop industrial products. Particularly, through experiment/ practice and graduation research, students obtain knowledge/ technical skills in good balance by making products and operating thereof with equipment such as NC machine tools, 3D printers, nanoindenter, and electron microscope. Furthermore, we focus on fostering the independence, problem-solving ability, and communication ability of students. 5th-year students work on mechanical engineering design in which they can have a simulated experience for the process of a series of products.

職 名	学位	氏 名	専門分野	備 考
Title	Degree	Name	Specialized field	Notes
	博士 (工学)	藤田 活秀	機械力学	学生主事
	D.Eng.	FUJITA Katsuhide	Dynamics	技術室長
	博士 (工学) D.Eng.	後藤 実 GOTO Minoru	トライボロジー、加工学、機械工学 Tribology, Processing Technology, Mechanical Engineering	4 M 担任
教 授	博士 (工学)	篠田 豊	セラミックス、合金、複合材料、力学特性、プロセッシング	5 M 担任
Professor	D.Eng.	SHINODA Yutaka	Ceramics, Alloy, Composite, Mechanical property, Processing	
	博士 (工学) D.Eng.	森﨑 哲也 MORISAKI Tetsuya	メカトロニクス Mechatronics	学科長
	博士 (工学) D.Eng.	一田 啓介 ICHIDA Keisuke	制御工学、ロボット工学 Control Engineering, Robotics	キャリア支援室長
准教授 Associate Professor	博士 (工学) D.Eng.	德永 敦士 TOKUNAGA Atsushi	計算力学、熱工学 Computational Mechanics, Thermodynamics	3 M 担任
講 師	技術士 (機械)	山口 隆正	設計工学、宇宙機器	
Lecturer	P.E. (Mech.)	YAMAGUCHI Ryusei	Design Engineering, Space Equipment	

	授	業科目	=	学年別	配当	Grad	es	備考
	1X	Subjects		2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	Notes
	情報Ⅰ~Ⅲ	Informatics I ~ Ⅲ	1st	2	1			
	工作・電子実習Ⅰ~Ⅲ	Workshop & Electronic Practice I ∼Ⅲ	3	3	3			
	設計製図・CAD I ~IV	Mechanical Drawing CAD I ∼IV	2	1	3	3		
	リサーチワークショップ I A・II	Research Workshop IA · II	1				1	
	材料学Ⅰ・Ⅱ	Engineering Materials I · II		2	1			
	機械工作法Ⅰ・Ⅱ	Manufacturing Process I · II		2	2			
	機構学	Mechanism			2			
	工業力学Ⅰ・Ⅱ	Engineering Mechanics I · II			2	2		
	材料力学Ⅰ・Ⅱ	Mechanics of Materials I · II			2	2		
	応用物理Ⅰ~Ⅲ	Applied Physics I ∼Ⅲ			2	2		
Ż.	微分方程式	Differential Equation				1		
多	応用数学	Applied Mathematics				1		
斗 ¬	電気工学	Electrical Engineering				1		
∃ =	計測工学 A·B	Engineering of Instrumentation A · B				2		
	熱力学	Thermodynamics				2		
6 7	水力学 A·B	Hydraulics A · B				2		
Doguinod Subjects		Mechanical Design I · II				1	2	
,	工学実験	Mechanical Engineering Laboratory				2		
	応用工学実験Ⅰ・Ⅱ	Applied Mechanical Engineering Laboratory I · II				4	3	
	自動制御	Automatic Control					1	
	 伝熱工学 A	Heat Transfer Engineering A					1	
		Mechanical Vibration					1	
		Fluid Engineering					1	
		English for Engineering					1	
	機械エンジニアリングデザイン	Mechanical Engineering Design					2	
		Graduation Research					11	
	修得単位数計	Subtotal of Credits of Necessary for Required	7	10	18	25	24	
	機械製造業概論	Introduction of Manufacture				1		
	伝熱工学 B	Heat Transfer Engineering B					1	
	トライボロジー	Tribology					1	1単位以上 修得すること
							1	
_	基礎材料強度学	Fundamental Strength & Fracture of Materials					1	
選 尺、	リサーチワークショップ I B	Research Workshop IB	1					
₽	地域教育Ⅰ~Ⅲ	Community-based Cooperative Training I ∼Ⅲ		1	1	1		
選尺斗目 Flactive Cubiacte	プロジェクト学習 I ~IV	Project Learning I ∼IV		2	2	2	2	7単位以上 ・修得すること
t.	校外実習I	Internship I				1		校外実習 I・Ⅱ どちらか 1 科目のみ
en his	校外実習Ⅱ	Internship II				3		選択可
	語学研修Ⅰ・Ⅱ	Language Training I · II		4				
	海外研修Ⅰ・Ⅱ	Overseas Training I · II			4			
	外部授業科目	Subjects with Credits from Other Schools				4	4	
	開設単位数計	Subtotal of Credits Offered	32					
	修得単位数計	Subtotal of Credits Necessary for Elective		8	単位以	上		
設単	 单位数合計	Total of Credits Offered			116			
		Total of Credits Necessary for Graduation		00	 !単位以	. I L		



電気は、現代社会において、エネルギー源としてだけでなく、情報伝達にも用いられ、私たちの生活に欠かせないものとなっています。電気について学ぶ電気工学は、あらゆる産業の基盤を支える基幹技術として、社会のあらゆる分野で必要とされています。

このような社会のニーズをふまえ、電気工学科は、電気、電力、電子、制御、情報、通信など、生活を支える電気分野で活躍する実践的電気技術者を育成します。

電気・電子回路と電気磁気学による電気の基礎教育を幹として、電力工学、電気機器工学、計測・制御工学、及び電子工学、情報工学、通信工学等の電気関連分野を幅広く学びます。

また、第2種電気主任技術者認定校として、資格取得に必要な科目に加え、様々な科目を講義(理論)と実験・実習(実践)を通じて総合的に習得させ、高学年次にはこれらの集大成として卒業研究に取り組みます。また、自主性、問題解決能力やコミュニケーション能力を育成するため、学生が自主的に計画して実施する自主活動奨励事業などの活動も推奨しています。

Electricity is used not only energy source but information transmission in modern society, and electricity is essential in our life. Electrical engineering which learns about electricity is in need for various fields of society as a critical technology that supports the foundation of all industries.

Considering the needs of such a society, In the Department of Electrical Engineering, we foster practical electrical engineers who contribute to the electrical field which supports our life, such as electricity, electric power, electron, control, information, and communication.

Students learn electrical/ electronic circuits and electromagnetism first as basic electrical education, and they learn electrical fields broadly such as electrical engineering, electromechanics engineering, instrument and control engineering, electronic engineering, information engineering, and communications engineering.

Since we are an accredited school for the 2nd type of electric chief engineer, students learn various subjects in addition to subjects necessary to obtain qualifications through lectures (theory) and experiments/ exercises (practice) comprehensively. And senior students start to work on graduation research as the culmination of what they have learned. We also encourage students to participate in some activities such as the voluntary activity encouragement project in which students actively plan some activities and execute them to foster independence, problem-solving ability, and communication ability.

職 名 Title	学位 Degree	氏 名 Name	専門分野 Specialized field	備 考 Notes		
	博士 (工学) D.Eng.	春山 和男 HARUYAMA Kazuo	通信工学、プログラミング、電子回路 Communication Engineering, Computer Programming, Electronic Circuits	3E担任		
教 授	博士 (工学) D.Eng.	岡本 昌幸 OKAMOTO Masayuki	パワーエレクトロニクス Power Electronics	専攻科長		
Professor	博士 (理学) D.Sci.	仙波 伸也 SENBA Shinya	電子工学、物性科学 Electronic Engineering. Material science	学科長		
	博士 (工学) D.Eng.	碇 智徳 IKARI Tomonori	電気電子材料、表面科学 Electrical and Electronic Material, Surface Science	教務主事		
	博士 (工学) D.Eng.	成島 和男 NARUSHIMA Kazuo	光エレクトロニクス、計算機科学 Optical Electronics , Computational material science	5E担任		
准教授	博士 (工学) D.Eng.	吉田 雅史 YOSHIDA Masafumi	プラズマ工学 Plasma Engineering	4E担任		
Associate Professor	博士 (工学) D.Eng.	三澤 秀明 MISAWA Hideaki	知的情報処理 Intelligent Information Processing	学術情報室長		
	博士 (工学) D.Eng.	池田 風花 IKEDA Fuka	パワーエレクトロニクス Power Electronics			

	授	業科目		年 別	配当	備考		
	JX	Subjects	1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	Notes
	情報処理Ⅰ・Ⅱ	Information Processing I · II	1		2			
	電気工学序論 A ~ C	Introduction to Electrical Engineering A \sim C	3					
	電気工学基礎 A·B	Elementary Electrical Engineering A · B	2					
	リサーチワークショップ I A・II	Research Workshop IA·II	1				1	
	電気磁気学ⅠA~Ⅲ	Electromagnetism IA∼Ⅲ		2	1	2		
	電気回路ⅠA~ⅡC	Electric Circuit Theory IA~IIC		2	3			
	電気工学実験実習IA~IV	Laboratory Works on Electrical Engineering I A~W		2	3	3	2	
	電気数学	Mathematics for Electrical Engineering		1				
	電気計測Ⅰ・Ⅱ	Electric Measurement I · II		1	1			
	応用物理Ⅰ~Ⅲ	Applied Physics I∼Ⅲ			2	2		
	電子工学A·B	Electronic Engineering A · B			2			
必 修	ディジタル回路	Digital Circuits			2			
廖 科	微分方程式	Differential Equation			_	1		
目	応用数学	Applied Mathematics				1		
Regi	工学実習	Engineering Practice				6		
Required Subjects	電気機器Ⅰ・Ⅱ	Electrical Machinery I · II				4		
Subi	電子回路Ⅰ	Electronic Circuits I				2		
ects	通信工学Ⅰ・Ⅱ	Communication Engineering I · II				2	1	
	制御工学Ⅰ・Ⅱ	Control Engineering I · II				1	2	
	発変電工学	Generation and Transformation Engineering of Electric Energy				2		
	電気材料	Electrical Materials					2	
	パワーエレクトロニクス						1	
		Power Electronics					1	
	生産システム工学電気法規	Production Systems Engineering					1	
		Laws & Regulations for Electricity					-	
	送配電工学	Transmission and Distribution Engineering of Electric Energy					2	
	電気製図	Electrical Drawing					2	
	卒業研究	Graduation Research	7	0	10	00	11	
	修得単位数計	Subtotal of Credits of Necessary for Required	7	8	16	26	26	
	電子回路Ⅱ	Electronic Circuits II					1	
	高電圧工学	High Voltage Engineering					1	
	応用情報工学	Applied Information Engineering					1	
選	科学技術英語	Scientific and Technical English					1	
択	リサーチワークショップ I B	Research Workshop IB	1	4	4	4		
科 目	地域教育Ⅰ~Ⅲ	Community-based Cooperative Training I ~ Ⅲ		1	1	1		
	プロジェクト学習 ~ IV	Project Learning I ~ IV		2	2	2	2	7単位以上
ective	校外実習丨	Internship I				1		修得すること
Elective Subjects	校外実習Ⅱ	Internship II				3		校外実習 I・Ⅱ どちらか1科目のみ
ects	語学研修Ⅰ・Ⅱ	Language Training I · II			4			選択可
	海外研修Ⅰ・Ⅱ	Overseas Training I • II			4			
	外部授業科目	Subjects with Credits from Other Schools				4	4	
	開設単位数計	Subtotal of Credits Offered		32				
	修得単位数計 Subtotal of Credits Necessary for Elective			9	単位以	上		
	立数合計 —————————— 立数合計	Total of Credits Offered Total of Credits Necessary for Graduation			115			



現在、身の回りの多くの機械には、様々な電子機器を制御するため、コンピュータを組み込んだ組込みシステムが搭載されており、その 開発・製作には、プログラミングに加えて、設計・検証に関する知識や技術が必要とされています。

このような社会のニーズをふまえ、制御情報工学科は、情報通信技術を駆使し、ロボットなどの制御システムを構築できる実践的情報技術者を育成します。

制御情報工学科では、講義と実習を通じて、コンピュータの仕組み、プログラミングと情報処理技術、システムの設計・検証技術など、基礎から応用までをバランスよく学習します。情報系の科目、計測・制御・システム開発の科目に加えて、電気電子回路などの科目により、組込みシステムの設計に関する知識と技術を習得し、卒業研究では実践的なシステムの製作に取り組みます。また、自主性、問題解決能力およびコミュニケーション能力の育成にも力を入れており、高学年次の実習では、与えられた仕様を満たすシステムをグループ単位で開発・製作します。

Many machines around us today are equipped with an embedded system that computers are built in to control various electronics. It is required to have knowledge and skills of design/verification in addition to programming to develop and produce these machines.

Considering such a social need, in the Department of Intelligent System Engineering, we foster practical information engineers who handle information and communication technology and build control systems such as robots.

Students of the Department of Intelligent System Engineering learn how computer works, programming and information technology, system design/verification technology, etc. in good balance from basic to application through lectures and practices.

Students obtain knowledge/ skills of the embedded system by learning subjects of information, instrument and control system development, electrical and electronic circuit, then they work on building a practical system as graduation research. Also, we focus on fostering independence, problem-solving ability, and communication ability. Senior students develop and build a system that satisfies a given specification as a group during practice classes.

職 名 Title	学 位 Degree	氏 名 Name	専門分野 Specialized field	備 考 Notes
	博士 (理学) D.Sci.	田辺 誠 TANABE Makoto	形式検証、モデル検査、時相論理 Formal Verification, Model Checking, Temporal Logic	学術情報室副室長
	博士 (工学) D.Eng.	留学交流室長		
教 授	博士 (工学) D.Eng.	武藤 義彦 MUTO Yoshihiko	統計的バターン認識 Statistical Pattern Recognition	教務主事補
Professor	博士 (工学) D.Eng.	内堀 晃彦 UCHIBORI Akihiko	情報工学、ロボット工学 Information Engineering,Robotics	副校長 学生支援センター長
	博士 (情報工学) D.Inf.Eng.	久保田 良輔 KUBOTA Ryosuke	計算知能 Computational Intelligence	地域共同テクノセンター長
	博士 (工学) D.Eng.	江原 史朗 EHARA Fumiaki	音響工学 Acoustics	学科長 学生相談室長
	博士 (工学) D.Eng.	長峯 祐子 NAGAMINE Yuko	非線形現象、振動現象 Nonlinear Phenomena, Oscillation Phenomena	5S担任
准教授 Associate Professor	博士 (工学) D.Eng.	伊藤 直樹 ITO Naoki	計測工学、電子デバイス、マイクロ波・ミリ波工学 Instrumentation Engineering, Electronic Device, Microwave and Millimeter-Wave Engineering	3S担任
	博士 (工学) D.Eng.	松坂 建治 MATSUZAKA Kenji	電子回路、集積回路 Electronic Circuit, Integrated Circuits	4S担任

	授	業科目	学	年 別	配当	á Gr	ades	備考
	Σt	Subjects	1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	Notes
	情報リテラシーⅠ・Ⅱ	Information Literacy I · II	1		1			
	制御情報工学実習Ⅰ~Ⅲ	Practice in Intelligent System Engineering I $\sim \mathbb{II}$	3	3	3			
	制御セミナー	Seminar on Intelligent System Engineering	1					
	プログラミングⅠ~Ⅲ	Programming Language I ∼ III	1	3	1			
	リサーチワークショップ I A・II	Research Workshop IA · II	1				1	
	電気電子基礎	Fundamentals of Electrical Circuit and Electronic Circuits		2				
	応用物理Ⅰ~Ⅲ	Applied Physics I ∼ III			2	2		
	データ構造とアルゴリズム A·B	Data Structures and Algorithms A · B			2			
	離散数学 A·B	Discrete Mathematics A · B			2			
	電気電子回路Ⅰ・Ⅱ	Electrical Circuit and Electronic Circuits I · II			1	1		
	電子工学	Electronic Engineering			2			
俢	ハードウェア・アーキテクチャ [・]	Hardware Architecture I · II			1	2		
		Software Architecture I · II			1	2		
	応用数学	Applied Mathematics				1		
	微分方程式	Differential Equation				1		
Ragin	制御工学 A·B	Control Engineering A · B				4		
	数値計算	Numerical Analysis				2		
Required Subjects	計測工学	Instrumentation Engineering				1		
	卒業研究Ⅰ~Ⅲ	Graduation Research I ~ II				6	14	
	論理回路 A·B	Logical Circuit A · B				2	14	
		Fundamentals of Mechatronics				1		
	メカトロニクス					1		
	電磁気学	Electromagnetism				ı		
	情報理論	Information Theory					2	
	ネットワーク	Network					2	
	音声処理	Speech Processing					2	
	システム設計	System Design					2	
	工学実験	Experiments in Intelligent System Engineering		_			3	
	修得単位数計	Subtotal of Credits of Necessary for Required	7	8	16	26	26	
	制御数学	Mathematics for Control Engineering					1	
	システム検証	System Testing					1	
	知能情報論	Intelligent Information Theory					1	
	生体情報処理	Bio-inspired Informatics					1	
選択斗目 Flective Subjects	リサーチワークショップ I B	Research Workshop IB	1					
라 를	地域教育Ⅰ~Ⅲ	Community-based Cooperative Training I $\sim \mathbb{II}$		1	1	1		
	プロジェクト学習 I ~Ⅳ	Project Learning I ∼IV		2	2	2	2	7単位以上 修得すること
	校外実習I	Internship I				1		校外実習 I・Ⅱ どちらか1科目のみ
	校外実習Ⅱ	Internship II				3		選択可
	語学研修Ⅰ・Ⅱ	Language Training I · II			4			
	海外研修Ⅰ・Ⅱ	Overseas Training I · II			4			
	外部授業科目	Subjects with Credits from Other Schools					4	
	開設単位数計	Subtotal of Credits Offered			32			
	修得単位数計	Subtotal of Credits Necessary for Elective		9	単位以	上		
設単	位数合計	Total of Credits Offered			115			
得単	位数合計	Total of Credits Necessary for Graduation		92	2単位以	以上		



宇宙や地球を構成する物質は、そのかたちを変えて生命も造っています。人類は化学工業や生物工業を発展させ、基本物質を組み合わせて生活や生産に必要なものをつくり、現在の豊かな社会を築き上げました。

このような社会の背景に応じ、物質工学科では化学工業または生物工業における開発・生産などにかかわる実践的技術者を育成します。 具体的には全学年に配置した講義と実験を通じて、化学品の設計・製造、食品・医薬品の検査、環境保全に関して、基礎から実務レベルまでの知識と技術を習得します。卒業研究においては、科学や生物に関するモノづくり、環境問題に関する研究に取り組んでいます。

また、自主性・問題解決能力およびコミュニケーション能力を育成にも力を入れており、学んだ内容を活かしてディベート大会に出場する学生や専門性を生かした海外研修・海外留学に参加する学生もいます。

The substance which consists of space and earth creates lives by changing itself. Human has developed the chemical industry and the biological industry to create products necessary for our life and production by combining the basic substance, and human has built modern rich society.

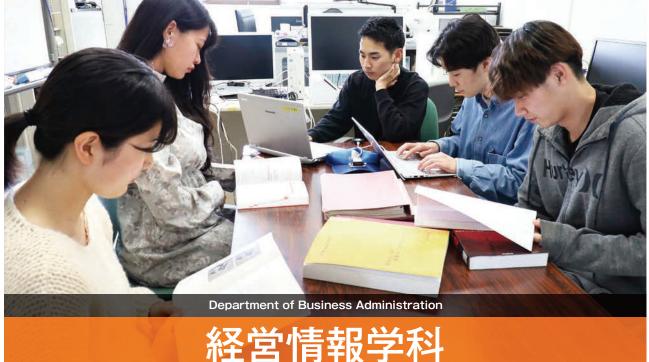
In response to such a social background, in the Department of Chemical and Biological Engineering, we foster practical engineers who are involved with developments/productions, etc. in the chemical industry or the biological industry.

In particular, our students obtain knowledge and skills from the basic level to the practical level of the design/ production of chemical products, inspections of food/ pharmaceuticals, and environmental protection through lectures and experiments assigned to all the years of the department. For graduation research, students work on making products related to science and biology or researching environmental issues.

Also, we focus on fostering dependence/ problem-solving ability and communication ability. Some students participate in a debate competition to use what they have learned, also participate in international training and study abroad for expertise.

職 名 Title	学 位 Degree	氏 名 Name	専門分野 Specialized field	備 考 Notes
	博士 (工学) D.Eng.	山﨑 博人 YAMASAKI Hirohito	高分子化学、環境材料 Polymer Chemistry, Environmental Material	寮務主事補
	博士 (工学) D.Eng.	中野 陽一 NAKANO Yoichi	化学工学、環境工学 Chemical Engineering, Environmental Engineering	海外事業推進室長
教 授 Professor	博士 (理学) D.Sci.	廣原 志保 HIROHARA Shiho	生物有機化学 Bioorganic Chemistry	寮務主事補
	博士 (工学) D.Eng.	杉本 憲司 SUGIMOTO Kenji	環境工学、化学工学 Environmental Engineering, Chemical Engineering	学科長、専攻科長補
	博士 (理学) D.Sci.	高田 陽一 TAKATA Yoichi	物理化学、界面化学 Physical Chemistry, Interfacial Chemistry	修学支援室長
	博士 (理学) D.Sci.	島袋 勝弥 SHIMABUKURO Katsuya	生物物理学、顕微鏡学 Biophysics, Microscopy	5 C 担任
准教授 Associate	博士 (工学) D.Eng.	野本 直樹 NOMOTO Naoki	環境工学、物理化学 Environmental Engineering, Physical Chemistry	留学交流室副室長 地域共同テクノ副センター長
Professor	博士 (医学) D.Med.	小林 和香子 KOBAYASHI Wakako	生化学、分子生物学 Biochemistry, Molecular Biology	教務主事補
	博士 (学術) Ph.D.	町田 峻太郎 MACHIDA Shuntaro	応用生物化学 Applied biochemistry	4 C 担任
助教 AssistantProfessor	博士 (理学) D.Sci.	藤林 将 FUJIBAYASHI Masaru	機能物性化学 Functional Solid State Chemistry	3℃担任

T-re-			Ë	2年別	配当	Grad	les	(平成30年及5
	授	業 科 目 Subjects	1年	2年	3年	4年	5年	備考 Notes
			1st	2nd	3rd	4th	5th	
	物質工学総論	Generals in Chemical and Biological Engineering	1					
	基礎生物Ⅰ・Ⅱ	Fundamental Biology I · II	1	1				
	情報処理Ⅰ・Ⅱ	Information Processing I · II	1	1				
	基礎物質工学実験	Fundamental Experiments in Chemical and Biological Engineering	4					
	リサーチワークショップ I A・Ⅱ	Research Workshop I A · II	1				1	
	分析化学Ⅰ~Ⅲ	Analytical Chemistry I $\sim \mathbb{II}$		1	1	1		
	無機化学Ⅰ~Ⅲ	Inorganic Chemistry I $\sim \mathbb{II}$		1	1	1		
	有機化学Ⅰ~Ⅳ	Organic Chemistry I \sim IV		1	2	1		
	無機・分析化学実験	Experiments in Inorganic and Analytical Chemistry		4				
	応用物理Ⅰ~Ⅲ	Applied Physics I $\sim III$			2	2		
	生物化学Ⅰ~Ⅲ	Biochemistry I $\sim \mathbb{II}$			2	1		
必	基礎微生物学	Fundamental Microbiology			1			
修	物理化学Ⅰ~Ⅳ	Physical Chemistry I \sim IV			2	1	1	
科	有機化学実験	Experiments in Organic Chemistry			2			
目	微生物·生化学実験	Experiments in Microbiology and Biochemistry			2			
Requ	統計	Statistics				1		
iired (微分方程式	Differential Equation				1		
Required Subjects	化学工学 I ~Ⅳ	Chemical Engineering I \sim IV				2	2	
cts	高分子化学 Ι ・ ΙΙ	Polymer Chemistry I · II				1	1	
	工業英語	English for Engineering			1			
	モノづくり実習	Practical Training in Manufacturing				1		
	化学工学・物理化学実験	Experiments in Chemical Engineering and Physical Chemistry				3		
	物質工学ゼミ	Seminar on Chemical and Biological Engineering				2		
	卒業研究Ⅰ・Ⅱ	Graduation Research I · II				7	13	
	無機材料化学	Inorganic Materials Chemistry					1	
	合成化学	Synthetic Chemistry					1	
	分子生物学Ⅰ・Ⅱ	Molecular Biology I · II					2	
	基礎環境科学	Fundamental Environmental Science					1	
	物質工学実験	Experiments in Chemical and Biological Engineering					4	
	修得単位数計	Subtotal of Credits of Necessary for Required	8	9	16	25	27	
	リサーチワークショップ I B	Research Workshop IB	1					
	地域教育Ⅰ~Ⅲ	Community-based Cooperative Training I $\sim \mathbb{II}$		1	1	1		-
選	プロジェクト学習 I ~ IV	Project Learning I ∼ IV		2	2	2	2	7単位以上
選択科目 Elective Subjects	校外実習 l	Internship I				1		修得すること 校外実習Ⅰ・Ⅱ
E	校外実習Ⅱ	Internship II				3		どちらか1科目のみ 選択可
lectiv	語学研修Ⅰ・Ⅱ	Language Training I · II			4			
e Sub	海外研修Ⅰ・Ⅱ	Overseas Training I · II			4			
jects	外部授業科目	Subjects with Credits from Other Schools					4	
	開設単位数合計	Subtotal of Credits Offered		28				
	修得単位数合計	Subtotal of Credits Necessary for Elective		7	単位以	上		
開設単		Total of Credits Offered			113			
修得単	位数合計	Total of Credits Necessary for Graduation		92	2単位以	以上		
				92半位以工				



現在の多様化、複雑化するデジタル社会における企業の課題解決には、企業のシステムを理解する知識とともに、経営判断のために多く

のデータを適切に処理する情報処理能力を有する人材が求められています。 このような社会のニーズに応えるため、経営情報学科は、全国の高等専門学校で唯一の、経営情報を専門とする文理融合型の学科として、

経済社会と情報技術の発展に対応し得る実践的知識と技術を有するビジネスパーソンを育成します。 経営情報学科では、講義と演習により、経営管理や財務会計に関する科目、情報処理に関する科目、数理統計に関する科目、さらには国際 化に関する科目を学習し、経営管理と情報処理技術のプロフェッショナルとしての実践的知識と技術を習得します。また、自主性、問題解 決能力及びコミュニケーション能力を育成するため、低学年次からグループ学習を取り入れたプロジェクトベースの科目を展開しており、

The required human resources are to have the knowledge to understand business systems as well as the information processing ability to process many data properly for business decisions in order to solve business problems in the diverse, complex modern digital society.

To meet the needs of such a society, in the Department of Business Administration, we foster businesspersons who have practical knowledge and skills to be able to handle the development of the economic society and the information technology in the country. Our department is the integration of arts and sciences specialized in management information and there are no departments like us in the colleges of technology in the country.

Students of the Department of Business Administration learn subjects of business management, financial accounting, information processing, mathematical statistics, and internationalization by taking lectures as well as practicing. That way, students obtain practical knowledge and skills as business management and information technology professionals. Also, students start to take project-based subjects such as group learning to develop independence, problem-solving ability, and communication ability when they are junior students. We focus on instructing how to learn independently for obtaining some qualifications and international exchange activity as well.

■ 教 員 Teaching Staff

資格取得のための自主学習や国際交流活動の指導にも力を入れています。

職 名 Title	学 位 Degree	氏 名 Name	専門分野 Specialized field	備 考 Notes
	修士 (経済学) M.A.	田川 晋也 TAGAWA Shinya	財務会計、国際会計、簿記 Financial Accounting, International Accounting, Bookkeeping	学科長 キャリア支援室副室長
教 授 Professor	博士 (経済学) Ph.D.	松野 成悟 MATSUNO Seigo	経営情報論、IT マネジメント、企業間関係論 Management Information Systems, IT Management, Interfirm Relationships	3B担任
1 Tolessor	博士 (経済学) Ph.D.	岸川 善紀 KISHIKAWA Yoshinori	経済学、地域経済論 Economics, Regional Economy	就職担当
	博士 (工学) Ph.D.	荒川 正幹 ARAKAWA Masamoto	人工知能、データサイエンス Artificial Intelligence,Data Science	寮務主事
	博士 (学術) Ph.D.	中村 英人 NAKAMURA Hideto	技術経営 (MOT)、オープンデータ、 産業連関分析 (地域経済分析) Management of Technology (MOT), Open Data, Input-Output Analysis (Regional Economic Analysis)	4B担任
准教授 Associate Professor	博士 (工学) D.Eng.	挾間 雅義 HASAMA Masayoshi	サプライチェーンマネジメント、オペレーションズ・リサーチ、 最適化理論 Supply Chain Management, Operations Research, Optimization Theory	修学支援室副室長
	博士 (経営学) Ph.D.	根岸 可奈子 NEGISHI Kanako	国際経営論、企業の社会的責任 International Business, Business Ethics and Corporate Social Responsibility	5B担任
	博士 (工学) D.Eng.	伊藤 勉 ITO Tsutomu	オペレーションズ・マネジメント Operations Management	専攻科長補
助教 Assistant Professor	修士 (工学) M.Eng.	杉山 透 SUGIYAMA Toru	統計的データ解析、ベイズ統計機械学習、 システム安全性分析 Statictical Data Analysis, Bayesian Machine Learning, System Safety, Analysis	

■ 教育課程 Curriculum

(平成30年度以降入学生適用)

14 22年 34 354 455 556 157	授			学	年別	配当	Grad	les	備考
		JX	***						111.5
August		簿記論Ⅰ~Ⅲ	Bookkeeping I $\sim \mathbb{II}$	3					
リテ・テークショップ i A・ Programming I ー		経営情報学概論	Introduction to Management	1					
プログラミング 7 回 Programming - 回 4 4 2		基礎情報処理論Ⅰ・Ⅱ	Basic Information Processing I · II	2					
展価計算論 I ~ II		リサーチワークショップ I A・II	Research Workshop I A · II	1				1	
程営管理論 Management Theory 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		プログラミングΙ~Ⅲ	Programming I ∼Ⅲ		4	4	2		
経営情報論 Management Information System 1 1 3 3 4		原価計算論Ⅰ~Ⅲ	Cost Accounting I $\sim \mathbb{II}$		4				
情報システム論 I · II		経営管理論	Management Theory			1			
終計学 I ・ □ Statistics I · □ 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1		経営情報論	Management Information System			1			
財務会計論 I Financial Accounting I I 3 3 7 7 7 7 7 7 7 7		情報システム論Ⅰ・Ⅱ	Information System I · II			3			
データベース論		統計学 I · 🛚	Statistics I · II			2			
		財務会計論Ⅰ・Ⅱ	Financial Accounting I · II			3			
経営情報専門演習 「 II Seminar in Management Information I ・ II		データベース論	Database Systems			2			
Project	修	卒業研究Ⅰ・Ⅱ	Graduation Research I · II				10	13	
数分方程式 Differential Equation 1 1 1 1 1 1 1 1 1		経営情報専門演習 I · Ⅱ	Seminar in Management Information I · II				2	2	
経営戦略論 Strategic Management 2 1 2 2 2 2 3 4 3 4 3 4 3 4 3 3 3 3 3 3 3 3		オペレーションズ・リサーチ	Operations Research				2		
経営戦略論 Strategic Management 2 1 2 2 2 2 3 4 3 4 3 4 3 4 3 3 3 3 3 3 3 3	Requ	微分方程式	Differential Equation				1		
経営戦略論 Strategic Management 2 1 2 2 2 2 3 4 3 4 3 4 3 4 3 3 3 3 3 3 3 3	ired S	人的資源管理論	Human Resource Management				1		
経営戦略論 Strategic Management 2 1 2 2 2 2 3 4 3 4 3 4 3 4 3 3 3 3 3 3 3 3		経営組織論	Organization Theory				1		
多変量解析 Multivariate Analysis 2 2 2 2 2 2 2 2 2	cts	国際関係論	International Relations				1		
経済学 I · II Economics I · II 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3		経営戦略論	Strategic Management				1		
会社法 Companies Act MOT 概論 Introduction to Management of Technology 2 経営財務論 Financial Management 1 品質管理論 Quality Management 1 生産管理論 Production Management 1 「中の位はion Management 1 「中のですることではis of Necessary for Required 7 8 16 25 27 「「情報ネットワーク Information Network 1 「中報会 マンチャー企業論 Venture Business 1 「中のグラッコップ I B Research Workshop I B 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		多変量解析	Multivariate Analysis				2		
MOT 機論 Introduction to Management of Technology 経営財務論 Financial Management 出 の質問理論 Quality Management 生産管理論 Production Management マーケティング論 Marketing 国際経営論 International Business 修得単位数計 Subtotal of Credits of Necessary for Required でクティング語 情報ネットワーク Information Network ベンチャー企業論 Venture Business リサーチワークショッブ I B Research Workshop I B 地域教育 I ~ Ⅲ Community-based Cooperative Training I ~ Ⅲ 1 1 1 1 1 ブロジェクト学習 I ~ Ⅳ Project Learning I ~ Ⅳ 2 2 2 2 2 2 校外実習 I Internship I 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		経済学Ⅰ・Ⅱ	Economics I · II				2	2	
経営財務論 Financial Management 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		会社法	Companies Act					1	
出版		MOT 概論	Introduction to Management of Technology					2	
生産管理論 Production Management		経営財務論	Financial Management					1	
国際経営論		品質管理論	Quality Management					1	
国際経営論 International Business 2 2		生産管理論	Production Management					1	
修得単位数計 Subtotal of Credits of Necessary for Required 7 8 16 25 27 情報ネットワーク		マーケティング論	Marketing					1	
情報ネットワーク Information Network		国際経営論	International Business					2	
Note		修得単位数計	Subtotal of Credits of Necessary for Required	7	8	16	25	27	
リサーチワークショップ I B Research Workshop I B 1 1 1 1 1 1 1 1 1		情報ネットワーク	Information Network					1	
地域教育 I ~Ⅲ Community-based Cooperative Training I ~Ⅲ 1 1 1 7 ロジェクト学習 I ~Ⅳ Project Learning I ~Ⅳ 2 2 2 2 2 校外実習 I Internship I		ベンチャー企業論	Venture Business					1	
Subjects 校外実習 I Internship I 1 校外実習 I Internship II 3 遊択可 語学研修 I・II 海外研修 I・II 4 外部授業科目 Subjects with Credits from Other Schools 4 開設単位数計 Subtotal of Credits Offered 30 修得単位数計 Subtotal of Credits Necessary for Elective 9単位以上 開設単位数合計 Total of Credits Offered 113		リサーチワークショップ I B	Research Workshop I B	1					
Subjects 校外実習 I Internship I 1 校外実習 I Internship II 3 遊択可 語学研修 I・II 海外研修 I・II 4 外部授業科目 Subjects with Credits from Other Schools 4 開設単位数計 Subtotal of Credits Offered 30 修得単位数計 Subtotal of Credits Necessary for Elective 9単位以上 開設単位数合計 Total of Credits Offered 113	選 択	地域教育Ⅰ~Ⅲ	Community-based Cooperative Training I $\sim \mathbb{II}$		1	1	1		
Subjects 校外実習 I Internship I 1 校外実習 I Internship II 3 遊択可 語学研修 I・II 海外研修 I・II 4 外部授業科目 Subjects with Credits from Other Schools 4 開設単位数計 Subtotal of Credits Offered 30 修得単位数計 Subtotal of Credits Necessary for Elective 9単位以上 開設単位数合計 Total of Credits Offered 113	科目	プロジェクト学習 I ~ IV	Project Learning I \sim IV		2	2	2	2	
外部授業科目 Subjects with Credits from Other Schools 4 開設単位数計 Subtotal of Credits Offered 30 修得単位数計 Subtotal of Credits Necessary for Elective 9単位以上 開設単位数合計 Total of Credits Offered 113	Ele	校外実習丨	Internship I				1		校外実習Ⅰ·Ⅱ
外部授業科目 Subjects with Credits from Other Schools 4 開設単位数計 Subtotal of Credits Offered 30 修得単位数計 Subtotal of Credits Necessary for Elective 9単位以上 開設単位数合計 Total of Credits Offered 113		校外実習Ⅱ	Internship II				3		
外部授業科目 Subjects with Credits from Other Schools 4 開設単位数計 Subtotal of Credits Offered 30 修得単位数計 Subtotal of Credits Necessary for Elective 9単位以上 開設単位数合計 Total of Credits Offered 113		語学研修Ⅰ・Ⅱ	Language Training I · II			4			
開設単位数計 Subtotal of Credits Offered 30 修得単位数計 Subtotal of Credits Necessary for Elective 9単位以上 開設単位数合計 Total of Credits Offered 113		海外研修 Ⅰ・Ⅱ	Overseas Training I · II			4			
修得単位数計 Subtotal of Credits Necessary for Elective 9単位以上 開設単位数合計 Total of Credits Offered 113		外部授業科目	Subjects with Credits from Other Schools				4	4	
開設単位数合計 Total of Credits Offered 113		開設単位数計	Subtotal of Credits Offered			30			
		修得単位数計	Subtotal of Credits Necessary for Elective		9.	単位以	上		
修得単位数合計 Total of Credits Necessary for Graduation 92単位以上	開設単	位数合計	Total of Credits Offered			113			
	修得単	位数合計	Total of Credits Necessary for Graduation		92	単位以	上		



一般科は、全学科共通の一般科目である、国語・英語・社会等の文系科目と、数学・理科等の理系科目を担当しています。 文系の科目は「人間とはどういうものか」や社会のしくみを理解する上での基礎となるものであり、理系の科目は論理的な考え方や、将来専門学科で学ぶ専門科目の基礎となるものです。

本校の教育課程では、5年間一貫教育により、低学年では一般科目を多くし、高学年では専門科目を多くして「くさび形」 に授業時間を構成しています。

一般科目に関する両分野の勉学を通して、豊かな人間性を持ち、柔軟な思考と創造力を備えた技術者とビジネスパーソンの 育成をめざしています。 The Department of General Education is responsible for general subjects, such as Japanese, English, Social Science etc. in the humanities, and Mathematics, Science, etc. in the sciences. In humanities, they learn the basic ideas to understand what it is to be human and social structures. In the sciences, they learn the ways of logical thinking and the basics of specialized subjects for their future study.

Our curriculum is composed of a wedge-shaped five-year program, where junior students mostly learn general subjects and senior students mainly learn specialized subjects.

Through this curriculum they are expected to be engineers and businesspersons with a rich sense of humanity, flexible thinking, and creativity.

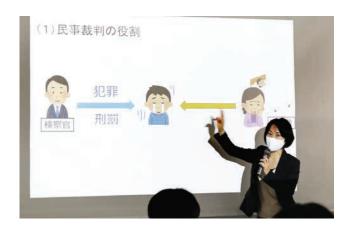
(平成30年度以降入学生適用)

	授 業	科 目	学:	年別	配当	Gra	des
	Subjec	—	1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th
	国語	Japanese	3	3	2	1	
	現代社会	Contemporary Society	2				
	倫理	Ethics		2			
	歴史	History			3		
	法学	Law				3	
必	社会科学	Social Science					1
	基礎数学	Fundamental Mathematics	5	1			
修	数学演習	Mathematics Exercise	2				
科	線形代数	Linear algebra		2	1		
目	微分積分	Differential and integral		2	4		
	化学	Chemistry	4				
	物理	Physics		4			
redS	保健体育	Health & Physical Education	2	1	1	1	1
RequiredSubjects	芸術	Art	1				
	総合英語	Comprehensive English	2	2	2	2	
	英語表現	English Expression	2	2			
	英語演習	English Practice	1	1	1		
	ジェネリックスキル	Generic Skills	1	1	1	1	1
	技術者リテラシ	Engineering Literacy		1			
	開設単位数計	Total of Credits Offered	25	22	15	8	3

	Supjects		В		学:	年別	配当	Gra	ides
			1年	2年	3年	4年	5年		
					1st	2nd	3rd	4th	5th
	資格英語演習	English Pract	ice for Qualification T	ests				2	
Blective 択	イングリッシュ・コミュ	ユニケーション E	English Communicat	tion				2	
	中国語	Chinese						2	
Sub _.	外部授業科目	Subjects with	Credits from other sch	nools			4		
科 Subjects	開設単位数計	Subtotal o	of Credits Offer	red			10		
•	修得単位数計	Subtotal of Cre	edits Necessary for Ele	ctive		21	単位以	上	
開設単	位数合計	Total of	Credits Offere	ed			83		
修得単	位数合計	Total of Credit	ts Necessary for Gradu	ation		75	単位」	以上	
	<u> </u>		•						



職 名 Title	学 位 Degree	氏 名 Name	専門分野 Specialized field	備 考 Notes
		石尾 潤 ISHIO Jun	体育学 Physical Education	1 B 担任
	修士 (文学) M.A.	畑村 学 HATAMURA Manabu	中国古典文学、コミュニケーション教育、中国語 Chinese classical literature, Communication education, Chinese	副校長(国際・地域・広報)
	修士 (文学) M.A.	浅原 京子 ASAHARA Kyoko	英語学 English Linguistics	1 C 担任
	博士 (工学) D. Eng.	城戸 秀樹 KIDO Hideki	燃焼工学、熱工学 Combustion Engineering, Thermal Engineering	機関評価室長
教 授	博士 (体育科学) Ph. D.	伊藤 耕作 ITO Kosaku	体育方法学 Sports Methodology	2M担任
Professor	博士 (理学) D.Sci.	三浦 敬 MIURA Kei	代数幾何学 Algebraic Geometry	2B担任
	博士 (文学) D.Litt.	赤迫 照子 AKASAKO Shoko	日本文学 Japanese Literature	文系科長
	修士 (学術) 修士 (言語学) M.A, M.L.	池田 晶 IKEDA Akira	聖書へブライ語学 Biblical Hebrew Linguistics	寮務主事補
	博士 (理学) Ph.D.	木村 大自 KIMURA Daiji	素粒子論 Particle physics	理系科長
	博士 (工学) D.Eng.	中村 成芳 NAKAMURA Shigeyoshi	タンパク質科学 Protein Science	教務主事補
	博士 (学術) Ph.D.	ゴーシュ シュワパン クメル GHOSH Swapan Kumer	ソフトマ ター物理学 Soft Matter Physics	
	博士 (比較社会文化) Ph.D.	岡田 美鈴 OKADA Misuzu	第二言語習得、認知心理学 Second Language Acquisition, Cognitive Psychology	2 S担任
	修士 (法学) LL.M.	演本 千恵子 HAMAMOTO Chieko	刑法 Criminal Law	学生主事補
	博士 (理学) D.Sci.	加藤 裕基 KATO Yuki	数論幾何学 Arithmetic geometry	学生主事補
准教授 Associate Professor	博士 (文学) D.Litt.	末柗 昌子 SUEMATSU Masako	日本文学 Japanese Literature	1 S担任
110100001	修士(体育科学) M.HSSc	小泉 卓也 KOIZUMI Takuya	コーチング学 Coaching	学生主事補
	博士 (数理学) Ph.D.	白土 智彬 SHIRATO Tomoaki	代数幾何学 Algebraic Geometry	教務主事補
	修士 (文学) M.A.	小川 泰治 OGAWA Taiji	哲学、倫理学 Philosophy, Ethics	寮務主事補
	博士 (理学) D.Sci	堀口 達也 HORIGUCHI Tatsuya	トポロジー Topology	2E担任
	博士 (理学) 修士 (教育学) D.Sci., M.Ed.	川村 晃英 KAWAMURA Koei	表現論 Representation theory	1 E 担任 (1 学年主任)
講師	修士 (文学) M.A.	石川 源一 ISHIKAWA Gen'ichi	英文学、英語教育 English Literature, English Language Education	2C担任 (2学年主任)
Lecturer	修士 (教育学) M.Ed.	浮田 智也 UKIDA Tomoya	第二言語習得 Second Language Acquisition	1 M 担任
	修士 (学術) M.A.	小山 桂佑 KOYAMA Keisuke	科学史·技術史 History of Science, History of Technology	







専攻科は、「深く専門の学芸を教授し、職業に必要な能力を育成すること」を目的とする5年間の高等専門学校における教育の基礎の上に、「精深な程度において工業に関する高度な専門知識及び技術を教授研究し、もって広く産業の発展に寄与する人材を育成すること」を目的として設置されています。

本校の専攻科には、3専攻があります。専攻科では、専門分野の高度な知識・技術だけではなく幅広い知識と能力を持ち、国際的な場で活躍できる技術者・ビジネスパーソンを育成することを教育方針としています。

生産システム工学専攻

先端工学技術の発展に対応し得る知識を持った独創的で解析力に優れた技術者の育成を目的としています。

産業界は、機械、電気・電子、情報など多分野の学問・技術を理解できる技術者を必要としています。学生に希望する専門科目を幅広く選択させることにより、柔軟な発想のできる特色ある技術者を育成します。

物質工学専攻

物質変換、エネルギー変換技術、バイオテクノロジー及び環境保全の発展に対応し得る高度な知識と技術を有する技術者の育成を目的としています。

化学工業、バイオテクノロジー、環境保全を中心とする産業界では、 多岐にわたる専門分野で活躍できる高度な知識を有する技術者が必要 とされています。化学、生物、材料、環境などの各専門分野を履修し、 急成長するこれらの分野に対応できる技術者を育成します。

経営情報工学専攻

経済社会と情報技術の発展に対応し得る高度な知識と技術を有するビジネスパーソンの育成を目的としています。

この分野での産業界が要請するビジネスパーソンは多様です。 これに対応できるように、学生の希望に応じて経営、情報、数理な どの各専門分野を履修できるようにし、幅広い知識を備えたビジ ネスパーソンを育成します。 The Advanced Course, built upon the basis of consecutive five years education in the Institute of Technology aiming to teach specialized arts and sciences deeply and train abilities necessary for engineers, was established to provide further two years of learning and studying period, to the deeper and more precise extent of higher specialized knowledge and technology concerning industry, educating them to widely contribute to the industrial development.

The Advanced Course in our college contains three sub-divisions. The Advanced Course has a high educational policy of not only providing higher specialized knowledge and technological skills but also a wide range of general knowledge and competence, and training them into engineers and businesspersons who can work to a large extent in the international community.

Advanced Course of Production Systems Engineering

This advanced course aims to produce engineers ingenious and analytical enough to deal with the developing state-of-art technology. Industry needs engineers who can comprehend various fields of academic work such as machine, electric/electronic and information. By providing wide-ranged special subjects which advanced course students expect to take, we are to train them into the unique engineers who are capable of using their elastic mental resources.

Advanced Course of Chemical and Biological Engineering

This advanced course aims to produce engineers owing knowledge and technology advanced enough to deal with the developing of material transformation, energy transformation technology, biotechnology and environmental conservation. In the industry mainly on chemical industry, biotechnology and the environmental conservation, engineers having intelligence who can work to a large extent in a wide variety of specialized fields are required. We provide students special subjects such as chemistry, biology, material and environment and develop engineers who can deal with these fields growing rapidly.

Advanced Course of Management Information Engineering

This advanced course aims to foster businesspersons who have intelligence and skills to keep up with the development of economic society and information technology.

The course allows students to take credits out of wide range of options, such as management theories, information science, and mathematical approaches to fulfill the various industrial needs for businesspersons in this field.

■ 教育課程 Curriculum 生産システム工学専攻 Advanced Course of Production Systems Engineering

日本文化 月中年 20年 2	□	4				川配当	
日本文化 Japanese Culture 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3					第1学年	第2学年	
		R	日本文化	Japanese Culture			
	Gen	必wire	実用英語	Practical English	2		
B科目 総合単位数	一 eral 般	l Subj	数学特論	Advance Mathematics	2		
B科目 総合単位数	Education 科目	ects	技術者倫理	Engineering Ethics	2		
B科目 総合単位数		一般科	 目開設単位数合計	Total of Credits Offered General Education	8		
		一般科	目修得単位数	Total of Credits Completed on General Education	8単位	以上※	
Book Special Engineering			自然科学特論	Linear Algebra	2		
Book Special Engineering	車	Requ	情報処理	Information Processing	2		
Book Special Engineering) 其	业 ired Su	環境科学	Environmental Science	2		
Wiff with Management Engineering 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	礎科	ıbjects	MOT入門	Introduction to Management of Technology	2		
1			必修科目開設単位数計	Subtotal of Credits Offered on Required Subjects	8		
1	Basi		解析学特論	Advanced Analysis	2		
1	c Sp	Elect	電気工学特論	Advanced Electrical Engineering	2		
1	eciali	選 Su	専門英語	Professional English	2		
1	zed S	北 bject	経営管理工学	Industrial Management Engineering	2		
1	subje	ò	選択科目開設単位数計	Subtotal of Credits Offered on Elective Subjects	8		
#一般科目修得単位数及び専門基礎科目像得単位数には、他の高等教育機関において修得した単位を含める。 工学特論 I・Ⅱ	cts	専門基礎	遊科目開設単位数合計	Total of Credits Offered on Basic Specialized Subjects	16		
Population of Superior Subjects Superior Subjects Superior Subjects Superior Subjects Subject Superior Subject Superior Subject Superior Subject Subject Superior Subject		専門基礎	遊科目修得単位数	Total of Credits Completed on Basic Specialized Subjects	14単位以上※		
### Page 1				※一般科目修得単位数及び専門基礎科目修得単位数には、他の	高等教育機	機関において	で修得した単位を含める。
Potential Registry		_Z	工学特論Ⅰ・Ⅱ	Engineering Special Lecture I • II	4		
Potential Registry		必uir	エンジニアリングデザイン Ⅰ ・ Ⅱ	Engineering Design I · II	3		
Potential Registry		ed Su	工学複合実験	Engineering Complex Experiment	1		
Potential Registry		修bjects	特別研究Ⅰ・Ⅱ	Special Research I · II	10	10	
Pipe Pipe Pipe Pipe Pipe Pipe Pipe Pipe		<i>y,</i>	必修科目開設単位数計	Subtotal of Credits Offered on Required Subjects	2	8	
No. Special Description Processing			トライボロジー応用	Appiled Tribology		2	
Proposition Properties	専		弾塑性力学	Theory of Elasticity and Plasticity		2	
世帯 と	門		熱流体工学	Thermofluid Engineering		2	
Becilive Subjects Becilive Su			システム制御工学	System Control Engineering		2	
電力工学 Electric Power Engineering 2 光物性基礎論 The Basic Theory of Optical Property 2 システム工学 System Engineering 2 特号理論 Coding Theory 2 知的情報処理 Intelligent Information Processing 2 画像処理 Image Processing 2 情報ネットワーク特論 Advanced Information Network 2 インターンシップ Internship 3~6 ※1 選択科目開設単位数計 Subtotal of Credits Offered on Elective Subjects 29~32 専門科目開設単位数合計 Total of Credits Offered on Specialized Subjects 57~60 専門科目修得単位数 Total of Credits Completed on Specialized Subjects 62単位以上 **Figure **** **Figure **** **Total of Credits Completed on Specialized Subjects (2) 単位以上※2 **Figure *** **Figure **** **Figure *** **Total of Credits Completed on Specialized Subjects (2) 単位以上※2 **Figure *** **Figure *** **Figure *** **Total of Credits Completed on Specialized Subjects (2) 単位以上※2 **Figure *** **Figure *** **Figure *** **Total of Credits Completed on Specialized Subjects (2) 単位以上 **Figure *** **Figure ** **Figure *** **Figure ** **Figure *** **Fig	科		半導体電子物性	Semiconductor Electronic Properties		2	
Pip Pi	目	旦	パワーエレクトロニクス特論	Advanced Power Electronics		2	
Pip Pi	Sp	ectiv	電力工学	Electric Power Engineering		2	
Pip Pi	ecial	e Su	光物性基礎論	The Basic Theory of Optical Property		2	
Pip Pi	ized	扒 bject	システム工学	System Engineering		2	
画像処理 Image Processing 2 情報ネットワーク特論 Advanced Information Network 2 インターンシップ Internship 3~6 **1 選択科目開設単位数計 Subtotal of Credits Offered on Elective Subjects 29~32 専門科目開設単位数合計 Total of Credits Offered on Specialized Subjects 57~60 専門科目修得単位数 Total of Credits Completed on Specialized Subjects 40単位以上*2 修得単位数総合計 Total of Credits Completed 62単位以上	Subj	o o	符号理論	Coding Theory		2	
情報ネットワーク特論 Advanced Information Network 2 インターンシップ Internship 3~6 ※1 選択科目開設単位数計 Subtotal of Credits Offered on Elective Subjects 29~32 専門科目開設単位数合計 Total of Credits Offered on Specialized Subjects 57~60 専門科目修得単位数 Total of Credits Completed on Specialized Subjects 40単位以上※2 修得単位数総合計 Total of Credits Completed 62単位以上	ects		知的情報処理	Intelligent Information Processing		2	
インターンシップ Internship 3~6 **1 選択科目開設単位数計 Subtotal of Credits Offered on Elective Subjects 29~32 専門科目開設単位数合計 Total of Credits Offered on Specialized Subjects 57~60 専門科目修得単位数 Total of Credits Completed on Specialized Subjects 40単位以上*2 修得単位数総合計 Total of Credits Completed 62単位以上			画像処理	Image Processing		2	
選択科目開設単位数計 Subtotal of Credits Offered on Elective Subjects 29~32 専門科目開設単位数合計 Total of Credits Offered on Specialized Subjects 57~60 専門科目修得単位数 Total of Credits Completed on Specialized Subjects 40単位以上※2 修得単位数総合計 Total of Credits Completed 62単位以上			情報ネットワーク特論	Advanced Information Network		2	
専門科目開設単位数合計Total of Credits Offered on Specialized Subjects57~60専門科目修得単位数Total of Credits Completed on Specialized Subjects40単位以上※2修得単位数総合計Total of Credits Completed62単位以上			インターンシップ	Internship	3-	~6	* 1
専門科目修得単位数Total of Credits Completed on Specialized Subjects40単位以上※2修得単位数総合計Total of Credits Completed62単位以上			選択科目開設単位数計	Subtotal of Credits Offered on Elective Subjects	29^	~32	
修得単位数総合計 Total of Credits Completed 62単位以上		専門科	目開設単位数合計	Total of Credits Offered on Specialized Subjects	57~	~60	
•		専門科	目修得単位数	Total of Credits Completed on Specialized Subjects	40単位	以上※2	
※ 1 インターンシップは3単位を必修と1 履修時間数に広じて6単位まで修得できる。	修得単位	立数総合	計				

^{※1} インターンシップは3単位を必修とし、履修時間数に応じて6単位まで修得できる。 ※2 専門科目修得単位数には、他の高等教育機関において修得した単位を含める。

区	分			学年別 Gra	川配当 ides	備考
Classit	fication		Subjects	第 1 学年 1st	第2学年 2nd	Notes
	R	日本文化	Japanese Culture	2	Ziid	
Ger	Required Subjects 必 修	実用英語	Practical English	2		
— eral ₩		数学特論	Advance Mathematics	2		
雅 Adu		技術者倫理	Engineering Ethics	2		
General Education 一般科目	一般科	└──── 目開設単位数合計	Total of Credits Offered General Education	8		
	一般科	目修得単位数	Total of Credits Completed on General Education	8単位	以上※	
		自然科学特論	Linear Algebra	2		
専	Requ 必	情報処理	Information Processing	2		
門	Required Subjects 必 修	環境科学	Environmental Science	2		
基礎	修ubjects	MOT入門	Introduction to Management of Technology	2		
科		必修科目開設単位数計	Subtotal of Credits Offered on Required Subjects	8		
B		物理化学特論	Advanced Physical Chemistry	2		
Basic	Ele	有機化学特論	Advanced Organic Chemistry	2		
Spe	Elective Subjects 選 択	生命科学	Life Science	2		
cializ	Subji 択	専門英語	Professional English	2		
ed Si	ects	経営管理工学	Industrial Management Engineering	2		
Basic Specialized Subjects		選択科目開設単位数計	Subtotal of Credits Offered on Elective Subjects	10		
ङ	専門基礎	遊科目開設単位数合計	Total of Credits Offered on Basic Specialized Subjects	18		
	専門基礎	选科目修得単位数	Total of Credits Completed on Basic Specialized Subjects	12単位	以上※	
			※一般科目修得単位数及び専門基礎科目修得単位数には、他の	高等教育機	関において	て修得した単位を含める。
	×	工学特論Ⅰ・Ⅱ	Engineering Special Lecture I · II	4		
	Required Subjects 必 修	物質工学エンジニアリング デザインⅠ・Ⅱ	Chemical & Biological Engineering Design I \cdot II	3		
	l Sub	物質工学総合実験	Chemical & Biological Engineering Complex Experiment	1		
	jects	特別研究Ⅰ・Ⅱ	Special Research I • II	10	10	
専		必修科目開設単位数計	Subtotal of Credits Offered on Required Subjects	2	8	
₹		工業熱力学	Engineering Thermodynamics		2	
門		界面化学	Interfacial Chemistry		2	
科		無機機能材料工学	Inorganic Functional Materials Engineering		2	
1-1		無機工業化学	Inorganic Industrial Chemistry		2	
目	臣	材料有機化学	Organic Chemistry of Materials		2	
Spe	選ectiv	高分子合成	Polymer Synthesis		2	
Specialized Subjects	Elective Subjects 選 択	機器分析	Instrumental Analysis		2	
ed Sı	扒 ject:	生体高分子工学	Biopolymer Engineering		2	
ıbjec	os.	応用微生物学	Applied Microbiology		2	
S		定量生物学	Quantitative Biology		2	
		化学プロセス工学	Chemical Process Engineering		2	
		インターンシップ	Internship	3~	~6	* 1
		選択科目開設単位数計	Subtotal of Credits Offered on Elective Subjects	25 ~	~ 28	
	専門科	目開設単位数合計	Total of Credits Offered on Specialized Subjects	53 ~	~ 56	
	専門科	目修得単位数	Total of Credits Completed on Specialized Subjects	42単位	以上※2	
修得単位	修得単位数総合計		Total of Credits Completed	62単	位以上	

^{※1} インターンシップは3単位を必修とし、履修時間数に応じて12単位まで修得できる。 ※2 専門科目修得単位数には、他の高等教育機関において修得した単位を含める。

■ 子X	月林作	E Curriculum #	圣営情報工学専攻 Advanced Course of Management:	шогшано	ii Engineei	rilig
⊠ Classit	分 ication		授 業 科 目 Subjects	Gra	別配当 ades 第2学年 2nd	備 考 Notes
	Rec	日本文化	Japanese Culture	2		
General Education	Required Subjects 必修	実用英語	Practical English	2		
ral E	修wbje	数学特論	Advance Mathematics	2		
duca	ts	技術者倫理	Engineering Ethics	2		
	一般科	目開設単位数合計	Total of Credits Offered General Education	8		
	一般科	目修得単位数	Total of Credits Completed on General Education	8単位	以上※	
		MOT特論	Advanced Management of Technology	2		
	Requii	統計学特論	Advanced Statistics	2		
事	Required Subjects 必 修	情報理論	Information Theory	2		
咱 甚	bjects	環境工学	Environmental Engineering	2		
楚斗		必修科目開設単位数計	Subtotal of Credits Offered on Required Subjects	8		
有子門「古本姓名・TITT - Dassia Crassializad Cartinosts		自然科学特論	Advanced Natural Science	2		
D 2.		情報処理	Information Processing	2		
, c	Elective Subjects 選 択	会計学特論	Advanced Accounting Theory	2		
		経営工学特論	Advanced Management Engineering	2		
o o		専門英語	Professional English	2		
	S	電気通信工学	Telecommunications Engineering	2		
		選択科目開設単位数計	Subtotal of Credits Offered on Elective Subjects	12		
	専門基礎	礎科目開設単位数合計	Total of Credits Offered on Basic Specialized Subjects	20		
	専門基礎	礎科目修得単位数	Total of Credits Completed on Basic Specialized Subjects	14単位	立以上※	
			※一般科目修得単位数及び専門基礎科目修得単位数には、他	の高等教育権	機関において	で 修得した単位を含
	Requ	経営情報工学特論Ⅰ・Ⅱ	Management Information Engineering I • II	4		
	wired	社会システム工学実験Ⅰ・Ⅰ	I • III Experiment of the Social System Engineering I • II • III	4	2	
	Required Subjects 必 修	特別研究Ⅰ・Ⅱ	Special Research I · II	10	10	
事	ects	必修科目開設単位数計	Subtotal of Credits Offered on Required Subjects	3	30	
9		経営財務特論	Advanced Corporate Finance		2	
		経営組織特論	Advanced Organaization Theory		2	
科 目		経営管理特論	Advanced Business Administrator		2	
	Elec	国際経営特論	Advanced International Business		2	
Spa	選tive	マーケティング特論	Advanced Marketing		2	
2. 3.	Subj	会計制度特論	Advanced Accounting System		2	
Specialized Subject	Elective Subjects 選 択	情報ネットワーク特論	Advanced Information Network		2	
		データベース特論	Advanced Database System		2	
3						

经常体和工品事件

■ 44-2×3×10

インターンシップ

専門科目開設単位数合計

専門科目修得単位数

修得単位数総合計

選択科目開設単位数計

Internship

Subtotal of Credits Offered on Elective Subjects

Total of Credits Offered on Specialized Subjects

Total of Credits Completed

Total of Credits Completed on Specialized Subjects

3~6

19~22

49~52

40単位以上※2

62単位以上

***** 1

^{※1} インターンシップは3単位を必修とし、履修時間数に応じて12単位まで修得できる。※2 専門科目修得単位数には、他の高等教育機関において修得した単位を含める。

研究・地域貢献活動

宇部工業高等専門学校における研究活動に関する方針

Policy of Research Activity at the National Institute of Technology, Ube College

1. 研究活動の目的

本校は、高等専門学校設置基準第2条(教育水準の維持向上)第2項及び独立行政法人国立高等専門学校機構法第12条第1項第三号に則して、本校教職員の専門分野における教育内容を学術の進展に即応させることを目的として研究活動を行う。

2. 研究活動の方針

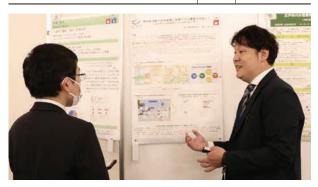
- (1) 研究活動は、教員及び技術職員が行う。
- (2)教育内容に各専門分野の新しい知識や技術を反映させるために研究活動を展開する。
- (3)個人の研究活動に加えて、学内グループや民間機関など学外の者と連携した研究活動を推進する。
- (4)地域共同テクノセンターが推進する研究活動に協力する。

3. 研究活動の目標

- (1) 研究成果を本校の教育内容へ反映させる。
- (2) 研究成果を本校の研究報告や学内報告会、学会等で公表する。
- (3)個人及び学内グループの研究活動を民間機関等との共同研究や受託研究に発展させ、外部資金の獲得を目指す。

外部資金の導入(令和5年度) Acceptance of External Funds (2023)

区 分 Classifications	件数 Cases	金額(千円) Amount (1,000Yen)
科学研究費助成事業 Grant-in Aid for Scientific Research	30	18,632
共同研究 Joint Research	9	15,024
受託研究 Requested Research	4	4,612
受託事業 Requested Business	1	390
寄付金 Scholarship Contribution	11	16,888
研究助成金 The research grant	4	2,640
計 Total	59	58,186



1. Purpose of Research Activity

In accordance with Standards for Establishment of the College of Technology Article 2, Paragraph 2 (maintenance and improvement of educational standard) and the National Institute of Technology Law, Article 12, Paragraph 1, Item 3, we conduct research activity for the purpose that is our faculties and staff can adjust immediately on academic development to educational contents in their specialized fields.

2. Policy of Research Activity

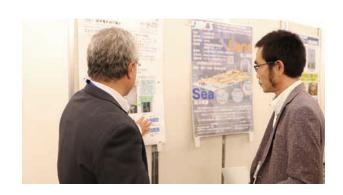
- (1) Faculties and technical staff carry out research activity
- (2) Expand research activity to reflect new knowledge and technology of each specialized field in educational content
- (3) Promote research activity collaborating with internal groups and people outside of the school such as private organizations in addition to individual research activity
- (4) Cooperate to research activity that is the Collaborative Research Center promotes

3. Goal of Research Activity

- (1) Reflect research achievements to our educational content
- (2) Publish research achievements to internal research report meetings, conferences, etc.
- (3) Aim to obtain external funding by expanding individual research and internal group research activity to collaborated research with private organizations, etc. and contracted research.

科学研究費助成事業(令和5年度) Grant-in-Aid for Scientific Research (2023)

研究種目 Research	件数 Cases	金額(千円) Amount(1,000Yen)
基盤研究(A) Grant-in-Aid for Scientific Research(A)	1	130
基盤研究(B) Grant-in-Aid for Scientific Research(B)	4	1,350
基盤研究(C) Grant-in-Aid for Scientific Research(C)	18	11,670
挑戦的萌芽研究 Grant-in-Aid for challenging Exploratory Research	1	1,300
若 手 研 究 Grant-in-Aid for Early-Career Scientists	5	3,532
研究活動スタート支援 Grant-in-Aid for Research Activity Start-up	1	650
計 Total	30	18,632



宇部工業高等専門学校における地域貢献活動に関する方針

Policy of Contribution Activity for Community at the National Institute of Technology, Ube College

1. 地域貢献活動の目的

本校は、独立行政法人国立高等専門学校機構法第12条第1項第四号に則して、各学科等の専門分野を活かして地域の教育力を向上させることを目的として地域貢献活動を行う。

2. 地域貢献活動の方針

- (1)地域貢献活動は、教員、技術職員及び学生が行う。
- (2) 各学科等の専門分野を活かして学生以外の者に対する 学習の機会を提供する。
- (3)地域イベント等の出展において、地域住民に対して科学への興味を喚起する活動を行う。

3. 地域貢献活動の目標

- (1)地域住民向けの公開講座や講習会を開催する。
- (2)地域の小・中学校を対象とした出前授業等の教育支援を行う。
- (3) 宇部まつり等の地域イベントへ出展する。

1. Purpose of Contribution Activity for Community

In accordance with the National Institute of Technology Law, Article 12, Paragraph 1, Item 4, we conduct contribution activity for community to improve local community educational ability by using specialized knowledge of each department, etc.

2. Policy of Contribution Activity for Community

- Conduct contribution activity for community by faculties, technical staff, and students
- (2) Provide educational opportunities to people who are not our students by using specialized knowledge of each department, etc.
- (3) Promote interests in science to local people by attending local events, etc.

3. Goal of Contribution Activity for Community

- (1) Provide open classes and lectures for local people
- (2) Conduct educational assist by providing classes at local elementary schools and secondary schools
- (3) Attend to local events such as Ube festival

■ 公開講座等(令和5年度) Extension Courses (2023)

公開講座 Extension Courses

公開講座	開設時期	受講対象者	受講者数
Courses	Duration	Eligibility	Number
ー 中学生のためのものづくり教室 ー micro:bit を使ったプログラミング講座ー	7/30 July 30	中学生	11
小学生・中学生のためのバイオテクノロジー教室	8/26	小学校5年生~中学校3年生	11
〜光合成微生物から DNA や色素を抽出してみよう〜	August 26	Grade 5 of elementary school to 3rd-year of secondary school	

市民文化サロン Cultural Courses

市民文化サロン Courses	開設時期 Duration	受講対象者 Eligibility	受講者数 Number
くずし字で読む古典 Enjoy Original Text of the Japanese Classical Literature	10/7, 10/28, 11/18 October 7, 28, November 18	どなたでも Everyone	16
PRIDE AND PREJUDICE を読む	10/21, 11/25 October 21, November 25	中学生以上どなたでも Secondary school students and older	6
幕末期津和野の教育から明治維新を考える	2/3 February 3	どなたでも Everyone	6
親子で楽しく学ぶ台湾華語と台湾年中行事	2/3, 2/17 February 3, 17	どなたでも Everyone	21

シーズの発信とニーズの探索フェア Extension Programs

フェア Fair	実施日 Dates	対象者 Target Persons	参加者数 Number
テクノフェア Techno-Fair	10/20 October 20	地域振興協力会 (宇部高専 T&B) 会員企業・高専・官公庁教職員 Business members of Association of Community Promotion Cooperation (Ube Kosen T&B), Faculties and Staff of Kosen and Public Organization	54
テクノカフェ Techno-Café	8/24、11/13 August 24、 November 13	地域振興協力会 (宇部高専 T&B) 会員企業・高専・官公庁教職員 Business members of Association of Community Promotion Cooperation (Ube Kosen T&B), Faculties and Staff of Kosen and Public Organization	42

学術交流協定締結校・協定等締結機関

学術交流協定締結校 Institutions which have agreements with our college

相 手 国	大 学 等 名	締結年月日
Country	Institution	Date of Agreement
オーストラリア連邦	ニューカッスル大学	平成15年8月10日
Commonwealth of Australia	The University of Newcastle	August 10, 2003
大韓民国	東義科学大学校(旧 東義科学大学)	平成16年1月7日
Republic of Korea	Dong-Eui Institute of Technology	January 7, 2004
中華人民共和国	ハルピン工業大学 (威海)	平成19年10月17日
People's Republic of China	Harbin Institute of Technology at Weihai	October 17, 2007
ロシア連邦	コムソモリスク工科大学	平成20年12月23日
Russian Federation	Komsomolsk -on- Amure State Technical University	December 23, 2008
ロシア連邦	アムール人文教育大学	平成21年12月23日
Russian Federation	Amur State University of Humanities and Pedagogy	December 23, 2009
一 台湾 Taiwan	国立聯合大学 National United University	平成26年11月21日 November 21, 2014
シンガポール共和国	ナンヤンポリテクニック	平成28年2月23日
Republic of Singapore	Nanyang Polytechnic	February 23, 2016
台湾	文藻外語大学	平成28年3月28日
Taiwan	Wenzao Ursuline University of Languages	March 28, 2016
大韓民国	永進専門大学校(旧 永進専門大学)	平成28年7月1日
Republic of Korea	Yeungjin University	July 1, 2016
ベトナム社会主義共和国	商工短期大学(旧 フックエン工業短期大学)	平成29年6月26日
Socialist Republic of Vietnam	College of Industry and Trade	June 26, 2017
ベトナム社会主義共和国	フエ工業短期大学	平成29年10月4日
Socialist Republic of Vietnam	Hue Industrial College	October 4, 2017
ニュージーランド	クライストチャーチ工科大学	平成30年3月13日
New Zealand	Ara Institute of Canterbury	March 13, 2018
ニュージーランド	ワイカト工科大学	平成30年5月4日
New Zealand	Waikato Institute of Technology	May 4, 2018

協定等締結機関 Institutions which have agreements with our college

機関・団体名 Institution	協定等締結年月日 Date of Agreement	機 <mark>関・団体名</mark> Institution	協定等締結年月日 Date of Agreement
早稲田大学(大学院情報生産システム研究科) Waseda University Graduate School of Informa- tion, Production and Systems	平成15年4月1日 April 1, 2003	奈良先端科学技術大学院大学 Nara Institute of Science And Technology	平成29年10月19日 October 19, 2017
宇部市 Ube City	平成17年4月28日 April 28, 2005	下関ライオンズクラブ Shimonoseki Lions Club	平成31年2月27日 February 27, 2018
山口県産業技術センター Yamaguchi Prefectural Industrial Technology Institute	平成17年10月27日 October 27, 2005	公益社団法人日本技術士会中国本部 山口県支部 The Institure of Professional Engineers Japan Yamaguchi Prefecture Branch, Western Region Head office	令和3年1月25日 January 25, 2021
北陸先端科学技術大学院大学 Japan Advanced Institute of Science And Technology	平成17年11月7日 November 7, 2005	宇部市、山口大学工学部 Faculty of Engineering, Yamaguchi University,Ube City	令和3年2月8日 February 8, 2021
徳山工業高等専門学校 National Institute of Technology, Tokuyama College 大島商船高等専門学校 National Institute of Technology, Oshima College	平成18年2月23日 February 23, 2006	広島大学 (大学院先進理工系科学研究科) Hiroshima University The Graduate School of Advanced Science and Engineering	令和3年7月20日 July 20, 2021
株式会社山口銀行 The Yamaguchi Bank, Ltd	平成19年6月14日 June 14, 2007	九州工業大学 (大学院生命体工学研究科) Kyushu Institute of Technology (Graduate School of Life Science and Systems Engineering)	令和4年11月25日 November 25, 2022
広島大学(総合科学部・大学院総合科学研究科) Hiroshima University Graduate School of Integrated Arts and Sciences/Faculty of Integrated Arts and Sciences	平成22年11月1日 November 1, 2010		ALIAN

平成26年1月10日 January 10, 2014

平成26年1月15日

平成28年2月3日 February 3, 2016

January 15, 2014



株式会社西京銀行

放送大学

The Saikyo Bank, Ltd

The Open University of Japan

UBE マシナリー株式会社 (旧:宇部興産機械株式会社)

UBE MACHINERY CORPORATION, LTD.

地域共同テクノセンター

本センターは、民間企業などとの共同研究や研究交流を推進する とともに、本校の教育研究の発展に寄与し、併せて地域社会における 産業技術の振興と発展に貢献するための付属施設です。

当センターは、センター長、副センター長(教育研究担当、地域交流担当)、技術長およびセンター推進室で組織されています。施設としては、先端設備を有する実験室、セミナー室、技術相談室、地域共同実験室などがあり、一部の研究設備・機器については学外者も利用できます。延べ床面積は977㎡です。

センター3階は、宇部高専テクノカフェと称し、企業技術者との面談のために解放しています。

地域共同テクノセンターの主な設備 Main Machines

超伝導核磁気共鳴装置、高性能X線回析装置、電界放射型電子顕微鏡、全窒素・全リン・全有機体炭素測定装置、高性能汎用ガスクロマトグラフ、陽イオン・陰イオン測定システム、ICP発光分光分析装置、走査型プローブ顕微鏡、超微小硬度計、微生物・材料監視システム、ドラフトチャンバー

Nuclear magnetic resonance instrument, X-ray diffraction system, Field-emission scanning electron microscope, Total nitrogen/phosphorous/organic carbon analyzer, Gas chromatography, Ion chromatography, Inductivity coupled plasma emission spectrometer, Scanning probe microscope, nanoindenter, 3D measuring laser microscope, Draft chamber

This center is the affiliated facility for the promoting cooperative research and research exchange with local enterprises. Besides, it is to contribute towards furthering education and research in this college, and towards promoting the Industrial technology in neighboring community.

The Techno Center is organized by the Director, the Deputy Director (in charge of education and research as well as community relations), the Director of Technology, and the Center Promotion Office. The facility includes laboratories with advanced equipment, seminar room, technical consultation office, and shared laboratories with the community. Off-campus visitors can use some of the research facilities and equipment. The total floor area is $977\,\mathrm{m}^{2}$.

The 3rd floor where is named "Techno-Cafe" is open freely for meeting with regional industrial engineers.



Training Workshop UBE KOSEN

実習工場

実習工場では機械加工の知識習得を目的とし、機械工学科1年次から3年次まで機械工作実習を行っています。1・2年次では旋盤による旋削、フライス盤による切削、ヤスリなどを使った手仕上げ、NC工作機械のプログラミング、アーク溶接などの基礎知識の習得、3年次ではそれらを総合し、半期掛けて製品を作り上げる総合実習を行っています。優れた技術者の育成には「見る・聞く」だけではなく、実際に体験することが非常に重要です。

実習工場は工作実習の他に卒業研究などの試験片、実験装置などの製作・ロボットコンテストのロボット製作など広範囲にわたって利用されています。

実習工場の主な設備 Main Machines

旋盤、フライス盤、ボール盤、円筒研削盤、平面研削盤、 ワイヤカット放電加工機、マシニングセンタ、ターニングセンタ、 シャーリングマシン、プレスブレーキ、TIG 溶接機、スポット溶 接機、3D プリンター

Lathe, Milling Machine, Drilling Machine, Cylinder Grinding Machine, Surface Grinding Machine, Wire-Cut EDM, Machining Center, Turning Center, Shearing Machine, Press-Brake, TIG Welding Machine, Spot Welding Machine, 3D Printer

The Training Workshop is designed to provide the knowledge and skills in machining for the first to third-year students in the Department of Mechanical Engineering. The students receive basic training in lathe turning, cutting with milling machines, hand finishing by filing, NC machine tool programming, arc welding and so on in their first and second years, so that they can get through the whole manufacturing process in their third year. For engineering students, getting hands-on training is of crucial importance in developing skills.

The workshop is used for various other purposes, such as to prepare samples for research, make experimental equipment, and build robots for robot contests.



Library UBE KOSEN

図書館

図書館は、総合的な学習・情報センターとして充実した知の広場を目指して活動しています。また、教員の教育・研究や学生の卒業研究を支えられるような図書館資料の収集に努めています。蔵書検索や情報検索といった学術の最新の動向を把握するために欠かせないサービスも一層便利になりました。夜間や土日にも積極的に開館し、さらに地域住民にも利用してもらえるよう施設を開放しています。

Our library aim at serving users comprehensive knowledge as a learning and information center. We have accumulated various materials which support students and teachers in their learning, teaching and researching. The users can access to the latest trends in various academic fields by our OPAC and retrieval services. We are open for not only students and faculties but also the local communities till night on weekdays and weekends.

蔵書冊数 (冊) (令和6年4月1日現在) Number of Books

	O総記 General works	1哲学 Philosophy	2歴史 History	3社会科学 Social sciences	4自然科学 Natural sciences	5技術 Technology	6産業 Industry	7芸術 The arts	8言語 Language	9文学 Literature	その他 The others	計 Total
和書 Japanese Books	6,595	5,524	7,831	14,198	17,822	17,725	1,391	4,154	4,778	17,289	22,898	120,205
洋書 Western Books	182	458	163	530	1,884	1,037	22	113	977	2,446	3,577	11,389
計 Total	6,777	5,982	7,994	14,728	19,706	18,762	1,413	4,267	5,755	19,735	26,475	131,594

Information Processing Center

UBE KOSEN

情報処理センター

近年、情報化社会は急速に発展しており、文系・理系を問わず、より高度な情報処理能力が要求されています。本情報処理センターは、 技術者として必要となる情報処理技術の実技演習を支援するための 学内共同利用施設です。

図書館棟に2つの演習室があり、各室に約50台のパソコンと100インチスクリーンを設置し、講義や演習に利用しています。当設備を利用して、Office アプリケーションの利用をはじめ、python や C言語などを用いたプログラミングや、CAD ソフトを用いた設計の演習を行っています。インターネットを活用した e-Learning 授業も行っています。

また、授業のない時間帯や土曜日・日曜日・祝日にも演習室を開放し、自主学習の環境を提供しています。

In recent years, the rapidly developing information-oriented society has demanded higher levels of information technology skills, whether in the humanities or in the sciences.

The Information Processing Center consists of two seminar rooms, each equipped with about 50 computers and a 100-inch screen. It is used for lectures and exercises on Office applications, programming languages such as Python and C and mechanical drawing using CAD software. Students can also take an e-learning classes.

In order to offer an environment for self-study, the seminar rooms are open to students on Saturday, Sunday and holidays as well as during unoccupied school hours.



学生相談室

学生相談室は、学生一人一人が安心して学生生活を送れるようにサポートしていくところです。学生相談室員(教員・看護師)や専門のカウンセリングスタッフ(スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー・教育コーディネーター・精神科医)が、それぞれの学生の悩みや不安、心配事に応じて、問題解決の糸口を見つけるための支援を行います。相談室は図書館棟1階の保健室の横にあります。

The mission of the Student Counseling Services in NIT, Ube College is to help every student to have a good school life without any worry. The members of the Student Counseling Services are seven teachers, two school nurses, and five professional counselors; two clinical psychologists, a school social worker, a education coordinator and a psychiatrist. We support students through counseling according to each student's concern. The counseling room is located next to the school nurses' office on the first floor of the library wing.



Career Support Office UBE KOSEN

キャリア支援室

キャリア支援室では、学生の就職、進学に対するサポートをしています。本校卒業後の就職・進学は、その後の人生に大きな影響を与える非常に大切なものです。このための準備が十分に行えるよう、以下の活動を行っています。

- ・就職・入学試験情報、募集要項の収集
- ・就職、進学活動をしている学生への各学科の担当教員による サポート
- ・企業・大学説明会の実施
- ・キャリアデザイン構築のための基礎知識を習得することを目指 した、低学年を対象とした導入教育(キャリア教育)の実施
- ・県外に就職した本校の卒業生の地元への再就職の支援



The Career Support Office assists students in their job search or in moving on to university. Wherever our students go after graduation, taking a new step in their work or education has great significance for their future career. In order to make sure they will be well prepared to move forward, we provide the following information, services and programs:

- Recruitment materials, job placement information, and university admissions information.
- · One-on-one consultations and support on career related issues.
- $\boldsymbol{\cdot}$ On-campus company/university information sessions.
- $\boldsymbol{\cdot}$ Career development seminars for first-to-third-year students.
- Assistance to alumni and alumnae seeking employment at local businesses.



Support Office for Students with Special Needs

UBE KOSEN

修学支援室

修学支援室は、疾患や障害などにより修学上の困難を抱える 学生のサポートを行います。学生それぞれの状況やニーズに応 じて、個別の学習支援や学生生活支援など、具体的な配慮内容を 検討し支援にあたります。学生相談室やキャリア支援室をはじ め、関係する全ての教職員、スクールカウンセラー、保護者と連 携しながら適切な支援をしていきます。 The Support Office for Students with Special Needs provides help and support for students with disabilities or disorders to ensure academic success. The services offered include individual guidance and support in school courses and campus life in accordance with the conditions and needs of each student. The Support Office for Students with Special Needs works side-by-side with the Student Counseling Services, the Career Support Office, school counselors, parents, and all other teachers and staff members concerned to provide appropriate support for the students.

本校白鳥寮は、現在315名の寮生が起居をともにし、規律ある共 同生活を通じて高専教育の充実を図るとともに、社会人として必要 な資質の涵養に努めています。

At present, 315 students reside in the college's Hakucho Dormitory, where they strive to cultivate the qualities they will need when they enter adult society, as they seek a fulfilling higher educational experience through disciplined community life.

学寮入寮状況 Dormitory Occupancy

(令和6年5月1日現在) (As of May.1.2024)

学年 Grades 学科 Departments	1年 1st	2 年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	計 Total
機械工学科 Department of Mechanical Engineering	16 (2)	16	12 (2)[1]	15 (1)[1]	11 [2]	70 (5) [4]
電気工学科 Department of Electrical Engineering	16 (3)	14	13 (1)	7	4	54 (4)
制御情報工学科 Department of Intelligent System Engineering	17 (3)	17 (3)	11 (2)[1]	13 (1)[2]	6 (1)	64 (10) [3]
物質工学科 Department of Chemical and Biological Engineering	20 (9)	10 (6)	18 (9) [2]	14 (9)[1]	8 (7)[2]	70 (40) [5]
経営情報学科 Department of Business Administration	12 (8)	12 (11)	9 (6)	9 (4)	3 (2)	45 (31)
計 Total	81 (25)	69 (20)	63 (20) [4]	58 (15) [4]	32 (10) [4]	303 (90)[12]

専攻 Courses	学年 Grades	1年 1st	2年 2nd	計 Total
生産システム工学専攻	Advanced Course of Production Systems Engineering	6	4	10
物質工学専攻	Advanced Course of Chemical and Biological Engineering	2(1)	0	2(1)
経営情報工学専攻	Advanced Course of Management Information Engineering	0	0	0
	計 Total	8	4	12

()は女子学生内数 〔)は留学生内数 ()Female Students []Foreign Students

在寮生数 Classification of Dormitory Students

(令和6年5月1日現在) (As of May.1.2024)

※保護者住所から算出

県 内 Within the Prefecture

	H	出 身	地 Home Town	計 Total
宇	部	市	Ube City	7
山陽	小野	田市	Sanyo Onoda City	2
下	関	市	Shimonoseki City	95
山		市	Yamaguchi City	72
防	府	市	Hofu City	15
美	袮	市	Mine City	14
萩		市	Hagi City	6
長	門	市	Nagato City	11
周	南	市	Shunan City	12
下	松	市	Kudamatsu City	7
光		市	Hikari City	7
柳	井	市	Yanai City	2
岩	国	市	Iwakuni City	9
平	生	町	Hirao Town	2
上	関	町	Kaminoseki Town	1
周队	方大島	,町	Suo Oshima Town	1

|--|

県 外 Outside the Prefecture

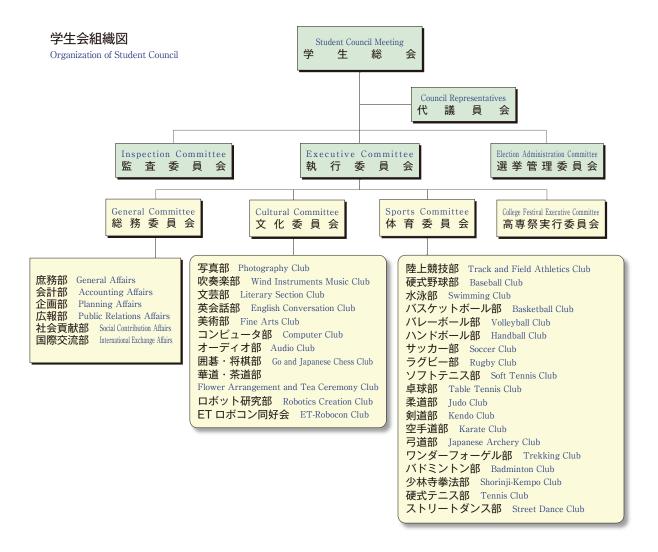
出	身 地 Home Town	計 Total
千 葉 県	Chiba Prefecture	1
神奈川県	Kanagawa Prefecture	1
愛 知 県	Aichi Prefecture	1
鳥取県	Tottori Prefecture	1
岡山県	Okayama Prefecture	3
広島県	Hiroshima Prefecture	7
愛 媛 県	Ehime Prefecture	1
高知県	Kochi Prefecture	1
福岡県	Fukuoka Prefecture	16
大 分 県	Oita Prefecture	1
北海道	Hokkaido Prefecture	1
三重県	Mie Prefecture	1
兵 庫 県	Hyogo Prefecture	1
島根県	Shimane Prefecture	1
長 崎 県	Nagasaki Prefecture	1
マレーシア	Malaysia	6
ラ オ ス	Laos	1
コロンビア	Columbia	1
ベナン	Benin	2
チュニジア	Tunisia	1
アメリカ	the United States	1
カンボジア	Cambodia	1
ジンバブエ	Zimbabwe	1

Student Council UBE KOSEN

学 生 会

学生会は本科生全員で構成される組織で、学生総会、代議員会、執行委員会、文化委員会、体育委員会、高専祭実行委員会などの 組織からなります。クラブ活動のほかに、クラスマッチ、高専祭、ボランティア、国際交流など、多彩な活動を行っています。

Student Council is an organization which all of the students of the regular course are the member. The organization has the Student Council meeting, the Council Representatives, the Executive Committee, the Cultural Committee, the Sports Committee, the College Festival Executive Committee, etc. They have many activities and events such as club activities, sports events, Kosen festival, volunteers.









Students UBF KOSEN

学生

学生数 Number of Students

(令和6年5月1日現在) (As of May. l. 2024)

学 科 Departments	入学定員	現 員 Current Enrollment										
- A Departments	Capacity	1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	計 Total					
■機械工学科 Department of Mechanical Engineering	40	40 (2)	39 (1)	43 (4)(1)	40 (1)(1)	43 (3)(2)	205 (11)(4)					
■電気工学科 Department of Electrical Engineering	40	41 (9)	43 (7)	40 (5)	45 (2)	39 (3)	208 (26)					
■制御情報工学科 Department of Intelligent System Engineering	40	41 (6)	42 (6)	44 (13)(1)	43 (4)(2)	42 (11)	212 (40)(3)					
■物質工学科 Department of Chemical and Biological Engineering	40	43 (22)	40 (28)	46 (22)(2)	42 (24)(1)	39 (29)(2)	210 (125) (5)					
■経営情報学科 Department of Business Administration	40	42 (33)	43 (33)	44 (23)	40 (29)	42 (34)	211 (152)					
計 Total	200	207 (72)	207 (75)	217(67)(4)	210 (60)(4)	205 (80)(4)	1,046 (354) (12)					

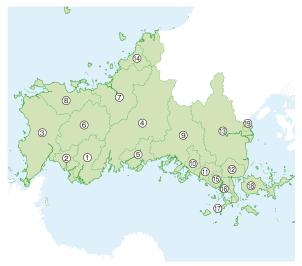
() は女子学生内数 〔)は留学生内数 () Female Students 〔 〕 Foreign Students

	専 攻 Course	入学定員	現 員 Current Enrollment					
	事 攻 Course	Capacity	1年 1st	2年 2nd	計 Total			
■生産システム工学専攻	Advanced Course of Production Systems Engineering	12	17	25	42			
■物質工学専攻	Advanced Course of Chemical and Biological Engineering	4	6 (3)	3 (1)	9 (4)			
■経営情報工学専攻	Advanced Course of Management Information Engineering	4	6 (6)	5 (4)	11(10)			
	計 Total	20	29 (9)	33 (5)	62(14)			

()は女子学生内数 () Female Students

出身中学校所在地域別学生数(留学生を除く、帰国生徒を含む)

Number of Students by Location of Native School (Excluding Foreign Students,including returning student) (令和6年5月1日現在) (As of May. l. 2024)



県内	人数	県外	人数
① 宇部市 Ube City	419	北海道 Hokkaido Prefecture	1
② 山陽小野田市 SanyoOnoda City	129	千葉県 Chiba Prefecture	2
③ 下関市 Shimonoseki City	165	神奈川県 Kanagawa Prefecture	1
④ 山口市 Yamaguchi City	199	愛知県 Aichi Prefecture	1
⑤ 防府市 Hofu City	46	奈良県 Nara Prefecture	1
⑥ 美祢市 Mine City	16	兵庫県 Hyogo Prefecture	1
⑦ 萩市 Hagi City	7	岡山県 Okayama Prefecture	3
⑧ 長門市 Nagato City	13	島根県 Shimane Prefecture	3
⑨ 周南市 Shunan City	15	広島県 Hiroshima Prefecture	8
⑩ 下松市 Kudamatsu City	9	高知県 Kochi Prefecture	1
① 光市 Hikari City	11	愛媛県 Ehime Prefecture	1
⑫ 柳井市 Yanai City	3	福岡県 Fukuoka Prefecture	17
① 岩国市 Iwakuni City	12	大分県 Oita Prefecture	2
14 阿武町 Abu Town	0	長崎県 Nagasaki Prefecture	2
15 田布施町 Tabuse Town	0	マレーシア Malaysia	2
16 平生町 Hirao Town	2	アメリカ the United States	1
① 上関町 Kaminoseki Town	1		
18 周防大島町 Suo Oshima Town	2		
⑨ 和木町 Waki Town	0		

外国人留学生数 Number of Foreign Students

(令和6年5月1日現在) (As of May. l. 2024)

学科 Departments 国名 Country	機械工学科 Mechanical Engineering	電気工学科 Electrical Engineering	制御情報工学科 Intelligent System Engineering	物質工学科 Chemical and Biological Engineering	経営情報学科 Business Administration	計 Total
マレーシア Malaysia	2		2	1		5
ラオス Laos				1 (1)		1(1)
カンボジア Cambodia				1 (1)		1(1)
コロンビア Columbia				1(1)		1(1)
ベナン Benin	2					2
チュニジア Tunisia			1			1
ジンバブエ Zimbabwe				1		1

()は女子学生内数 () Female Students

(令和6年3月1日現在) (As of March. 1. 2024)

入学志願者数及び倍率 Number of Applicants and Ratio of Competition

入学年度 Year	ŕ	令和2	2年度	(2020))	ŕ	令和3	年度	(2021))	ŕ	3和4	年度	(2022	()	ŕ	9和5	年度	(2023	;)	ŕ	令和6	年度	(2024	1)
学科 Department 区分 Classification	Mechanical Engineering 機械工学科	電気工学科	制御情報工学科	物質工学科	Business Administration 経営情報学科	Mechanical Engineering 機械工学科	電気工学科	Intelligent System Engineering 制御情報工学科	Chemical and Biological Engineering 物質工学科	Business Administration 経営情報学科	Mechanical Engineering 機械工学科	電気工学科	Intelligent System Engineering 制御情報工学科	物質工学科	Business Administration 経営情報学科	Mechanical Engineering 機械工学科	電気工学科	Intelligent System Engineering 制御情報工学科	Chemical and Biological Engineering 物質工学科	Business Administration 経営情報学科	Mechanical Engineering 機械工学科	電気工学科	Intelligent System Engineering 制御情報工学科	物質工学科	Business Administration 経営情報学科
志願者 Applicants	70	62	84	50	91	57	40	88	72	63	69	88	79	93	57	76	62	85	77	76	61	64	57	53	66
志願倍率 Ratio of Competition	1.8	1.6	2.1	1.3	2.3	1.4	1.0	2.2	1.8	1.6	1.7	2.2	2.0	2.3	1.4	1.9	1.6	2.1	1.9	1.9	1.5	1.6	1.4	1.3	1.7
入学年度 Year	ŕ		2年度)	4	令和3	年度	(2021))	ŕ		-年度)	ŕ		年度		()	1		年度		1)
入学年度 Year 専攻 Course	生産シ		在 物質工学専攻 Advanced Course of Chemical Engineering	経営情報工学	Advanced Course of Manage- ment Information Engineering	生産システム工学専攻		年 M質工学専攻 Advanced Course of Chemical Engineering	経営情報	Advanced Course of Manage- ment Information Engineering	生産システム工学専攻		年 M質工学専攻 Advanced Course of Chemical Biological Engineering	経営情報工学	Advanced of ment Inform	生産システム工学専攻		年 物質工学専攻 Advanced Course of Chemical Engineering	経営情報工学	Advanced Course of Manage- ment Information Engineering	生産システム工学専攻		年 新質工学専攻 Advanced Course of Chemical Engineering	経営情報工学	Advanced Course of Manage- ment Information Engineering
専攻 Course	生産システム	Advanced Course of Production	Advanced Course and Biological Engi	経営情報工学専攻			Advanced Course of Production	Advanced Course of and Biological Engine	経営情報工学専攻	Advanced of ment Inform	生産システ	Advanced Course of Production	Advanced Course and Biological Engi	経営情報	Advanced of ment Inform		Advanced Course of Production	Advanced Course and Biological Engi	経営情報工学専攻	Advanced Course ment Information I	生産システ	Advanced Course of Production	Advanced Course and Biological Engi	経営情報工学	Advanced Course ment Information I

高校からの編入学者数 Number of Students from Senior High Schools

学科 Departments 編入学年度 Year	機械工学科 Mechanical Engineering	電気工学科 Electrical Engineering	制御情報工学科 Intelligent System Engineering	物質工学科 Chemical and Biological Engineering	経営情報学科 Business Administration	計 Total
令和2年度(2020)				2		2
令和3年度 (2021)						0
令和4年度 (2022)						0
令和5年度 (2023)			1			1
令和6年度(2024)						0

奨学金受給者数 Number of Students with a student loan/scholarship

本 科 Regular Course

本 作 Regu	4 Regular Course										
種類 Types	学年 Grades	1年 First	2年 Second	3年 Third	4年 Fourth	5年 Fifth	計 Total				
日本学生 Japan S Organ	第一種 (無利子) First Type (No Interest)	4	4 2		8	2	21				
日本学生支援機構奨学金Organization (JASSO)	第二種 (利子が付くタイプ) Second Type (With Interest)	対象	象外 Not Applic	able	5	2	7				
(JASSO)	給付型 Scholarship	対象	象外 Not Applic	able	25	29	54				
	D <mark>奨学制度(新光産業奨学金)</mark> (SHINKO INDUSTRIES CO., LTD Scholarship)	6	2	1	5	0	14				
その他の奨学 Other student lo		2	2	2	6	3	15				
計(延べ)	(数) Total (Grand Total)	12	6	8	49	36	111				

専攻科 Advanced Course

種類 Types	学年 Grades	1年 First	2年 Second	計 Total
日本学生 Japan S Organ	第一種 (無利子) First Type (No Interest)	0	0	0
日本学生支援機構奨学金Organization (JASSO)	第二種 (利子が付くタイプ) Second Type (With Interest)	0	0	0
Services (JASSO)	給付型 Scholarship	4	4	8
その他の奨学 Other student lo		0	0	0
計 (延べ人	数) Total (Grand Total)	4	4	8

After Graduation UBE KOSEN

進路

進路状況 Career Options

卒業	学科・等以 E度 Departments・Course		卒業者数 Graduates	就職者数	就職内訳 Occupational Breakdown		求人数	進学者数	その他
年度 Year				Employed	県外 Outside the Prefecture	県内 Within the Prefecture	Number of Employers	(大学·専攻科) Universities	(含各種学校等) Others
	機械工学科	Department of Mechanical Engineering	46	33	27	6		13	0
	電気工学科	Department of Electrical Engineering	37	28	23	5		9	0
令	制御情報工学科	Department of Intelligent System Engineering	41	28	23	5		11	2
和	物質工学科	Department of Chemical and Biological Engineering	42	22	16	6		19	1
令和3年度	経営情報学科	Department of Business Administration	35	23	18	5		10	2
		計 Total	201	134	107	27	2,894	62	5
(2021)	生産システム工学専攻	Advanced Course of Production Systems Engineering	19	11	8	3		8	0
8	物質工学専攻	Advanced Course of Chemical and Biological Engineering	4	3	1	2		1	0
	経営情報工学専攻	Advanced Course of Management Information Engineering	7	7	7	0		0	0
		計 Total	30	21	16	5	1,376	9	0
	機械工学科	Department of Mechanical Engineering	41	28	19	9		13	0
	電気工学科	Department of Electrical Engineering	43	28	27	1		14	1
令	制御情報工学科	Department of Intelligent System Engineering	45	33	29	4		10	2
和	物質工学科	Department of Chemical and Biological Engineering	43	29	19	10		13	1
和 4 年度	経営情報学科	Department of Business Administration	43	29	24	5		10	4
		₹† Total	215	147	118	29	3,136	60	8
(2022)	生産システム工学専攻	Advanced Course of Production Systems Engineering	16	8	6	2		8	0
2)	物質工学専攻	Advanced Course of Chemical and Biological Engineering	3	2	0	2		1	0
	経営情報工学専攻	Advanced Course of Management Information Engineering	8	8	8	0		0	0
		計 Total	27	18	14	4	1,452	9	0
	機械工学科	Department of Mechanical Engineering	44	32	22	10	841	12	0
	電気工学科	Department of Electrical Engineering	42	30	24	6	866	12	0
슈	制御情報工学科	Department of Intelligent System Engineering	37	25	24	1	756	11	1
令和5年度	物質工学科	Department of Chemical and Biological Engineering	37	23	20	3	572	11	3
年	経営情報学科	Department of Business Administration	45	32	25	7	572	12	1
		計 Total	205	142	115	27	3,607	58	5
(2023	生産システム工学専攻	Advanced Course of Production Systems Engineering	20	14	11	3	735	6	0
ಟ	物質工学専攻	Advanced Course of Chemical and Biological Engineering	7	5	4	1	465	2	0
	経営情報工学専攻	Advanced Course of Management Information Engineering	7	7	4	3	483	0	0
		† Total	34	26	19	7	1,683	8	0

產業分野別就職状況 Employment by Industry

(令和6年3月卒業生)	(As of March, 2024)
-------------	---------------------

	学科·専攻 Departments · Course 業分野 Field of Industry	機械工学科 Mechanical Engineering	電気工学科 Electrical Engineering	制御情報工学科 Intelligent System Engineering	物質工学科 Chemical and Biological Engineering	経営情報学科 Business Administration	清十 Total	生産システム 工学専攻 Advanced Course of Production Systems Engineering	物質工学 専攻 Advanced Course of Chemical and Biological Engineering	経営情報 工学専攻 Advanced Course of Management Information Engineering	計 Total
建	设業 Construction	2 (1)	2 (1)	2		1 (1)	7 (3)			1 (1)	1 (1)
	食料品・飲料 Food Products/Drink		1	2	2 (2)	1	6 (2)				0 (0)
	繊維製品 Textile Products				1		1 (0)				0 (0)
	印刷関連業 Chemical/Petroleum			1			1 (0)				0 (0)
製造業	化学・石油製品 Publishing/Printing	6	1	1	12 (6)	4 (4)	24 (10)	1	5 (2)	1	7 (2)
	鉄鋼・非鉄・金属製品 Steel/Non-ferrous/Metal Products	1	1				2 (0)				0 (0)
Manufacturing	生産・業務用機械器具 Manufacturing/Duties Industry Machine Production	10 (1)	4	1	2	1 (1)	18 (2)	3		1	4 (0)
cturir	電子部品・デバイス・電子回路 Electronic parts/Devices/Electronic Circuits	3	2	2	1		8 (0)				0 (0)
90	電気・情報通信 Electrical/Information communication	5 (1)	5	3	3 (1)	1 (1)	17 (3)	1			1 (0)
	輸送機械器具 Transportation Machinery	1				1 (1)	2 (1)	1			1 (0)
	その他 Others		1	1		3 (2)	5 (2)				0 (0)
	小計 Subtotal	26 (2)	15 (0)	11 (0)	21 (9)	11 (9)	84 (20)	6 (0)	5 (2)	2 (0)	13 (2)
Ele	気・ガス・水道 ctric/Gas/Water Supply		6	2		2	10 (0)				0 (0)
	報通信業 ormation communication		3	8 (2)		14 (14)	25 (16)	6		2 (1)	8 (1)
Tr	輸・郵便業 ansport/Post office	2					2 (0)				0 (0)
WI	売・小売業 olesale/Retail sale		2		1	1 (1)	4 (1)				0 (0)
	融・保険業 ance/Insurance					1 (1)	1 (1)				0 (0)
Sei	ービス業 (学術・研究・医療・福祉含む) vice		1		1 (1)	1 (1)	3 (2)			1 (1)	1 (1)
_	icial Duties						0 (0)			1 (1)	1 (1)
	の他 ners	2	1	2		1 (1)	6 (1)	2			2 (0)
計	Total	32 (3)	30 (1)	25 (2)	23 (10)	32 (28)	142 (44)	14 (0)	5 (2)	7 (4)	26 (6)

()は女子学生内数 () Female Students

大学編入学先一覧·50音順 Transfer to Universities · Japanese syllabury order

大学名 Universities	入学	年度 Year	令和2年度 (2020)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	計(5年間) Total
岩手大学	Iwate University						1 (1)	1 (1)
愛媛大学	Ehime University			1		1		2
大分大学	Oita University		1					1
大阪大学	Osaka University						1	1
大阪経済大学	Osaka University of economics					1		1
岡山大学	Okayama University		2	2	3		3	10
鹿児島大学	Kagoshima University		1				1	2
金沢大学	Kanazawa University					1		1
北九州市立大学	The University of Kitakyushu		1			1		2
九州大学	Kyushu University		1	1	1	2	1	6
九州工業大学	Kyushu Institute of Technology		2	2	2	1	7	14
京都工芸繊維大学	Kyoto Institute of Technology		1	3		1		5
工学院大学	Kogakuin University					1		1
国士舘大学	Kokushikan University			1				1
熊本大学	Kumamoto University		1		1	3	1	6
佐賀大学	Saga University					1 (1)		1 (1)
滋賀大学	Shiga University					1		1
島根大学	Shimane University				2 (1)	2		4 (1)
下関市立大学	Shimonoseki City University						1	1
信州大学	Shinshu University			1		1 (1)		2 (1)
千葉大学	Chiba University		3 (1)	2		2	1	8 (1)
電気通信大学	The University of Electro-Communications				1			1
東京工業大学	Tokyo Institute of Technology			1 (1)	1 (1)			2 (2)
豊橋技術科学大学	Toyohashi University of Technology		7	2 (1)	10	3	4	26 (1)
長岡技術科学大学	Nagaoka University of Technology		1	4	2	1	3 (1)	11 (1)
日本大学	Nihon University						1	1
広島大学	Hiroshima University		2	2	1	3	1	9
福岡大学	Fukuoka University				1			1
福島大学	Fukushima University		1					1
法政大学	Hosei University						1	1
室蘭工業大学	Muroran Institute of Technology						1	1
山口大学	Yamaguchi University		2 (1)	2	2	2	2	10 (1)
山陽小野田市立 山口東京理科大学	Sanyo-Onoda City University				1			1
宇部高専専攻科	National Institute of Technology, Ube College Advanced Course		27	26	34	31	28	146
大島商船高専専攻科	National Institute of Technology, Oshima College Advanced Course		1			1		2
	計 Total		54 (2)	50 (2)	62 (2)	60 (2)	58 (2)	284 (10)

()は留学生内数 ()Foreign Students

大学院入学先一覧·50音順 Entrance into Graduate Schools·Japanese syllabury order

大学名 Universities	入学年度	Year	令和2年度 (2020)	令和3年度 (2021)	令和4年度 (2022)	令和5年度 (2023)	令和6年度 (2024)	計 (5年間) Total
九州大学	Kyushu University		3	1	1	2	2	9
九州工業大学	Kyushu Institute of Technology		3	3	3	3	1	13
京都大学	Kyoto University				1			1
筑波大学	University of Tsukuba		1		1			2
電気通信大学	The University of Electro-Communications				1			1
東京工業大学	Tokyo Institute of Technology			2			1	3
長岡技術科学大学	Nagaoka University of Technology			1		1		2
奈良先端科学技術大学院大学	Nara Institute of Science and Technology		1				1	2
広島大学	Hiroshima University		2					2
北陸先端科学技術大学院大学	Japan Advanced Institute of Science and Technology							0
山口大学	Yamaguchi University			3	2	3	3	11
	計 Total		10	10	9	9	8	46

Facilities UBE KOSEN

施設

土 地 Land

区 分 Classification	面積 Area (㎡)
校舎敷地 Building Site	35,295
寄宿舎敷地 他 Dormitory Site, etc	39,142
職員宿舎敷地 Staff Housing	3,927
計 Total	78,364



建物 Buildings

	The state of the s	Section 1944		
建 物 名 称 Building Name	構 造 Structure	建面積 (㎡) Footprint	延面積 (㎡) Total Floor Space	備 考 Remarks
校舎地区 School Building Area				
1 管理棟 Administration Building	RC3	712	2,142	
2 機電棟 Mechanical/Electrical Engineering Building	RC3	826	2,317	
3 一般棟 General Education Building	RC3	667	2,030	
4 物質棟 Chemical and Biological Engineering Building	RC4+RC2+SS2	1,088	4,056	
5 制御情報工学科棟 Intelligent System Engineering Building	RC4	238	837	
6 経営情報学科棟 Business Administration Building	RC4	427	1,639	
7 専攻科棟 Advanced Course Building	RC4	498	1,870	
8 地域共同テクノセンター Collaborative Research Center	RC2+SS2+SS4	297	977	
9 実習工場 Training Workshop	SS1	1,058	963	建面積の内15㎡は渡り廊下
10 機械工学実験棟 Mechanical Engineering Experiment Building	RC1	600	621	
11 図書館棟 Library	RC3	1,080	2,491	
12 ものづくり工房 Manufacturing Workshop	RC1	132	132	
13 第一体育館 Gymnasium I	SS1	1,003	1,003	
14 第二体育館 Gymnasium II	SS1	988	988	
15 武道場 Martial Arts Center	RC1	297	297	
16 学生会館 Student Union	RC2	394	823	
寄宿舎地区 Hakucho Dormitory (Dormitory Area)				
17 多目的交流施設 International Exchange Center	RC3	180	547	
18 B棟 Building B	RC4	217	832	
19 C棟 Building C	RC3	470	1,381	
20 D棟 Building D (Dormitory Administration)	RC4	177	694	
21 E棟 Building E	RC4	783	2,839	
22 F棟 Building F	RC3	290	866	
23 課外活動棟 1 Club House I	RC3	290	866	
24 食堂棟 Cafeteria	RC+SS2	556	791	
25 浴場棟 Bathhouse (for men)	RC1	180	180	
26 課外活動棟 2 Club House II	RC1	168	168	
27 国際寮 International House	RC3	515	1,502	

建物配置図 Campus Map



Finances UBE KOSEN

財政

収入・支出決算額(令和5年度) Revenue and Expenditure for Fiscal Year (2023)

収入決算額 Revenue (単位:千円) (Unit:1,000Yen)

区 Type	決算額 Settlement
運営費交付金 Grant-in-Aid for Administration	139,956
施 設 費 Facilities Expenses	157,871
授業料,入学検定料収入 Tuition Fee, Entrance Fee	275,748
雑 収 入 Miscellaneous	8,290
産学連携等収入 Industry-Academia Collaborative Research Expenses	20,026
寄附金収入 Endowments	16,888
補 助 金 Subsidies	171,359
その他 Others	0
計 Total	790,138

支出決算額 Expenditure (単位:千円) (Unit:1,000Yen)

区 _{Type} 分	決算額 Settlement
業務費 Operating Expenses	429,046
施 設 費 Facilities Expenses	157,871
産学連携等研究経費 Industry-Academia Collaborative Research Expenses	23,752
寄附金事業費 Endowments	13,470
その他補助金 Other Subsidies	171,359
計 Total	795,498

※常勤教職員人件費は本部一括計上の為、上記決算対象外

College Calendar UBE KOSEN

学 年 暦

行 事 Event

前 期	4月1日~9月30日
First Semester	April 1 ~ September 30
後期	10月1日~3月31日
Second Semester	October 1 ~ March 31
入学式	4月上旬
Entrance Ceremony	Begining of April
卒業式-修了式	3月下旬 End of March

休 業(令和6年度) Vacation

[本 科] Regular Course

夏季休業	8月10日~10月1日	Summer Vacation	August $10 \sim$ October 1
冬季休業	12月26日~1月5日	Winter Vacation	December 26 ∼ January 5
学年末休業	3月3日~3月31日	End-term Vacation	March 3∼ March 31

[専攻科] Advanced Course

夏季休業	8月10日~10月1日	Summer Vacation	August $10 \sim$ October 1
冬季休業	12月26日~1月5日	Winter Vacation	December 26 ∼ January 5
学年末休業	2月28日~3月31日	End-term Vacation	February 28∼ March 31

※学年暦は災害その他不測の事態により変更となる場合があります。





共存同栄・協同一致の精神で築く、わたしたちの宇部

宇部市は、皆が心を一つにし、共に栄えていこうという 「共存同栄・協同一致」の精神をもって大正10年(1921 年)11月1日に、宇部村から一躍市制を施行して誕生し た、本州西端の山口県の南西部に位置し、西は山陽小野田 市、東は山口市、北は美祢市に接し、南は瀬戸内海に面し ている街です。

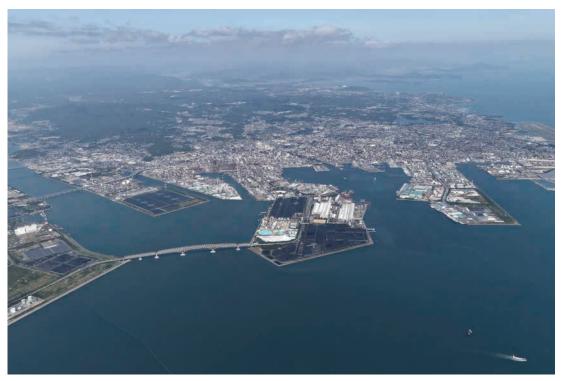
交通環境を見ると、鉄道は山陽本線及び宇部線が東西に 走り、高速道路は山陽自動車道が市の中央部を横断し、海 浜部には重要港湾である宇部港があり、山口宇部空港も市 街地に近い位置にあるなど、陸海空それぞれの交通環境が 整っています。

気候は、温暖で、雨が比較的少ない典型的な瀬戸内海式 気候で、市中央部以北の丘陵地には豊かな自然があふれ、 様々な動植物が生息しています。また、南は海に面してい ることから、山と海の幸にも恵まれています。市街地には 真締川や厚東川が流れ、貴重な水辺環境を有しています。

Ube city, originally Ube village, was established soon after implementing a municipal government system on November 1, 1921. Ube city has a spirit of "Kyouzon Doei/ Kyoudou Icchi" which means all of us unites our hearts and prospers together. It is located in the southwest of Yamaguchi prefecture at the end of western region of the mainland. The west side of the city has Sanyo Onoda city, the east side of the city has Yamaguchi city, the north side of the city has Mine city, and the south side of the city has the Seto Inland Sea.

Ube city has traffic environments for land, sea, and air respectively. For railway, there are Sanyo Honsen Line and Ube Line for the east and west. A highway, the Sanyo expressway, runs over the center part of the city and there is Ube port which is a key port here. There is also Yamaguchi Ube Airport which is located nearby the city.

The weather is warm, with relatively less rain, typical Setonaikai type weather (warm and dry, more sunny days and less rain throughout the year). There is rich nature on the hillside from the middle to the north of the city and there are various animals and plants. Also, we have good food resources from mountains and the ocean as we are faced with the ocean on the south side. There are Majime River and Koto River that run the city and they give us a valuable water environment.



宇部沖から市街地を望む。 City view from Ube Offshore

(写真提供:宇部市) (Picture: From Ube City)



National Institute of Technology (KOSEN), Ube College



